



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Marzo - Abril 2021

Palabras de la Dirección:

Ha llegado el momento de planificar y diseñar cómo vamos a realizar el retorno a las aulas de manera segura. Los preparativos han sido intensos. Incluyeron la adecuación del recinto, la determinación del protocolo de salud, la adecuación de la metodología de enseñanza, la actualización de los profesores, la asesoría a las familias y la preparación de nuestros alumnos, para que puedan encontrar en la modalidad semipresencial, un acercamiento a la normalidad. Esta ha sido la principal tarea que el equipo de Gestión ha tenido como desafío en estos meses.

Al mismo tiempo que nos preparábamos para volver a las aulas, las actividades propias de nuestra oferta educativa continuaron desarrollándose con éxito, entusiasmo, creatividad y participación, gracias al compromiso de los profesores, el esfuerzo de los estudiantes y el apoyo de las familias.

¡Cuántas actividades se realizaron! Una de las más esperadas fue el "Concurso de Cuentos". Este año, fue dedicado a enaltecer los valores, porque la educación en valores es una de las fortalezas del Amador y verlos reflejados en los cuentos realizados por los estudiantes nos ratifica que, aunque estemos viviendo circunstancias especiales, la formación y la educación no se detienen.

Mucho ha sido el aprendizaje alcanzado en estos meses de virtualidad, pero ya es el momento de retornar de manera gradual, organizada, segura y voluntaria para acercarnos más a los que dejamos atrás hace un año. ¡Volvemos a reencontrar: para eso nos preparamos!

ADHYS 2021: Un obsequio a sus maestros

"Amigos De Hoy Y Siempre", fue el nombre elegido por nuestra promoción ADHYS 2021 para celebrar sus lazos de amistad y apoyo continuo. El pasado 18 de marzo, los representantes del Consejo de la Promoción visitaron el Colegio para obsequiar a sus profesores y directores con unos presentes en agradecimiento por todo el apoyo recibido a través de estos años en su casa de estudios. ¡Gracias por tan lindo detalle!



La "fuga" de ADHYS 2021: Un día de celebración entre amigos

El jueves 18 de marzo, la promoción ADHYS 2021 realizó la famosa "fuga" de 6to de Secundaria. Esta actividad consiste en que la promoción, a pocos meses de terminar sus estudios, se "escapa" de

las aulas para disfrutar de un día divertido juntos. En esta ocasión, realizaron una sesión de fotos y un divertido recorrido por nuestra Ciudad Colonial.





Convivencia Alégrate: Encuentro virtual para celebrar la alegría de la vida

Durante los meses de marzo y abril, los estudiantes de 3ero a 6to de Secundaria realizaron la convivencia virtual "Alégrate", un espacio diseñado para trabajar el desarrollo personal y socio-emocional. Como parte del programa, se propició un espacio de diálogo sobre lo aprendido en este tiempo de confinamiento, mirando con

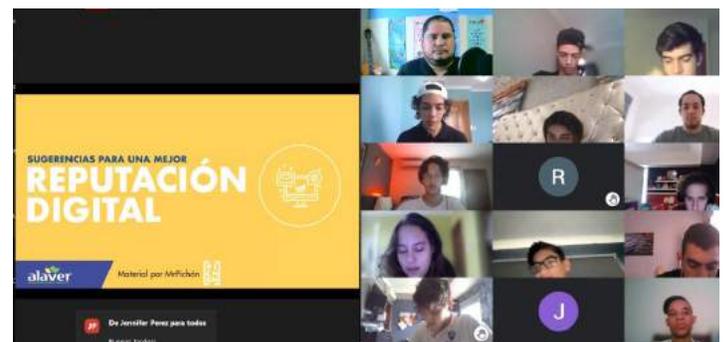
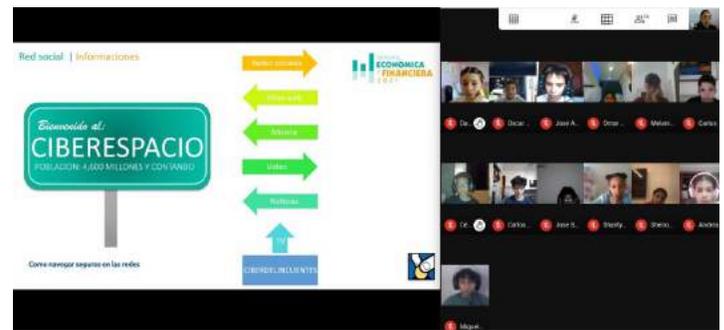
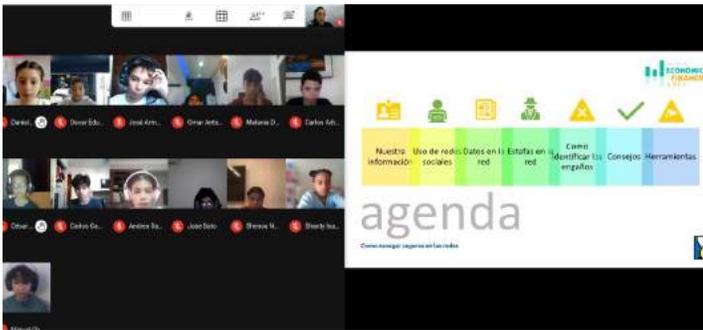
esperanza y alegría el futuro y las oportunidades de crecimiento personal, familiar y social que nos ha regalado la covidianidad. Los estudiantes reflexionaron sobre el valor de la familia y los amigos, al mismo tiempo que disfrutaron de una mañana llena de aprendizajes, reflexiones y compartir de experiencias.



