AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Septiembre - Octubre 2021

Palabras de la Dirección:

Hemos comenzado un nuevo año escolar llenos de ilusión y esperanza. Después de muchos meses alejados de las clases presenciales, hemos retornado a las aulas con nuevas metas y proyectos, necesitados de compartir la alegría del reencuentro.

Uno de los proyectos más enriquecedores para la formación integral de nuestros estudiantes es el Programa de Valores y Educación Cívica. Desde los primeros días, los estudiantes reflexionaron sobre las virtudes que los caracterizan y cada semana han desarrollado, junto a sus profesores guías, actividades variadas que les han permitido consolidar su formación en valores. Ahora, cada efeméride es abordada desde la perspectiva de contribuir a la formación integral, a la estabilidad emocional y a la educación en valores de los estudiantes. Una integración completa que facilitará el desarrollo de las competencias fundamentales que el hombre del futuro requerirá, comprometidos con los avances tecnológicos, la innovación, la protección del medio ambiente y la convivencia armoniosa.

Proyectos de ciencias, tecnología, artes, sociales y comunicación han inundado las aulas del colegio en estos primeros meses. Y todos felices, alumnos y profesores, volviendo a la cotidianidad y a la rutina de disfrutar el trabajo en equipo, de desarrollar y exponer proyectos, de compartir y sonreír, aunque sea a través de una mascarilla. Porque si algo hemos entendido en los últimos tiempos es que necesitábamos volver a las aulas, necesitábamos vivir el entusiasmo contagioso de nuestros alumnos, porque definitivamente con emoción se aprende mejor.

Capacitación docente:
Preparación para la presencialidad

Desde el 1ero de agosto, se iniciaron en el Colegio Amador, todos los preparativos para el nuevo año escolar en la modalidad presencial. Nuestro claustro docente participó en diversos cursos y talleres sobre Educación Emocional y metodologías innovadoras, tales como la Gamificación o Aprendizaje basado en Juego y la metodología STEAM. Además, durante estas semanas se preparó toda la infraestructura física para recibir a nuestros estudiantes con el más estricto Protocolo de Salud y Prevención.

De vuelta a las aulas con gran alegría y optimismo:
Inicia un nuevo año escolar en modalidad presencial

Luego de un año y medio en modalidad virtual y semi-presencial, pudimos recibir a nuestros estudiantes en nuestro recinto escolar, para dar inicio con gran alegría, a un nuevo año en modalidad presencial. Durante la última semana de agosto, iniciamos con las "Jornadas de Ambientación y Bienvenida", donde, por niveles, nuestros estudiantes asistieron dos días para socializar, compartir experiencias, integrarse a sus nuevos grupos y familiarizarse con el nuevo Protocolo de Salud y Prevención.

Una cálida bienvenida para nuestros estudiantes:
Actividad de presentación e introducción en el Polideportivo

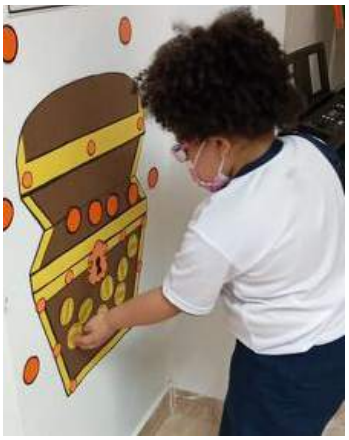
Iniciamos cada Jornada de Ambientación con una actividad especial en el Polideportivo, donde se entonaron las notas de nuestro Himno Nacional, realizamos una oración especial por este nuevo año escolar y escuchamos las palabras de bienvenida de nuestro Director, Manuel Amador.

A continuación, se presentaron los miembros del Consejo Directivo, los profesores de cada área y los estudiantes de nuevo ingreso, y se repasaron las medidas del Protocolo de Salud. Para concluir la actividad, cantamos y regresamos con alegría a las aulas.

INSTITUCIONALES

“Llevo un tesoro en mi interior”:
Trabajando los valores que guiarán nuestro año escolar

Como parte de las actividades planificadas para la Jornada de Bienvenida y Ambientación, los estudiantes reflexionaron sobre los valores que les caracterizan a ellos y a cada uno de sus compañeros. A través de videos y lecturas, trabajaron la importancia de los valores y de reconocer que todos tenemos algo valioso que aportar a nuestro grupo. Como actividad práctica, en Primaria, crearon el “Cofre de los Valores”, y en Secundaria, el “Árbol de los Valores”, donde cada estudiante incluyó los valores personales que aportará al “tesoro” y a los “frutos” de su grupo.



