



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Septiembre - Octubre 2022

Palabras de la Dirección:

Iniciamos el año escolar 2022-2023 dándole continuidad a nuestro Proyecto Institucional con la implementación de las estrategias, las metodologías y las tecnologías educativas más actualizadas, convencidos así de que nuestros estudiantes están recibiendo una excelente preparación a la altura de los estándares internacionales.

En el Amador, formamos estudiantes bilingües capaces de indagar, reflexionar y experimentar y eso lo podemos constatar en todas las actividades realizadas, donde sobresalen la organización, la disposición, el interés, el desarrollo del pensamiento analítico y crítico, la creatividad, el trabajo colaborativo y el liderazgo.

Aquí, educamos en valores. Por ello, la motivación, el conocimiento de las emociones, la curiosidad, la sensibilidad y la fe mueven el accionar diario de los diversos proyectos que se realizan.

Somos un colegio donde se enseña con vocación. Nuestros profesores, responsabilizados con su labor junto a las familias comprometidas y dispuestas a apoyar cada proyecto, son el motor impulsor para que la rueda del aprendizaje no se detenga.

Definitivamente, es un buen momento para estar en el Amador! Todo está en marcha para que este año escolar sea de grandes logros académicos, personales, familiares y socio-emocionales.

Capacitación docente: Aprendizaje basado en proyectos

Educar para el siglo XXI implica asumir innovaciones constantes, abrir el aula a contextos reales, integrar, aplicar y discutir el conocimiento, estimulando la investigación y la resolución de problemas. Trabajar con la metodología del aprendizaje por proyectos nos garantiza que nuestros estudiantes contarán con las habilidades necesarias para esta nueva era. Por esto, en el mes de agosto, nuestros profesores participaron en varios talleres donde exploraron la manera de implementar esta metodología en las aulas.



Jornada de ambientación e integración: Dos días de actividades lúdicas, crecimiento personal y grupal

Los niños y jóvenes necesitan un proceso de adaptación, que beneficia notablemente su integración al nuevo ciclo escolar. Por esto, se planificaron unos días de integración en el que los niños compartieron historias personales, conocieron a sus profesores y compañeros

de curso. Juntos jugaron, reflexionaron, compartieron experiencias y establecieron metas y expectativas para el nuevo año escolar. Además, conocieron y establecieron en conjunto, las normas de convivencia y los valores que guiarán su caminar durante este año.



INSTITUCIONALES



Una cálida bienvenida para Secundaria: Dinámicas de presentación, introducción e integración por grupos

Iniciamos cada Jornada de Ambientación con una actividad especial en el Polideportivo, donde se entonaron las notas de nuestro Himno Nacional, realizamos una oración especial por este nuevo año escolar y escuchamos las palabras de bienvenida de nuestro Director, Manuel Amador. A continuación, se presentaron los miembros

del Consejo Directivo, los profesores de cada área y los estudiantes de nuevo ingreso. Luego, en las aulas, cada curso realizó dinámicas de integración donde compartieron experiencias, se conocieron un poco más y establecieron, entre todos, las normas de convivencia y los valores que trabajarán durante este año escolar.



Fiesta de bienvenida: Los más pequeños celebran con alegría el regreso a clases

Como ya es costumbre, los niños de Primaria celebran el regreso a clases con una fiesta en el Polideportivo, que se celebró el viernes 2 de

septiembre, donde bailaron, cantaron y jugaron con la animación de un payaso. ¡Feliz inicio de clases!



Reuniones de Padres: Iniciando el año escolar con el valioso apoyo de las familias

Desde el 31 de agosto hasta el 5 de septiembre, celebramos encuentros informativos con las familias, donde conversamos sobre los planes académicos y las expectativas para este nuevo

año escolar. Agradecemos a todos los padres y madres que desde el principio ofrecen su apoyo para acompañar a sus hijos en esta importante jornada de aprendizajes en la ciencia y la virtud.



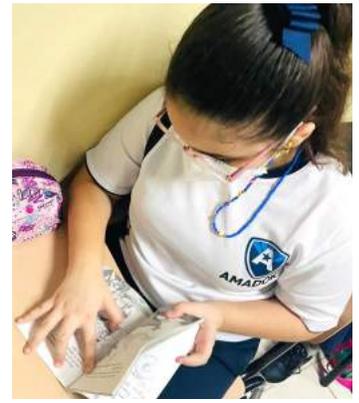
9no Maratón Dominicano de Lectura: El Colegio se une a esta importante iniciativa de carácter nacional

Bajo el lema "Leer activa la imaginación", la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC) convocó el 9no Maratón de Lectura a nivel nacional. El propósito de esta importante actividad es sensibilizar a toda la sociedad sobre el valor de la lectura para conectarnos con otros, estimular la imaginación y el pensamiento crítico, entretenernos y relajarnos. En el colegio, nuestros profesores y alumnos se unieron al Maratón,

realizando diversas actividades donde, de manera individual o colectiva, analizaron, debatieron, dramatizaron o compartieron reflexiones sobre las lecturas y los libros. Además, realizaron manualidades y representaciones gráficas de distintos libros y compartieron reseñas de "Mi Libro Favorito" con los compañeros de aula. Fue una jornada llena de historias, creatividad e imaginación.