Semana Económica y Financiera del Banco Central: Interesantes charlas sobre finanzas y reputación digital

A finales de marzo, el Banco Central de la República Dominicana, celebró la VII Semana Económica y Financiera, un programa dedicado a la educación económica y financiera del país. Nuestros estudiantes, a partir de 6to de primaria, estuvieron participando en algunas de las charlas. En el caso de 6to, participaron en la charla "Cómo navegar seguro en las redes". Los estudiantes de 1ero de secundaria, aprendieron sobre cómo manejar

gastos, ingresos y ahorros, con la charla "Gestión de finanzas personales". Segundo de secundaria participó en la charla "Cómo planear tu futuro en 5 pasos", donde les enseñaron a organizarse económicamente desde jóvenes, para garantizar el futuro. Y por último, los estudiantes de 3ero a 6to de secundaria, aprendieron sobre la banca digital y el tema de ciberseguridad con la charla "Reputación Digital".



IV Concurso de Cuentos 2020-2021: La creación literaria como espacio para la formación de valores

Durante los meses de febrero y marzo, todos nuestros estudiantes de primaria y secundaria estuvieron redactando cuentos inéditos dentro de su asignatura de Lengua Española, para participar en el IV Concurso de Cuentos del Colegio Amador, este año orientado a fortalecer y enaltecer "Los Valores". Un jurado, formado por diversos profesores del Colegio, seleccionó los cuentos ganadores, tomando en cuenta aspectos como el tema o moraleja, la creatividad, originalidad, redacción y ortografía.

Para anunciar los ganadores, se realizó un acto especial el 23 de abril: Día Mundial del Libro. En un zoom que reunió a todo el colegio, se anunciaron los cuentos ganadores, a la vez que pudimos disfrutar de algunos fragmentos de los cuentos merecedores del 1er lugar. Los ganadores de los tres primeros lugares de cada categoría fueron los siguientes estudiantes:

Categoría 1ero y 2do de Primaria:

1er Lugar: Samuel Stefany, con "La gata traviesa".
2do Lugar: Rania Alhaj, con "En la casa de la abuela".

3er Lugar: Francis Carías, con "Rayo, el grifin".

Categoría 3ero y 4to de Primaria:

1er Lugar: Christopher Núñez, con "El abuelo y sus naranjas".

2do Lugar: Elena Amador, con "El trabajo en equipo".

3er Lugar: Roseli Mena, con "La princesa y el príncipe con los animales en la granja".

Categoría 5to y 6to de Primaria:

1er Lugar: Daniela Amador, con "A través de los libros".

2do Lugar: Oscar Núñez, con "Un discurso atinado".

3er Lugar: Alejandro Ariza, con "Los sueños hechos realidad".

Categoría 1ero a 3ero de Secundaria:

1er Lugar: Ana Patricia Collado, con "Abeja del año".

2do Lugar: Héctor Señalada, con "Pedrito Botas".

3er Lugar: Leonardo Sánchez, con "Los amigos jurásicos y la erupción del volcán".

Categoría 4to a 6to de Secundaria:

1er Lugar: Sofía Parra, con "Mis días en Ketterdan".

2do Lugar: Amalia Arregui, con "Ese es mi nido".

3er Lugar: Dimarie De Jesús, con "El Renacimiento".

¡Muchas felicidades a todos los ganadores!