Actividades lúdico-artísticas:

Trabajando las emociones y la dimensión socio-afectiva

A través de las artes, los niños y jóvenes pueden trabajar sus emociones, dando forma a sus sentimientos y preocupaciones, al mismo tiempo que se relajan y disfrutan en un ambiente lúdico y recreativo. Como parte de las actividades realizadas en la Jornada de Ambientación y Bienvenida, los estudiantes trabajaron las emociones con canciones, bailes, ejercicios de relajación y distintas formas de expresión artística, como "la mandala del alma" o "mirando el alma a través de la mascarilla", en las que expresaron sentimientos, emociones y palabras de aliento a sus amigos, a través de dibujos y textos.

Decorando mi caja de materiales:

Organizando los útiles escolares para un exitoso año escolar

Entre las actividades de preparación para el inicio del nuevo año escolar, nuestros estudiantes de Primaria organizaron sus libros y útiles escolares en los espacios asignados dentro del aula. En segundo grado, los niños decoraron con letras y dibujos sus cajas de útiles y materiales escolares.

Día Internacional de la Alfabetización:
Los más pequeños trabajan las vocales y el alfabeto

Desde 1967, se celebra el 8 de septiembre el "Día Internacional de la Alfabetización", declarado por la UNESCO para recordar a la comunidad internacional que la alfabetización es un derecho humano y constituye la base de todo aprendizaje. Para celebrar este importante día, los alumnos de 1ero y 2do grado modelaron las vocales y consonantes con masilla y luego crearon un alfabeto, reflexionando, en el proceso, sobre la importancia de las competencias básicas de la lectoescritura.

Maratón de Lectura:

Celebrando los libros y el amor por la lectura en Primaria

Como parte de las actividades para celebrar el Día Internacional de la Alfabetización, los alumnos de toda Primaria realizaron diversas actividades para promover la lectura y el amor por los libros. Cada curso realizó actividades divertidas, donde de manera individual o colectiva, analizaron, debatieron, dramatizaron o compartieron reflexiones sobre las lecturas y los libros. En 3ero y 4to grado leyeron un cuento y luego realizaron una representación gráfica del mismo. En 5to, cada niño compartió con los demás su "Libro Favorito" y en 6to dedicaron una hora a la lectura individual.

Día Internacional de la Paz:
"Nuestras manos son palomas de la paz"

Para celebrar el Día Internacional de la Paz, y como parte del Programa de Valores del colegio, los profesores guías de cada curso trabajaron este importante valor que cada individuo puede construir desde su realidad personal, con actitudes de tolerancia, amabilidad, paciencia y amor hacia los demás. Nuestros estudiantes reflexionaron sobre las acciones que traen conflicto y enfado y aquellas que aportan paz y tranquilidad. A partir de estas reflexiones, decoraron manos y palomas con dibujos y mensajes de paz. Con los aportes de cada uno, construimos un hermoso mural con el tema: "Nuestras manos son palomas de la paz".

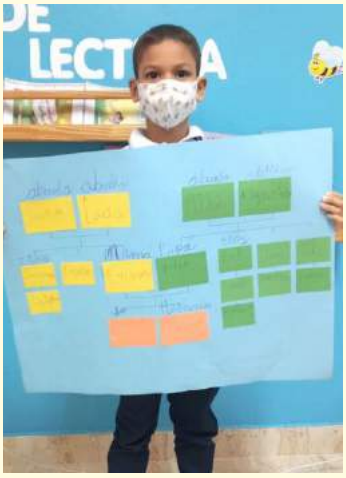
Misa de Inicio del Año Escolar:

Poniendo en manos de Dios nuestras metas académicas y personales

Como es costumbre, cada año ponemos en manos de Dios, el nuevo curso escolar, a través de la celebración de la misa. Con inmensa alegría, este año pudimos volver a celebrar la Eucaristía de forma presencial en nuestro Polideportivo, el pasado jueves 23 de septiembre. En esta ocasión, la parábola del "Tesoro escondido", nos motivó a pensar en nuestros valores, como ese gran tesoro que todos poseemos y que con alegría compartimos con nuestros amigos y compañeros de clases. Por eso, nuestros estudiantes ofrecieron monedas, elaboradas por ellos, como símbolo de cada uno de los valores que trabajaremos en el colegio, este año escolar.

El árbol genealógico:
Trabajando nuestra identidad desde la familia

Al iniciar el curso escolar, los niños de 1er grado trabajan el tema de la identidad y la familia, en sus clases de Español y Sociales. Como proyecto, cada uno confeccionó, con ayuda de sus padres, un árbol genealógico, que luego compartieron con sus compañeros, explicando sus historias personales y familiares.