INSTITUCIONALES



Misa de Inicio del Año Escolar: Poniendo en manos de Dios nuestras metas académicas y personales

Con un corazón agradecido presentamos, como cada año, el curso escolar a Dios en la celebración de la eucaristía de inicio de curso. El padre Lázaro Alegrant nos invitó a mirar con esperanza el nuevo año escolar, así como agradecer el regalo inmenso de poder crecer en

un espacio donde la ciencia y los valores modelan el crecimiento personal. Estudiantes, profesores, familiares y toda la comunidad escolar se unió en oración para agradecer todas las bendiciones recibidas.



Campaña de Solidaridad: Ayuda para los afectados por el huracán Fiona

El poder mirar con ojos misericordiosos a los más necesitados, motivó nuestra campaña de solidaridad con las familias afectadas por el paso del huracán Fiona en la zona de Higüey. Las familias del Amador donaron alimentos y

artículos de primera necesidad, que luego, las Hermanas de la Caridad del cardenal Sancha (Sanchinas) hicieron llegar a las personas que por las inundaciones lo perdieron todo. Agradecemos a todos su colaboración en esta tarea solidaria.



Jornada Padre-Madre-Maestro: Interesantes charlas y divertidas actividades en las aulas

Este año hemos podido retomar una hermosa actividad: nuestra Jornada Padre-Madre-Maestro, por medio de la cual, nuestras familias visitan las aulas y asumen el rol de maestros, compartiendo experiencias y saberes con sus hijos y sus compañeros de aula. Los temas de este año incluyeron charlas sobre derecho, finanzas,

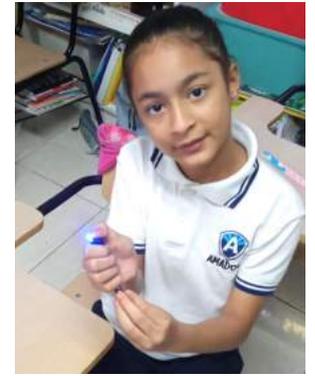
arquitectura, telecomunicaciones, ingeniería electrónica, odontología, entre muchos otros. Además, los pequeños leyeron cuentos, hicieron manualidades, recibieron la visita de mascotas y un sinnúmero de divertidas actividades organizadas por nuestras familias. ¡Gracias a todos por su participación!



INSTITUCIONALES



INSTITUCIONALES



INSTITUCIONALES



INSTITUCIONALES



Feria de la Alegría: Actividades especiales organizadas por la Promoción 2023

Para cerrar el mes de septiembre y celebrar la alegría de iniciar un nuevo año escolar lleno de esperanza, ilusión y altas expectativas, los estudiantes de 6to de secundaria organizaron una

“Feria de la Alegría”, con una venta especial y actividades de recreación: música, juegos y pinta caritas en los diferentes turnos del recreo.





Desayuno en Drive-Thru: Chocolate caliente, té, croissants y muffins por las mañanitas

En una novedosa iniciativa, los estudiantes y familias de la Promoción 2023 organizaron un rico "Desayuno en Drive-Thru", en el que vendieron chocolate caliente y croissants a las familias del

Colegio Amador. Esta venta, pro-recaudación de fondos, ha venido a traer un espíritu de alegría y confraternidad en las mañanas de algunos viernes de cada mes.



Día de la Poesía: Celebrando la vida y obra de Salomé Ureña de Henríquez

Salomé Ureña fue una poetisa y educadora dominicana que realizó un gran aporte a la educación de la mujer, al fundar el Instituto de Señoritas en 1881. Además, fue una figura central del romanticismo dominicano y una de las más grandes escritoras de nuestro país. Su poesía se caracteriza por su espontaneidad y ternura,

así como por su valor cívico y patriótico. Para honrar a esta gran poetisa dominicana, el 21 de octubre se realizó un Acto de Bandera especial en el Polideportivo, en el que los estudiantes de 3ro de secundaria dramatizaron los eventos más importantes de la vida de Salomé Ureña y declamaron sus poesías.



9no Concurso de Poesía 2022-2023: "Pon tus palabras a volar"

Este año, el Colegio Amador convocó el 9no Concurso de Poesía con el lema "Pon tus palabras a volar". Los estudiantes de Secundaria, como parte de su asignatura de Lengua Española, redactaron poemas durante todo el mes de septiembre y luego los sometieron al Concurso. El viernes 21 de octubre, Día del Poeta y de Salomé Ureña, se dieron a conocer los ganadores en un acto en el Polideportivo, donde se recitaron cada uno de los poemas galardonados. Este año, los ganadores fueron:

- 1er lugar: Amy Bello de 6to de Secundaria, con el poema "Canciones Desgastadas."
 - 2do lugar: Ana Patricia Collado de 5to de Secundaria, con la poesía "El corcho y el pan."
 - 3er lugar: Leonardo Sánchez de 5to de Secundaria, con el poema "Allegro Burlesco".
- Además, el jurado reconoció tres menciones honoríficas: Leticia Brito con el poema "Analfabeta", Héctor Señalada con "El grito del alma" y María Fernanda Feliz con "Navegando solo". ¡Muchas felicidades a todos los ganadores!



Canciones Desgastadas

Primer lugar

Amy Bello Nadal, 6to de Secundaria

Milenios de repetitiva lluvia resulta agotador,
Con una melodía reiterada, con un persistente ciclo,
El paso del tiempo es mi viejo amigo, de mi vida es otro espectador,
Dejó de sonar mi voz, se acabó otro siglo.