Categorías



- 1ero - 2do grado de Primaria
- 3ero - 4to grado de Primaria
- 5to - 6to grado de Primaria
- 1ero – 3ero de Secundaria
- 4to – 6to de Secundaria



"La gata traviesa"

Samuel Stefany Grullón

1er grado

1er Lugar



"El abuelo y sus naranjas"

Christopher Eduardo Núñez Román

3er grado

1er Lugar



"A través de los libros"

Daniela Lucía Amador Tezanos

6to grado

1er Lugar



"Abeja del año"

Ana Patricia Collado Jiménez

3ro de Secundaria

1er Lugar



"Mis días en Ketterdan"

Sofía Michele Parra Duluc

4to de Secundaria

1er Lugar

2do Maratón Progentis: Trabajando las destrezas de pensamiento y ciudadanía digital

El viernes 23 de abril, Día Mundial del Libro, no solamente se premiaron los ganadores del Concurso de Cuentos, sino también los ganadores del 2do Maratón Progentis. En esta ocasión, se reconocieron aquellos estudiantes que en el período comprendido entre el 22 de febrero y el 19 de abril, lograron el mayor avance en la plataforma Progentis, con un desempeño excelente en sus prácticas y ejercicios de comprensión lectora, resolución de problemas, razonamiento lógico-matemático y ciudadanía digital. En esta

segunda versión de nuestro Maratón Progentis, también se realizó un reconocimiento especial a aquellos estudiantes que habían finalizado las 20 unidades de la plataforma, completando así el programa sugerido para el año escolar. Por último, felicitamos el esfuerzo y el extraordinario trabajo realizado por los estudiantes de 5to grado de primaria, quienes fueron los que más unidades adelantaron en este período con desempeños excelentes. ¡Felicidades a todos los ganadores!

2do Maratón Progentis

Categorías:

- Estudiantes que más avanzaron en el período Febrero 22-Abril 19 (mayor cantidad de unidades en verde)
- Cursos que más avanzaron
- Estudiantes que han completado las 20 unidades

Fecha de corte: Lunes 19 de abril, 7:00am.

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

Cursos que más adelantaron:
Promedio de la cantidad de unidades trabajadas
Feb. 22 - Abril 19

1er Lugar

- 5to grado de Primaria (9 Unidades adelantadas)

2do Lugar

- 1er grado de Primaria (8 Unidades adelantadas)
- 2do grado de Primaria (8 Unidades adelantadas)

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

1er Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- Alice Tejada - 10
- Martina Abreu - 9
- Sarah Martínez - 8

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

2do Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- Lorena Bryson - 11
- Sebastián Henríquez - 8
- Francis Carías - 8

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

3er Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- Isabel Amador - 9
- Sebastián Sánchez - 8
- Diego Gómez - 7

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

4to Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- Wilfredy Reynoso - 5
- Valentina Brito - 5
- Luis Castellanos - 5

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

5to Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- Matthew Tejada - 12
- Gabriela Nicolás - 11
- Alejandro Ariza - 10

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

6to Grado:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 - Abril 19

- José Armando Álvarez - 4
- Daniela Amador - 4
- Melanie Cueto - 4
- César Justo - 4
- Carlos Morel - 4

¡FELICIDADES!

Logos: Maratón Progentis, PROGENTIS, AMADOR

1ro de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Andrés Ortega – 13
- Ámbar Ortiz – 9
- Yelena Sánchez – 8

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

2do de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Julio Mella - 11
- George Peralta - 5
- Eduardo Cabrera - 5

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

3ro de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Leonardo Sánchez - 11
- John Olivo - 9
- Gabriela Díaz - 9

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

4to de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Emil Ortega - 12
- Rafael Tavárez - 10
- Zeta Ferreras - 8
- Juan José García - 8

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

5to de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Fermín Villamar - 7
- Carlos Molina - 7
- Armando Bautista - 7

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

6to de Secundaria:
Estudiantes que más avanzaron, con desempeños sobresalientes
Feb. 22 – Abril 19

- Alexander Cruz - 8
- Eduard Gottchalk - 7
- Jeniffer Rodríguez - 6
- Diego Torres - 6

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

Estudiantes que han finalizado las 20 unidades:
PRIMARIA

- Samuel Stefany 1^{er}
- Gian Marco Chain 2^{do}
- Sebastián Henríquez 2^{do}
- María Celeste De la Flor 4^{to}
- Stefano Escobar 4^{to}