Cuido mi cuerpo:
Exposiciones sobre los hábitos de higiene

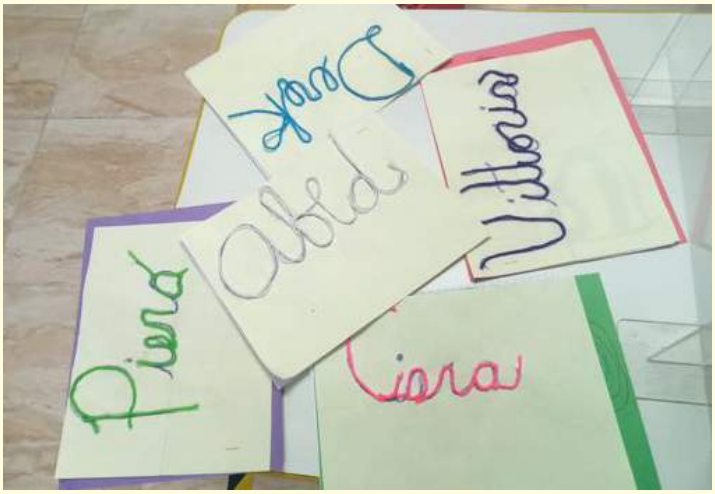
En la primera unidad de Ciencias Naturales, los estudiantes de 1er grado estudian el cuerpo humano, cómo debemos cuidarlo y cómo podemos evitar accidentes. Como proyecto práctico, los niños realizaron carteles sobre los hábitos de higiene más importantes que debemos realizar para cuidarnos y estar sanos. Cada niño explicó su trabajo, fortaleciendo su expresión oral y el dominio de los conocimientos adquiridos.

Diseñando y creando mi "Carnet Estudiantil":
Proyecto interdisciplinario de Lengua Española y Tecnología

Para iniciar los contenidos de Lengua Española de 2do grado, los estudiantes aprenden a identificar y ampliar los datos de su identidad: nombres, apellidos, lugar y fecha de nacimiento. En un interesante proyecto interdisciplinario, los estudiantes diseñaron un Carnet de Identidad Escolar usando la pantalla inteligente (Jamboard). En su clase de Tecnología aprendieron a crear cuadros de texto y figuras simples, a insertar imágenes y escribir a mano alzada con el mouse.

Escribiendo mi nombre con hilos:
Trabajando la motricidad fina y la lecto-escritura en 1er grado

En el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura, los niños deben iniciar trabajando la motricidad fina, que es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Además, los estudiantes aprenden a identificar las vocales y las letras de sus nombres. Para trabajar ambas competencias, los estudiantes de 1er grado trazaron su nombre con lápiz de color y luego lo cubrieron con hilos de lana, perfeccionando su destreza manual y su coordinación visomotora.

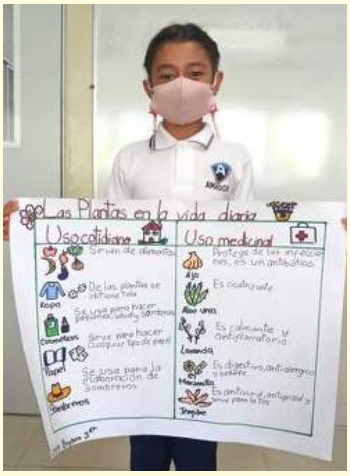


Matemáticas divertidas en 2do grado:
Recursos manipulativos para el aprendizaje de las matemáticas

Los recursos manipulativos son objetos caseros o comercializados que los niños usan para visualizar o representar ideas y propiedades matemáticas. Cuando los niños aprenden con elementos físicos que pueden ver, tocar, mover, componer y descomponer, el aprendizaje es más efectivo y multisensorial. En sus clases de matemáticas, los estudiantes de 2do grado utilizaron cereales para identificar y representar, de manera concreta, el valor posicional de los números (unidades y decenas). También usaron plastilina para representar las figuras geométricas aprendidas.

Las plantas en la vida diaria:
Proyectos realizados por los estudiantes de 3er grado

En la asignatura de Naturales, los alumnos de 3er grado estudiaron todo lo concerniente a las plantas: sus partes, tipos y usos. Luego, realizaron un proyecto sobre "Las Plantas en la Vida Diaria" en el que investigaron sobre los usos que les damos a las plantas, realizaron carteles gráficos en cartulina y los presentaron al resto de sus compañeros.