Otro día frío, el sol se entristeció, su potencial ha desperdiciado,
Comienza otra balada, las letras se comienzan a derretir,
Mi exhausto cuaderno derramó sus páginas, mi cerebro se ha deteriorado,
Experimentando un día gris eterno, los sueños se comienzan a repetir.

Un café tan frío como las noches de invierno, todo pasó muy rápido,
La voz apagada no me da para cantar, ya no puedo hacerlo,
Convivo con mis desvanecidos colores, la rutina pierde el sentido,
Químicos venenosos llamados comida, ¿nuestra salud es suficiente para suponerlo?

El clima se mantiene igual, una media luna pesimista,
Nuestra sangre se hierve con el tiempo, persiguiendo la felicidad,
Llega la enamorada noche, las personas escuchan su canción de cuna,
Duermen con tranquilidad, olvidándose del capitalismo y la realidad.

El corcho y el pan

Segundo Lugar

Ana Patricia Collado Jiménez, 5to Sec.

Hoy estamos emocionales,
mientras se hornea el último pan,
pero el corcho del champán,
saltó entre los materiales.

Desempolvamos hasta el suelo,
pero no apareció el corcho
y cuando dieron las ocho
terminó nuestro desvelo.

Muchos intentos para hacerlo bien,
y así lograr un buen pan,
pero evitando llegar a cien,
ya que la masa fue todo un afán.

Tostado y crujiente salió el producto,
y al probar un bocado,
algo extraño he masticado
que me llenó de disgusto.

A limpiar hay que pasar,
hay harina en todos lados,
en las paredes y en los tejados.
¡Todo reluciente debe quedar!

¿Pero qué tiene este pan?
Su epicentro es como de goma.
¡Debe ser una broma!
¡Es el corcho del champán!

Allegro Burlesco

Tercer lugar

Leonardo David Sánchez Contreras, 5to Sec.

La sátira se burla de la risa,
literalmente se dan fuetazos,
incluyendo grandes cocotazos
y una mirada bien subjetiva.

Ellas tan tiernas juntas,
hablando en modo sarcástico
tan cierto y tan básico,
que son recordadas como ninguna.

No les gusta la seriedad,
mucho menos la solemnidad sin ningún color,
no es algo cotidiano entre su variedad,
en cambio degustan bien el sabor del humor.

A veces son como el imán y el metal,
otras veces son como dos vikingos;
mas siempre llevan como tal,
la inmensidad de sus grandes himnos.

Analfabeta

Mención de Honor

Leticia Carolina Brito Santos, 6to Sec.

No me refiero a aquel que no sabe leer,
aquel que no sabe escribir.
Me refiero a aquel que dice que hay que saber,
pero a sí mismo no se ha podido distinguir.
Pues tiene el título de que la actividad de leer
la maneja,
pero si lo pones a prueba
te darás cuenta de que lee,
pero no interpreta.

Grande es nuestra suerte
con la desgracia que nos ha tocado,
pues infinitas son las cosas
que ya nos la han podido dejar liado.
Si no se toma esto con la seriedad que precisara,
la sociedad un futuro lejano no verá.

Así solo seremos como aquellos pueblos,
auto descritos como leones,
pero con intelecto de roedores,
que cayeron en sus lesiones,
lesiones que pudieron haber evitado
si al estudio,
tiempo le hubieran dedicado.

No es cuestión de a los libros estar pegados
como chicle a los zapatos.
Una lectura simple,
que se haga de tanto en tanto,
ya nos ahorra los problemas
de aquel que lee, pero no interpreta.

Navegando solo

Mención de Honor

María Fernanda Feliz Aponte, 2do Sec.

Navego como cobarde.
Temeroso y precavido.
El viento me ha rugido.
No hay mal que me guarde.
Mi ayuda llegará tarde.
La razón me come vivo.
Pero todo es intuitivo.
Los truenos caen con rabia.
Y la marea subía.
Ya esto era un sueño adictivo.

El grito del alma

Mención de Honor

Héctor Rafael Señalada Pérez, 3ro Sec.

Un dolor distinto
el que envuelve el alma mía,
ella se siente rota y vacía,
tambien está llena de melancolía.
A veces no sé por qué ruge el alma mía,
lo que puede indicar que está rota o vacía.

La copla y la oda:

Estudiantes de 5to y 6to de Primaria redactan y declaman poemas

Durante el mes de septiembre, los estudiantes de 5to y 6to de primaria, estudiaron dos tipos de composiciones poéticas: la copla y la oda. Aprendieron sobre sus características compositivas (versos, rimas y estrofas) así como las distintas figuras literarias que utilizan los

poetas a la hora de escribir. Luego, redactaron y declamaron sus propias poesías. Su profesora de Español hizo un reconocimiento a la creatividad, la imaginación y la estética compositiva de los poemas producidos en cada curso.

Las rosas de sol

Isabel Amador, 5to

Blanca como la nieve
amarillo como el sol
verde como las plantas
y rojo como el amor.

Las rosas de sol,
las rosas de sol,
pueden ser muy bonitas
pero tú eres mejor.

Las rosas de sol,
las rosas de sol,
crecen en verano
sin darnos cuenta ni tú ni yo.

Hermoso mar

Valentina Brito, 6to

Estas feroces olas
no nos dejan descansar
¡Ayúdanos ahora!
No queremos esperar,
necesitamos paz y tranquilidad.

¡Ayúdanos, oh mar!
Tu marea sube y baja
no podemos disfrutar.