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR

Estudiantes que han finalizado las 20 unidades:
SECUNDARIA

• Andrés Ortega 1 ^{er}	• Emil Ortega 4 ^{to}
• Ambar Ortiz 1 ^{er}	• Jeanne Rivera 4 ^{to}
• Yelena Sánchez 1 ^{er}	• Rafael Tavárez 4 ^{to}
• Ana Patricia Collado 3 ^{er}	• Yéssica Ortiz 5 ^{to}
• Sebastián Germán 3 ^{er}	• Alejandro Nang 6 ^{to}
• Hugo Lugo 3 ^{er}	• Alexander Cruz 6 ^{to}
• John Olivo 3 ^{er}	• Eduard Gottschalk 6 ^{to}
• Leticia Brito 4 ^{to}	• Jeniffer Rodríguez 6 ^{to}
• Kenny Contreras 4 ^{to}	

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGENTIS AMADOR



Energías Renovables y Meteorología: Charla de ONAMET para 1ero de Secundaria

La Oficina Nacional de Meteorología ofreció una charla a nuestros estudiantes de 1ero de secundaria, sobre los diferentes tipos de energía que se utilizan en nuestro país, específicamente la

energía eólica, solar e hidráulica, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas. Esta charla fue programada como parte del contenido de la unidad "La Energía en la Tierra" de Naturales.

Energías Renovables
y
Meteorología

Juan E. Salado Santos
Coordinador
Unidad Meteorológica de Apoyo a las Energías Renovables
UMAERS.
Oficina Nacional de Meteorología
ONAMET.

Recursos Renovables

Una fuente de energía renovable como la solar, eólica, hidráulica, mareomotriz, geotérmica, y biomasa es aquella que puede ser repuesta en la vida de un ser humano. Veremos a continuación un poco acerca de los pros y los contras de algunos de los diferentes tipos de las fuentes de energías renovables más familiares.

El Colegio se prepara para la Semipresencialidad: Cambios en la planta física para garantizar un entorno seguro

Desde finales del mes de febrero, el Colegio inició una serie de preparativos para el retorno a las aulas de nuestros estudiantes, siguiendo los parámetros establecidos por el Ministerio de Salud y de Educación. Estos preparativos incluyeron una serie de adecuaciones a nuestra planta física para garantizar un entorno seguro para nuestros estudiantes. Se instalaron lavamanos adicionales, situados estratégicamente para su fácil acceso,

se colocaron afiches y carteles para fomentar los hábitos de higiene y prevención, se distribuyeron las butacas con el debido distanciamiento y se señalizó todo el mobiliario indicando los espacios a dejar vacíos. Además, se habilitó un área de aislamiento, se instalaron dispensadores de gel antibacteriano en todas las aulas y oficinas, y se hizo acopio de suministros de limpieza y materiales especiales para la desinfección continua.



Jornada de Vacunación: Por nosotros, nuestras familias, nuestros estudiantes, nuestro país

El 8 de marzo, nuestros docentes, directores, personal administrativo y de apoyo recibieron la primera dosis de la vacuna contra el COVID-19. Y luego, el 5 de abril, recibieron la segunda dosis, completando así el proceso de vacunación. Este

proceso fue parte esencial de la preparación del Colegio para el retorno a las aulas de nuestros estudiantes y la implementación de la semipresencialidad. Gracias al Plan Nacional Vacúnate RD y al MINERD por hacerlo posible.



Protocolo Sanitario y Pedagógico del Colegio Amador: Reuniones virtuales con padres y profesores

Entre los preparativos para el "Retorno seguro a las aulas", todos los directivos y profesores del Colegio se certificaron en el taller "Todos a Bordo" ofrecido por el MINERD y la Fundación INICIA para preparar a los colegios para la semipresencialidad. Además, el equipo de Gestión preparó el "Protocolo Sanitario y de Gestión Pedagógica del Colegio

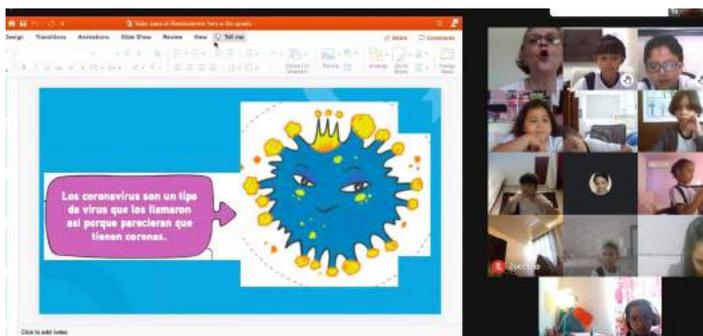
Amador", siguiendo los parámetros establecidos a nivel nacional e internacional. En la reunión de padres del 14 de abril, dimos a conocer el Protocolo, la logística de la nueva jornada escolar y el importante rol de las familias en esta nueva etapa.