Día Nacional de los Derechos de la Niñez:
Exposiciones y murales sobre los derechos de los niños y niñas

Cada 29 de septiembre, en nuestro país se celebra el Día Nacional de los Derechos de la Niñez, ocasión oportuna para recordar cada uno de los derechos de los niños, establecidos por la ONU en 1959. Con motivo de esta celebración, todos los cursos de Primaria trabajaron diversas actividades en las que reflexionaron sobre la importancia de estos derechos y de trabajar para que siempre se cumplan. En 4to grado, realizaron un proyecto especial, preparando exposiciones y murales sobre el tema.

Alegría y Optimismo:
Valores trabajados durante el mes de septiembre

Para iniciar nuestro Programa de Valores de este año escolar, hemos elegido trabajar la alegría y el optimismo en el mes de septiembre, por ser valores que permiten ver la vida con positivismo, alejar pensamientos negativos, inspirar y contagiar esperanza y felicidad. Los niños de Primaria reflexionaron sobre cómo identificar la alegría, cómo gestionarla y cómo contagiarla a los demás. Hicieron un "Diario de la Alegría", donde reflexionaron sobre las personas, actividades o momentos que les hacen sentir alegres. Por su lado, los estudiantes de Secundaria aprendieron la diferencia entre el optimismo y el pesimismo, y reflexionaron sobre cómo buscar lo positivo en lo negativo, aprendiendo de los errores y transformando las circunstancias negativas en oportunidades de cambio y mejora.

La "Feria de la Alegría":
Primera actividad de la promoción 2021-2022

Para cerrar el mes de septiembre, dedicado a la alegría y el optimismo, los estudiantes de 6to de secundaria organizaron una "Feria de la Alegría". Como parte de esta actividad, la promoción realizó una venta especial y amenizaron los recreos con música, juegos y actividades divertidas para grandes y chicos.

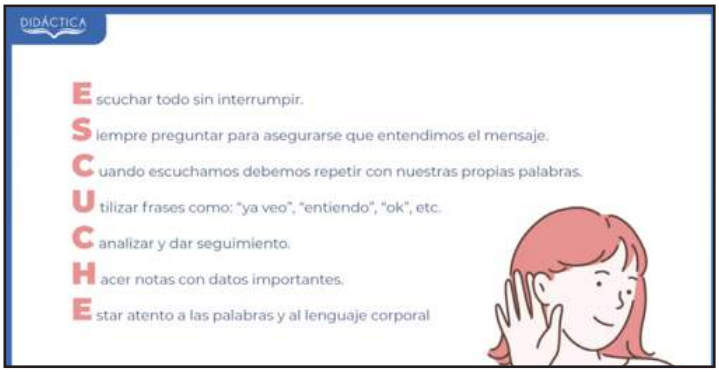
Día de la Virgen del Rosario:

Los niños presentan sus peticiones a la Virgen María

El 7 de octubre se celebra el Día de la Virgen del Rosario. Con un corazón agradecido, nos unimos a los niños y niñas de todo el mundo, que durante el mes de octubre rezan El Rosario, una oración sencilla, pero de gran fuerza espiritual. Con cada Avemaría, los niños ofrecieron sus intenciones, mientras escuchaban los pasajes más significativos de la vida de Jesús. Fue una mañana especial para conectar de corazón a corazón con María, pedir y agradecer el regalo de la vida compartida en el colegio.

Espacio de Formación para Padres y Madres:
¿Cómo comunicarme de manera efectiva con mi hijo?

Educar es comunicarse. Por eso la importancia de lograr una comunicación efectiva con nuestros hijos, caracterizada por una escucha activa, por la asertividad, la empatía y la retroalimentación. Este interesante tema fue abordado por la doctora Margarita Heinsen, en nuestro webinar de padres del martes 26 de octubre, donde se reflexionó sobre cómo una comunicación efectiva impacta positivamente el aprendizaje y el desarrollo de nuestros hijos.

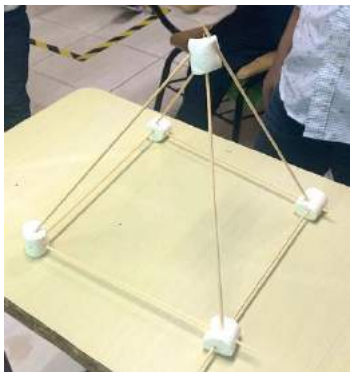


Día Mundial de la Alimentación:
La importancia de una alimentación sana y balanceada

Para celebrar el Día Mundial de la Alimentación, el pasado 16 de octubre, nuestros alumnos de 1er grado realizaron diversas actividades, donde reflexionaron sobre la importancia de tener una alimentación balanceada y saludable.