¡Oh mar! Hermoso mar,
en tus preciosas aguas azules
queremos sumergirnos y nadar.

Viaje

Leanny De la Rosa, 5to

Un viaje de exploración
a diferentes lugares
nos convierte de repente
en personas culturales.

Viajes para conocer,
también para trabajar.
Ambos disipan la mente,
si lo sabes separar.

Viajar a otros países
por una razón,
alegra mi corazón,
no pienso en más
que subirme a un avión.

Las olas del mar

Elena Amador, 6to

No golpees tan fuerte
que nos molesta a todos
queremos estar en paz y armonía
sin ningún estorbo.

Queremos estar en paz
sin ninguna molestia.
Déjanos comer y dormir
a menos que sea una emergencia.

Eres muy bonito,
no te lo voy a negar
y dentro de ti yo quisiera
ya comenzar a nadar.

Iniciando el proceso de lecto-escritura: Los niños de 1er grado trazan sus nombres con hilos de colores

En el proceso de la lecto-escritura, una competencia importante es lograr que los niños identifiquen las letras de su nombre y sus sonidos, distingan las vocales de las consonantes

y practiquen su correcta escritura. En esta actividad, los niños trazaron su nombre con hilos de lana, trabajando también la motricidad fina, la destreza manual y la coordinación visomotora.



Comparando números hasta el 99: Y jugando con "cocodrilos comelones"

En una divertida actividad, los estudiantes de 2do grado elaboraron "cocodrilos comelones", que representaban los signos de "mayor que", "menor que" e "igual que". Luego, utilizando

sus cocodrilos, hicieron varios ejercicios de comparación de números menores que 99, utilizando su representación concreta y simbólica.



El árbol genealógico: Reconociendo nuestra identidad y raíces familiares

En un interesante proyecto colaborativo e interdisciplinario entre las asignaturas de Español, Sociales y Arte, los niños de 1ero y 2do grado trabajaron el tema de la identidad y la familia. Como proyecto de la unidad, cada estudiante

confeccionó su árbol genealógico con fotos de su familia. Luego, con todos los trabajos se construyó un "gran árbol" que unió las aulas de ambos cursos con sus ramas repletas de historias personales y familiares.



Gregorio Luperón: Acto de Bandera especial el 8 septiembre

El 8 de septiembre se celebra el natalicio de Gregorio Luperón, gran patriota dominicano que jugó un rol primordial en la Guerra de Restauración y se opuso a la anexión del país a

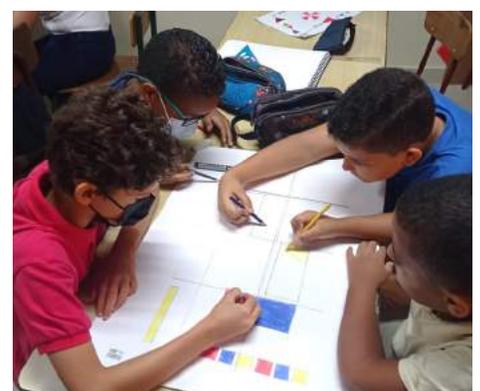
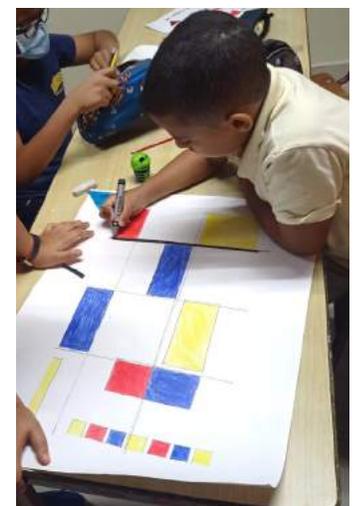
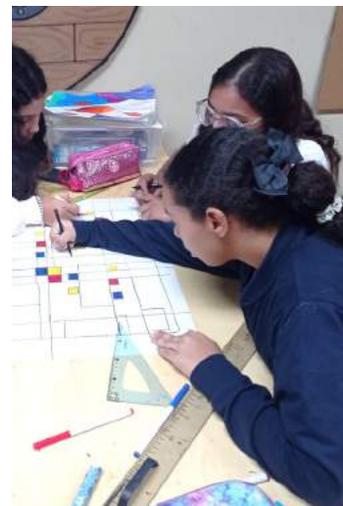
España. Los estudiantes de 3ero de Secundaria realizaron una presentación especial en el Acto de Bandera en la que destacaron los grandes logros de este gran líder independentista dominicano.



Wasily Kandinsky y Piet Mondrian: Geometría, teoría del color, equilibrio, armonía y arte abstracto

Los estudiantes de 5to y 6to de primaria estudiaron dos artistas abstractos: Kandinsky y Mondrian, para aprender el proceso de simplificación de la forma y las teorías compositivas y del color. En 5to, a través del estudio de Wasily Kandinsky, aprendieron sobre la teoría del color y los conceptos de armonía y

contrastes de complementarios. Luego, realizaron una obra de círculos concéntricos al estilo de Kandinsky. En 6to, los estudiantes estudiaron la obra de Piet Mondrian y luego, en grupos, hicieron una composición de formas geométricas y colores primarios, donde el equilibrio y la abstracción protagonizaron cada obra.



La fotografía como medio de comunicación: Conociendo y aplicando los conceptos compositivos

Los estudiantes de 4to de primaria tuvieron la oportunidad de disfrutar y descubrir la fotografía, aprendiendo algunas reglas compositivas como la regla de la simplificación, los tercios y espacios

negativos. Luego de comprender y comentar estas reglas, salieron al patio a tomar sus fotos y compartir los resultados en el curso. Cada uno pudo "contar historias" a través de la fotografía.



El arte de la monoimpresión: Aplicando esta técnica de estampado y grabado

Los estudiantes de 3ro de primaria se divertieron mientras experimentaban con la técnica de la monoimpresión realizada sobre acetatos. Usando su imaginación, los niños crearon símbolos para

identificar elementos de la naturaleza, usando colores cálidos y fríos. Este ejercicio práctico busca desarrollar la creatividad, el trabajo colaborativo, la seguridad y la motricidad.



Los Alces del Amador: Copas y partidos amistosos intercolegiales de fútbol y volleyball

Nuestros equipos de fútbol y volleyball, los Alces del Amador, tuvieron una agenda muy ocupada, participando en numerosos partidos amistosos intercolegiales. El equipo de volleyball compitió con el Colegio MIDUHO, el Colegio Bautista Cristiano, el Luis Muñoz Rivera y el Club Naco.

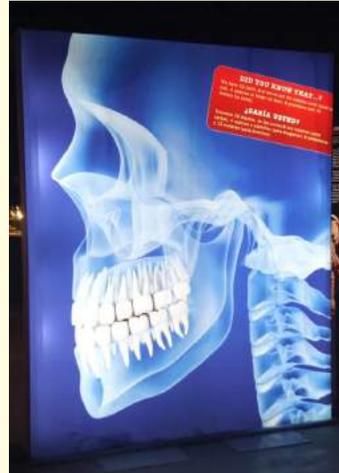
Por su parte, el equipo de fútbol participó en la Copa ABC y en el Triangular Deportivo ISFODOSU. Estamos muy orgullosos de su disciplina, su arduo entrenamiento y su trabajo en equipo. Son un ejemplo a seguir.



Bodies: Cuerpos humanos reales Excursión educativa para los estudiantes de Biología

El miércoles 5 de octubre, los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria, acompañados de sus profesores de Ciencias, visitaron la exposición "Bodies: Cuerpos Humanos Reales" localizada en Sambil. A través de esta experiencia didáctica,

práctica e interactiva, los estudiantes pudieron aprender sobre anatomía humana, fisiología y salud, comprendiendo el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.



Pubertad e higiene femenina: Charla para niñas adolescentes a cargo de "Nosotras"

Como parte de su proyecto educativo, la marca "Nosotras" ofreció un taller sobre "La Pubertad e Higiene Íntima Femenina", dirigido a niñas y adolescentes entre 9 y 13 años. La charla trató importantes temas sobre la pubertad,

los cambios corporales y emocionales de esta etapa, el ciclo menstrual, la higiene y el uso de diversos productos íntimos femeninos. Al finalizar, entregaron un kit de productos Nosotras, a todas las participantes.



Día del Encuentro entre Culturas: Valorando y celebrando la diversidad cultural hispanoamericana

El 12 de octubre se conmemora el descubrimiento de América por el navegante Cristóbal Colón en el año 1492, constituyendo el inicio del intercambio de culturas entre los pueblos indígenas y los conquistadores españoles. Es un día donde celebramos y valoramos la riqueza cultural de Latinoamérica, producto del

sincretismo de culturas indígenas, africanas y europeas. Asimismo, fomentamos la importancia de los valores de la tolerancia, el respeto y la inclusión. Nuestros estudiantes de Primaria asistieron vestidos con diversos trajes típicos de Hispanoamérica y realizaron bailes, poesías y actividades alusivas a la fecha.





El Santo Rosario: Conociendo la vida de Jesús de la mano de María

El Santo Rosario es una tradición muy antigua que permite conocer, de la mano de María, la vida de Jesús. Con motivo de la celebración del Día de la Virgen del Rosario, se dedicó una semana del mes de octubre para rezar el rosario en las mañanitas. Estudiantes, profesores y familiares se unieron en oración a todos los niños y niñas

que en todo el mundo oran el Santo Rosario. Con cada Avemaría, los niños ofrecieron sus intenciones, mientras escuchaban los pasajes más significativos de la vida de Jesús. Fue una ocasión especial para mirar con esperanza nuestra propia vida y pedir la fuerza espiritual que nos ayude a imitar las actitudes de Jesús.



Convivencia de 1ero y 2do Secundaria: El maravilloso mundo de la adolescencia de manos de "Alicia"

Soñar de la mano de "Alicia en el país de las maravillas" fue el pretexto para profundizar en el maravilloso mundo de la adolescencia. Los estudiantes de 1ro y 2do de secundaria disfrutaron de una jornada muy especial, en Los Cadillos, San Cristóbal, el pasado viernes 14 de octubre. A través de diversas dinámicas de reflexión personal y grupal, los jóvenes fueron descubriendo, en los diferentes personajes y

situaciones de Alicia, elementos importantes para su crecimiento personal y espiritual. Acompañados por miembros del Equipo de Gestión, se conocieron mejor a sí mismos, evaluaron su propio tiempo, sus dudas y temores, y repensaron sus sueños y esperanzas. Fue una mañana muy emotiva y de muchos aprendizajes a nivel personal y grupal.