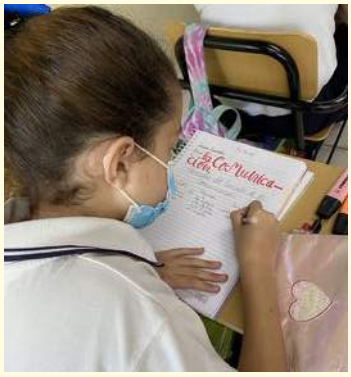
STEM Challenge in Science Class:
Science, Technology, Engineering and Mathematics

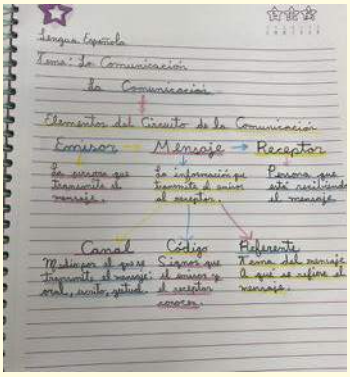
Los proyectos STEM son multidisciplinarios y permiten aplicar los conocimientos de las ciencias a través de la resolución de problemas o retos. En la clase de Science, los estudiantes de 4to grado tuvieron un reto especial: crear figuras bidimensionales y luego convertirlas en cuerpos tridimensionales, utilizando palillos y mashmallows. En el proceso, recordaron y aplicaron los conocimientos adquiridos sobre procesos de diseños, ingeniería y estructuras.



Mapas Conceptuales en Español:
Aprendiendo sobre la comunicación de forma gráfica

Los mapas conceptuales son una herramienta de aprendizaje efectiva, pues a través de la representación gráfica de un tema, el estudiante puede organizar y comprender mejor las ideas. Los estudiantes de 5to grado, trabajaron el tema de "Los elementos de la comunicación" a través de atractivos mapas conceptuales, donde cada niño imprimió su creatividad y toque personal.





Diversión en el Salón de Arte:

Trabajando la motricidad, la creatividad y el trabajo en equipo

Durante el mes de septiembre, las actividades de educación artística en 1ero y 2do grado de primaria se centraron en trabajos de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y reforzamiento de la seguridad frente a producciones creativas. Para ello se realizaron ejercicios, tanto individuales como colaborativos, para aprender a trabajar en equipo, respetar y valorar las creaciones propias y ajenas. Los niños aprendieron sobre los elementos de composición y la teoría del color, mientras se divertían en un ambiente de alegría y compañerismo.

Conociendo el cuerpo humano:

Estudiantes de 1ero y 2do estudian los sistemas del cuerpo humano

En 1ero y 2do grado, las primeras unidades de Ciencias Naturales tratan sobre el cuerpo humano: por dentro y por fuera. Estudian las partes del cuerpo, los sentidos, la piel y los diferentes sistemas. En sus clases prácticas de laboratorio, los niños se divirtieron coloreando las partes del sistema circulatorio, analizando el esqueleto y los distintos huesos que lo forman, coloreando, con claves de colores, los distintos órganos de cada sistema, y realizando una práctica sensorial, donde dibujaron sus manos y las diferentes texturas que podemos percibir con el sentido del tacto.

La formación de fósiles:
Estudiantes de 5to asumen el rol de paleontólogos

Los estudiantes de 5to grado aprendieron sobre el proceso de fosilización y los tipos de fósiles, así como su importancia en el estudio del pasado. Como experimento práctico, representaron las etapas del proceso de fosilización utilizando masilla. De esa manera, pudieron observar cómo los organismos al morir pueden dejar su huella impresa en el sedimento de la corteza terrestre.

Los ecosistemas en 5to grado:
Elaboración de maquetas sobre los distintos tipos de ecosistemas

La creación de modelos desarrolla la creatividad, estimula la imaginación y permite un aprendizaje multisensorial y significativo. En 5to grado, los estudiantes realizaron una divertida actividad en la que confeccionaron diferentes tipos de ecosistemas, utilizando una gran variedad de materiales, colores y formas. Al terminar de construir su proyecto, lo expusieron a sus compañeros, explicando el tipo de ecosistema representado, así como los elementos bióticos y abióticos que lo componen.

La célula, unidad de vida:
Reconociendo las partes de la célula al microsopio

Como parte del tema de la célula, en 6to grado, los estudiantes visitaron el laboratorio para analizar cómo se ven, a través del microscopio, las células animales (como las del interior de la boca de una persona) y las células vegetales (como las de una cebolla). En este experimento, reconocieron las partes de cada célula y las diferencias observadas entre una y otra.