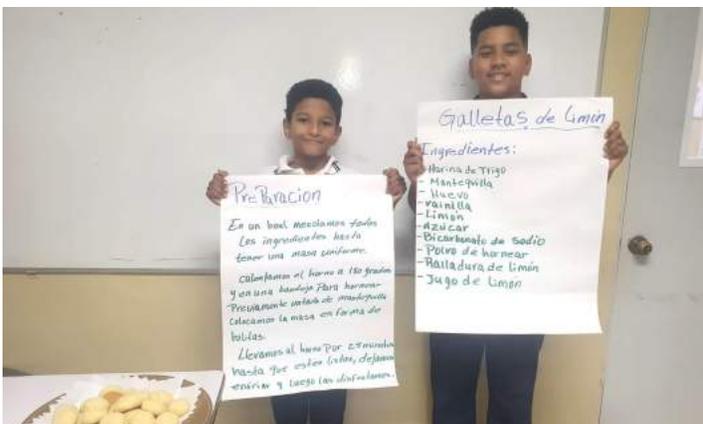
INSTITUCIONALES



Día Mundial de la Alimentación: Estudiantes de 5to y 6to de Primaria elaboran ricas recetas

El 16 de octubre se conmemora el Día Mundial de la Alimentación con el objetivo de crear conciencia sobre una nutrición sana y equilibrada. Desde la asignatura de Lengua Española, los estudiantes de 5to y 6to de primaria, trabajaron el tema de la receta. Primero, conocieron el concepto, las características y las partes de una

receta; luego, escribieron sus recetas favoritas y las transcribieron en Canvas con imágenes. Para finalizar, elaboraron las recetas y las presentaron al resto de la clase. Al terminar, disfrutaron de un nutritivo compartir, donde hubo brownies, galletas, pastas, sandwiches, pancakes, arepas, flanes, entre muchos otros ricos platos.

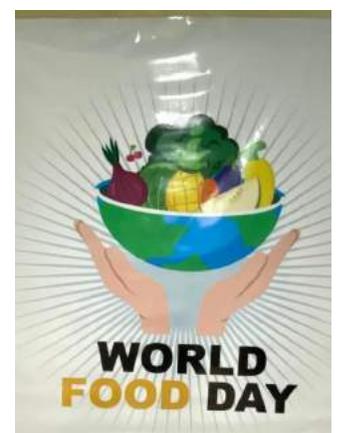
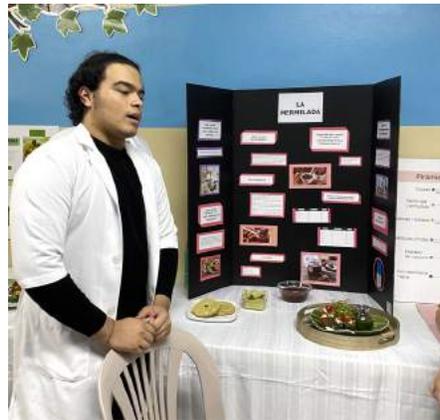




Día Mundial de la Alimentación: Exposición de los estudiantes de la Optativa de Ciencias

Como parte de los contenidos de la Optativa de Ciencias de 5to de secundaria, los estudiantes aprenden sobre el valor nutricional de los alimentos, las normas de higiene y manipulación, el etiquetado y la seguridad alimentaria. Para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación,

que se celebra el 16 de octubre, los estudiantes prepararon una exhibición donde expusieron al resto del colegio todo lo aprendido y presentaron varios platos elaborados por ellos mismos bajo las normas de inocuidad de los alimentos, cada uno de ellos conteniendo al menos dos especias.



Concurso de Geografía Universal: 1ero, 2do y 3ero de Secundaria estudian continentes y países

Como ya es costumbre en el Colegio, en octubre celebramos el "Mes de la Geografía". Como parte de las actividades, los estudiantes de 1ero a 3ero de Secundaria participan en el Concurso de Geografía Universal, cuyos contenidos incluyen los continentes, océanos, países, capitales, relieves, hidrografías, idiomas, gentilicios, entre otros datos relevantes. Este año, en la fase eliminatoria

realizada en aula, clasificaron 21 estudiantes, que pasaron a la ronda final en el Polideportivo. Este año, la ganadora del 1er lugar fue Yelena Sánchez Contreras, de 3ro de Secundaria. El 2do lugar correspondió a Daniela Amador Tezanos, de 2do de secundaria, y el 3er lugar a Andrés Ortega Padilla, de 3ro de secundaria. ¡Muchas felicidades a los ganadores!



Concurso de Geografía Dominicana: 4to, 5to y 6to de Secundaria estudian a fondo nuestro país

Durante la Semana de la Geografía también se celebra el Concurso de Geografía Dominicana, dirigido a los estudiantes de 4to, 5to y 6to de Secundaria. El contenido de este concurso gira en torno a la geografía de nuestro país: límites, relieve, hidrografía, clima, provincias, cabeceras de provincias y atractivos turísticos. Este año,