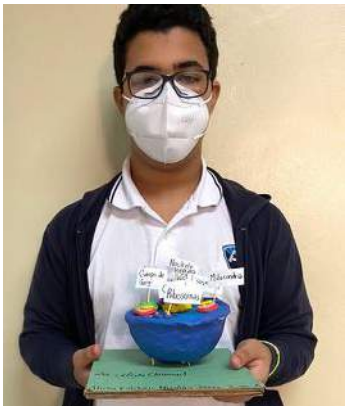
Sistemas excretor y respiratorio:
Modelos, simulaciones y aprendizaje basado en la experiencia

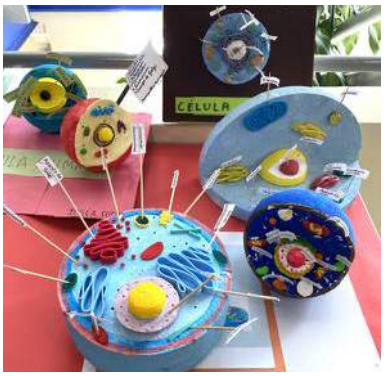
El aprendizaje es más efectivo cuando se hace práctico, a través de modelos, experimentos y simulaciones. Los alumnos de 6to grado estudiaron los sistemas respiratorio y excretor: sus funciones y órganos. Para aplicar lo aprendido realizaron un modelo del sistema respiratorio, utilizando una botella plástica (diafragma), dos vejigas (pulmones) y sorbetes (tráquea y bronquios). De igual manera, para comprobar el funcionamiento del sistema excretor, realizaron un experimento con arena, agua y un embudo, donde pudieron ver cómo la sangre se filtra en los riñones.

Los tipos de células:

Estudiantes de 2do de secundaria construyen modelos celulares

Como parte del estudio de la célula, los estudiantes de 2do de secundaria aprendieron sobre los tipos de célula, el metabolismo y la reproducción celular. Como proyecto práctico, construyeron modelos de los distintos tipos de células: procarióticas, eucarióticas, animales y vegetales, representando cada uno de sus organelos celulares, a través de diferentes recursos y materiales. Sus trabajos destacaron por su precisión técnica y creatividad.

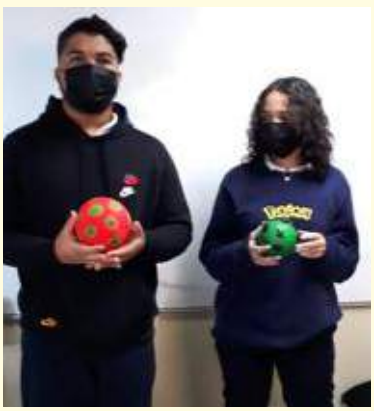




Modelos atómicos y orbitales:

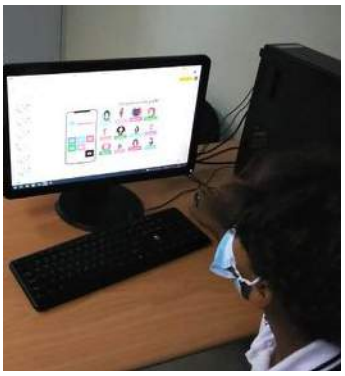
Aprendiendo sobre el átomo en 5to de Secundaria

En 5to de secundaria, los estudiantes aprendieron sobre el átomo y la historia de la teoría atómica y de los distintos modelos atómicos. Como proyecto práctico, construyeron los diferentes modelos atómicos (Modelo de Böhr, de Thomson, de Sommerfeld, de Rutherford y Schrödinger) y expusieron las características particulares de cada uno.



Interland, de Google:
Aprendiendo los fundamentos de la ciudadanía digital

Interland es un programa de Google que enseña a los niños los fundamentos de la ciudadanía digital, a través de divertidos juegos y aventuras. Durante el mes de septiembre, los estudiantes de 3ero, 5to y 6to de primaria, trabajaron el contenido de "Internet Seguro" en su clase de Tecnología a través de Interland. Aprendieron a distinguir si un perfil es real o falso, a identificar las fuentes confiables y a proteger sus datos en línea, creando cuentas y contraseñas seguras. En la actividad "Sé inteligente en internet", aprendieron cómo comportarse si se encuentran en situaciones incómodas en línea de hostigamiento o estafa. Todas estas lecciones fueron practicadas a través de juegos, mundos y niveles que debían ir escalando y resolviendo.