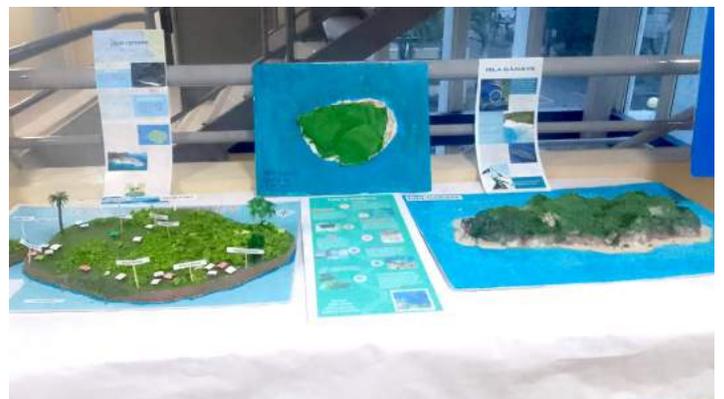
en la primera eliminatoria en aula, clasificaron 26 estudiantes, que luego participaron en la ronda final en el Polideportivo el 25 de octubre. El ganador del 1er lugar fue Emil Ortega Padilla, de 6to de Secundaria. El 2do lugar correspondió a Leonardo Sánchez Contreras y el 3ero, a Hugo Aquino Thomas, ambos de 5to de secundaria.



Islas adyacentes de La Española: Trabajo colaborativo, investigaciones, maquetas e infografías

Como parte de los proyectos trabajados en aula durante el "Mes de la Geografía", los estudiantes de 5to de Secundaria trabajaron el tema: "Atractivos turísticos de las islas adyacentes de La Española". Durante el desarrollo del proyecto, cada grupo investigó en fuentes diversas todos los aspectos de la isla adyacente de La Española

que le correspondía: ubicación, área, relieve, población, flora, fauna y atractivos turísticos. Luego, presentaron los resultados de la investigación en forma de dibujos, maquetas e infografías. Sus trabajos fueron expuestos en los pasillos y galerías del colegio.



Introducción al Laboratorio: Conociendo la instrumentación básica, sus usos y características

El programa de Ciencias del Colegio prioriza el aprendizaje a través del método científico (observación, experimentación, conclusión). Por eso, nuestros estudiantes de Primaria visitan el laboratorio constantemente para poder comprobar en la práctica, los conocimientos teóricos vistos en el aula. En una clase

introdutoria, los niños conocieron las normas del Laboratorio y cada uno de sus instrumentos (tubos de ensayo, gradillas, microscopios, pinzas, etc.) con sus funciones. Además, realizaron un experimento (con jabón y pimienta) para comprobar la importancia de lavarse bien las manos para mantener alejados a los gérmenes.



Células animales y vegetales: Identificando diferencias mediante la observación científica

Como parte del estudio de la célula, los estudiantes de 6to de primaria aprendieron sobre sus partes, funciones y las diferencias entre células animales y vegetales. Como proyecto

práctico, observaron en el microscopio ejemplos de cada una (usando carne de pollo y apio), identificaron sus partes y establecieron las diferencias entre ellas.



Biomoléculas orgánicas: Identificando almidón en los alimentos

Como parte del tema de Biomoléculas orgánicas (carbohidratos, proteínas y ácidos nucleicos), los estudiantes de 2do de Secundaria realizaron varias pruebas de laboratorio para identificar la

presencia de almidón en algunos alimentos como el arroz, el pan, la carne y la papa. Utilizando placas Petri y yodo lugol, pudieron determinar cuáles tenían almidón y cuáles no.



Muevo mis extremidades: Experimentos, modelos y comprobaciones en 2do grado

En clases de Ciencias Naturales, los estudiantes de segundo grado, aprendieron sobre el cuerpo humano, sus diferentes partes y su funcionamiento. Como actividad práctica, realizaron un experimento para comprobar el

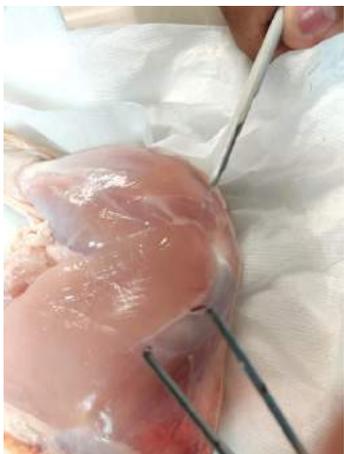
movimiento de las extremidades. Utilizando cartones, pañuelos y cinta adhesiva, inmovilizaron piernas y brazos de sus compañeros para poder vivir la experiencia y entender mejor el funcionamiento de las extremidades del cuerpo.



Optativa de Biología de 4to de Secundaria: Numerosos experimentos y comprobaciones en el Laboratorio

Los estudiantes de la Optativa de Biología de 4to de Secundaria, aprenden sobre la historia de la medicina, las diferentes prácticas quirúrgicas y diversas enfermedades infecciosas. Su asignatura consta de numerosas prácticas de laboratorio, donde aplican y comprueban el conocimiento adquirido. Entre las variadas prácticas realizadas

se encuentran: la observación de células y tejidos vegetales, la comprobación del transporte de la membrana celular (ósmosis) y de la función de respiración celular; la observación de bacterias y respiración de levaduras. Por último, realizaron una práctica de técnicas quirúrgicas de incisión y sutura utilizando un muslo de pollo.