Simulacro Nacional de Evacuación:
El Colegio aplica su Protocolo en caso de Terremotos

El pasado miércoles 20 de octubre, nuestra institución se unió al Simulacro Nacional de Evacuación 2021, organizado por el gobierno dominicano, a través del Centro de Operaciones de Emergencias (COE). Durante este simulacro, todo el colegio puso en práctica las acciones que, de acuerdo a nuestro Protocolo, debemos realizar en caso de un sismo, comprobando la efectividad de nuestros procesos y rutas de evacuación. Nuestros estudiantes dieron fiel cumplimiento al Protocolo y, con excelente disciplina, evacuaron de manera rápida y ordenada las instalaciones.

12 de Octubre "Encuentro entre Culturas":
Trabajando los valores de la Diversidad y la Tolerancia

Durante el mes de octubre, se trabajaron los valores de la diversidad (en Primaria) y la tolerancia (en Secundaria). Tanto la tolerancia como la diversidad son valores muy importantes para la buena convivencia social del hombre. Ser tolerante es admitir y aceptar la diversidad, y en este contexto celebramos el día del "Encuentro entre Culturas", momento idóneo para trabajar la diversidad cultural que tenemos en nuestro país y en nuestro continente. Como proyecto, los estudiantes de Primaria y Secundaria realizaron exposiciones sobre diversos países y culturas, haciendo énfasis en las diferencias que hacen cada cultura única y especial.

Colombia
España

ESTADOS UNIDOS

COLOMBIA

Bolivia

VENEZUELA
BANDERA NACIONAL
ESCUDO NACIONAL
HIMNO NACIONAL
GASTRONOMIA
BAILE TIPICO

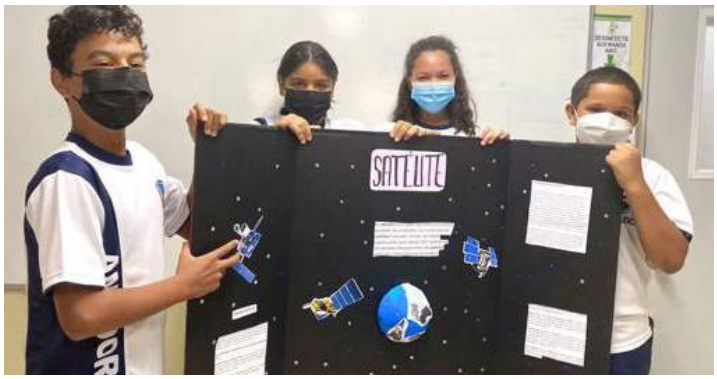
El Relieve Terrestre:

4to y 5to de secundaria construyen maquetas

Durante el mes de octubre, en el Colegio se celebra el mes de la Geografía. En este contexto, los estudiantes de 4to y 5to de secundaria, en su clase de Sociales, realizaron el proyecto "Conociendo las formas del relieve terrestre". Primero, investigaron las diferentes formas del relieve y las causas que provocan esas formas, luego, seleccionaron una forma de relieve y realizaron una maqueta para representarla. Volcanes, cordilleras, itsmos, mesetas, islas, archipiélagos, entre otras formas de relieve, decoraron nuestros pasillos durante todo el mes.

La Tierra en el espacio:
Construcción de modelos en 1ero de Secundaria

Como parte de los proyectos de la "Semana de la Geografía", los estudiantes de 1ero de secundaria realizaron modelos sobre el sistema solar y los satélites artificiales que permiten la exploración y el estudio de nuestro planeta. A través de estas actividades y proyectos didácticos, los estudiantes se involucraron en la elaboración de modelos que les permitieron visualizar, representar y manipular los conceptos teóricos aprendidos en el aula.

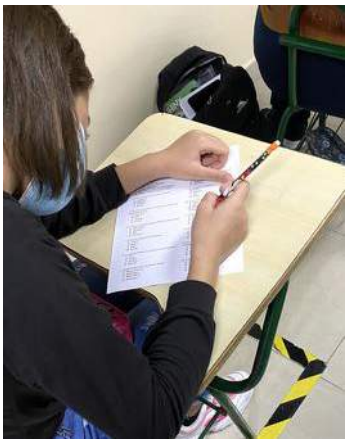


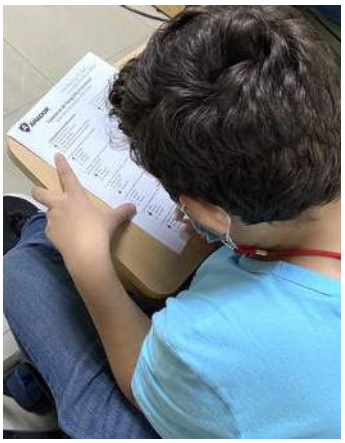
Trabajo colaborativo en aula:
Ubicación de continentes y países en la red de coordenadas

En su clase de Sociales, los alumnos de 5to grado estudiaron los continentes, la red de coordenadas, las longitudes y latitudes. Como trabajo práctico colaborativo, los estudiantes tuvieron que localizar la ubicación absoluta de los continentes y algunos países en la red de coordenadas geográficas, ubicando el valor de latitud y el valor de longitud a través de los meridianos y paralelos.

Concurso de Geografía Universal:
1ero, 2do y 3ero de Secundaria estudian continentes y países

Como parte de las actividades del mes de octubre, se celebró el Concurso de Geografía Universal, en el que participaron los tres cursos del primer ciclo de Secundaria. Con sus maestras de Sociales, estudiaron los continentes, océanos, países, capitales, relieves, hidrografías, poblaciones, idiomas, gentilicios y monedas. En una primera eliminatoria, en aula, clasificaron 21 estudiantes, que participaron en la ronda final en el Polideportivo. Este año, la ganadora del 1er lugar fue Yelena Sánchez Contreras, de 2do de Secundaria. El 2do lugar correspondió a Daniela Amador Tezanos, de 1ero de secundaria, y el 3er lugar a Víctor Nicolás Jerez, de 2do de secundaria.





Concurso de Geografía Dominicana:
4to, 5to y 6to de Secundaria estudian a fondo nuestro país

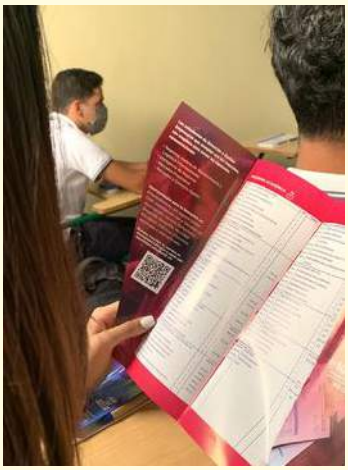
El segundo ciclo de Secundaria también tuvo su Concurso de Geografía, pero en este caso, sobre Geografía Dominicana. En sus clases de Sociales, estudiaron todos los datos geográficos de nuestro país: límites, relieve, hidrografía, clima, provincias, cabeceras de provincias y atractivos turísticos.
En una primera eliminatoria, en aula, clasificaron 18 estudiantes, que participaron en la ronda final en el Polideportivo el martes 26 de octubre. Este año, el ganador del 1er lugar fue Luis Armando Yanguela Brache, de 4to de Secundaria. El 2do lugar correspondió a Leonardo Sánchez Contreras, de 4to de secundaria, y el 3er lugar a Emil Ortega Padilla, de 5to de secundaria.

Formación Integral Humana y Religiosa:
Trabajando los valores y reflexionando sobre la adolescencia

Con la llegada de la pubertad y la pre-adolescencia se redescubren los valores personales y de nuestros amigos. Desde la asignatura de Formación Integral Humana y Religiosa, los estudiantes de 6to de Primaria y 1ero de Secundaria reflexionaron sobre los cambios de la adolescencia, su identidad y su proyecto de vida, a través de temas musicales, videos cortos y lecturas de reflexión. A través de ejercicios de introspección, aprendieron a conocerse mejor, a entender la importancia de nunca dejar de soñar y a trabajar para alcanzar nuestras metas.

Orientación Universitaria:
UNIBE y PUCMM presentan su oferta académica

La asignatura de Orientación es impartida en nuestro colegio a los estudiantes de 6to de secundaria, con el fin de orientarles en la elección de una carrera y en la construcción de un proyecto de vida. Como parte de esta asignatura, los estudiantes recibieron charlas de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). En estos encuentros, un representante de cada universidad presentó las ofertas académicas, así como los programas y campos de aplicación de cada carrera.



Inicia la Navidad en el Colegio Amador:
Día de colores navideños el 31 de octubre

Como todos los años, el 31 de octubre se celebra el inicio de la época navideña en el Colegio Amador. Todos los estudiantes, profesores y personal administrativo se vistieron con los colores de la Navidad: blanco, rojo y verde. Al son de villancicos y canciones navideñas, Santa visitó las aulas de Primaria y llevó alegría, bailes y sonrisas a los más pequeños. Un grupo de alumnos de secundaria se encargó de vestir el colegio de Navidad: pusieron el árbol, el nacimiento y todos los adornos navideños.