Aplicación de la Física: Construcción de carritos, experimentación y cálculo de velocidad

Los estudiantes de 3ro de Secundaria, en su clase de Ciencias Físicas, aprendieron sobre los diferentes tipos de movimientos y sus características. Como aplicación práctica, cada estudiante construyó un carrito con materiales

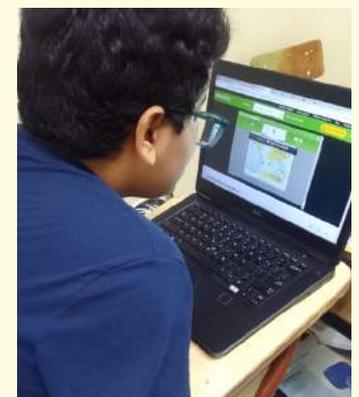
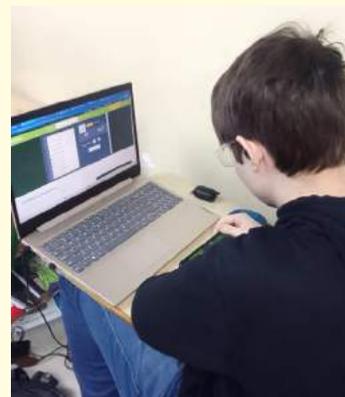
reciclados, que se impulsara a través de un globo o una goma. En una exposición experimental en el aula, cada estudiante calculó la velocidad de su carrito, utilizando un cronómetro y una cinta métrica y averiguaron cuál fue el más rápido.



Cartografía y representación espacial: Ubicación de países según sus coordenadas geográficas

Como parte de la unidad sobre la cartografía y la representación espacial, los estudiantes de 4to de Secundaria ubicaron en un mapa físico algunos países del continente americano según

sus coordenadas geográficas. Luego, utilizaron la herramienta virtual Educaplay para, de una forma lúdica y entretenida, ubicar los países según sus coordenadas de forma digital.



Las capas internas de la Tierra: Investigación, elaboración de modelos y exposición oral

Como parte de la unidad sobre el Planeta Tierra, los estudiantes de 1ero de Secundaria, realizaron modelos de las capas internas de la Tierra. El trabajo colaborativo incluyó un proceso de

investigación, elaboración del modelo (usando su creatividad en los materiales y la forma de representación) y la presentación expositiva oral al resto del curso.



Creatividad, letras y formas: Componiendo caligramas en 1ro de Secundaria

Los caligramas son poemas escritos para ser apreciados visualmente, pues sus versos forman figuras relacionadas con el tema del poema. En

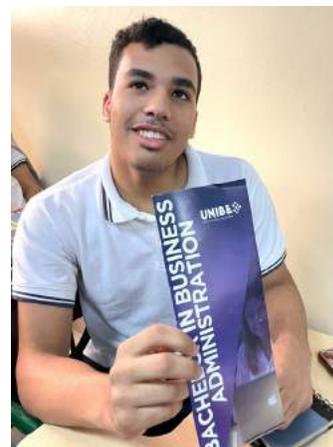
1ero de secundaria, los estudiantes aprendieron todas las características de los caligramas y compusieron con creatividad los suyos propios.



Orientación Universitaria: UNIBE, UNPHU, AFS y CEF presentan sus ofertas académicas

Como parte de su asignatura de Orientación, los estudiantes de 6to de Secundaria recibieron charlas de diversas instituciones de educación superior, entre ellas: la Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), el Instituto de

Estudios Financieros (CEF) y la AFS Intercambios Culturales. En estos encuentros, un representante de cada institución presentó sus ofertas académicas, así como los programas y campos de aplicación de cada carrera.



Niños dominicanos contra el cambio climático: Aportando impresiones y soluciones para la conferencia de la ONU

El pasado 25 de octubre, los estudiantes Rosalía García, Isabel Amador y José Zacarías, representaron al Colegio en la actividad "Niños y niñas dominicanos contra el Cambio Climático" organizado por el Ministerio de Medio Ambiente. La finalidad de esta actividad era recoger las impresiones de los niños dominicanos acerca

del cambio climático para escribir la carta manifiesto que se llevaría a la Conferencia de las Naciones Unidas a celebrarse en noviembre de este mismo año. Junto a la profesora de Ciencias, Wanda Ozuna, nuestros estudiantes trabajaron arduamente para proponer soluciones medioambientales cotidianas y de gran impacto.



Lanzamiento de la Promoción NOVA 2023: Un viaje en el tiempo lleno de ritmo y colorido

El viernes 18 de octubre, todo el colegio pudo disfrutar del lanzamiento de nuestra promoción 2023. A través de ritmos y bailes contagiosos, narraron la historia de un viaje en el tiempo, como metáfora de su propia historia como grupo, en la que algunos llevan desde muy pequeños en el colegio, mientras que otros han llegado de

diferentes lugares y países. Siendo tan diferentes, han aprendido el valor de la diversidad y el respeto y con alegría se han unido sin dejar de brillar cada uno con su luz propia. Por esto, han elegido el nombre de NOVA, para expresar ese deseo de brillar y ser luz, en una sociedad que requerirá de sus dones y talentos.



INSTITUCIONALES



El inicio de la Navidad en el Colegio Amador: Actividades a cargo de la pre-promo, 5to de Secundaria

Como ya es costumbre en el Colegio Amador, el último día del mes de octubre damos inicio a la época navideña. Este año, lo celebramos el viernes 28, con un día de colores navideños y unas actividades especiales organizadas por los estudiantes de 5to de Secundaria. Santa Claus y sus renos, al son de villancicos y canciones

navideñas, pusieron a cantar y bailar a todos los niños de Primaria, en una fiesta especial celebrada en el Polideportivo. Además, trajeron obsequios y dulces para todos. Por otro lado, un grupo de alumnos de secundaria se encargó de vestir el colegio de Navidad: pusieron el árbol, el nacimiento y todos los adornos navideños.