Talleres Virtuales para Estudiantes: Preparándonos para el retorno seguro a las aulas

Nuestros estudiantes también realizaron algunos talleres virtuales como preparación para la semipresencialidad. En estos talleres, aprendieron aspectos científicos sobre el coronavirus, medidas

de prevención, uso correcto de mascarillas y lavado de manos. Además, se prepararon para el retorno al colegio, conociendo el Protocolo y los cambios en la jornada escolar.



Charla-taller a cargo de la Lic. Leslie Amell: Acompañando a nuestros hijos y alumnos en la semipresencialidad

Con la finalidad de prepararnos para la nueva modalidad semipresencial, la Lic. Leslie Amell impartió una serie de charlas-talleres a nuestros padres y profesores sobre estrategias para acompañar a nuestros hijos/alumnos en esta nueva etapa del retorno a las aulas. La licenciada Amell explicó algunos efectos postpandemia en los niños y adolescentes (ansiedad, temor, duelo, adicción a los electrónicos, entre otros) y compartió recomendaciones y estrategias para manejarlos. Enfatizó, sobre todo, la importancia

de la comunicación emocional con nuestros hijos y estudiantes, mostrando siempre empatía, comprensión y paciencia. También, conversó sobre el tema de la semipresencialidad y los retos de la nueva normalidad, explicando la importancia de establecer horarios y rutinas, así como espacios para la conversación, el juego libre y el ejercicio físico. Fueron unos encuentros sumamente valiosos, tanto para los padres como para los profesores, por la gran cantidad de estrategias y recomendaciones compartidas por la Lic. Amell.

Los padres y su AUTOCUIDADO

Comunicación Emocional

- Muestre empatía sin juzgar
- Exprese comprensión sobre los sentimientos del niño
- Muestre paciencia con el proceso de adaptación
- Invite al niño a enfocarse en una solución
- Comparta sentimientos y percepciones
- Flexibilidad y adaptación a cambios

¿Cómo te recargas tú?

- Película ligera o cómica
- Escuchar música
- Caminar al aire libre
- Desconectarnos del celular
- Bailar o ejercitarse
- Hacer algo que disfrutes
- Conversar con amigos
- Tiempo de pareja sin niños
- Comer algo que te guste
- Salida de adultos

Semipresencialidad

- Respeto decisiones de cada familia
- Estigma sobre el virus (normalizarlo)
- Paciencia de los estudiantes en el aula
- Confiar en el proceso
- Colaboración familia-escuela
- Flexibilidad y adaptación a cambios

Comunicación Emocional

Comprender sus sentimientos implica ser capaces de reconocerlos y validarlos sin juzgarlos. Para esto es esencial emplear la escucha reflexiva y estar atentos a su lenguaje no verbal.

Escuchar reflexivamente es una especie de espejo para que el niño se vea a sí mismo con más claridad.

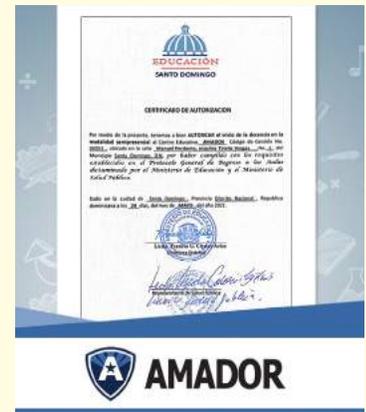
Cuidar el estado emocional de nuestros hijos

- Manejo de la ansiedad: ejercicios de respiración y relajación.
- Ponerle palabras a los sentimientos.
- Escucharlos sin juzgarlos.
- Ser flexibles y pacientes, proceso de adaptación.
- Pedir ayuda.
- Separar los roles de madres/padres y maestros/tutores: CAMBIAR EL CHIP.

Autorización del MINERD: Para iniciar la docencia en la modalidad semipresencial

En los meses de abril y mayo, el Colegio recibió la visita de representantes del Ministerio de Salud y de Educación, quienes supervisaron nuestras instalaciones y Protocolo Sanitario. Unas semanas

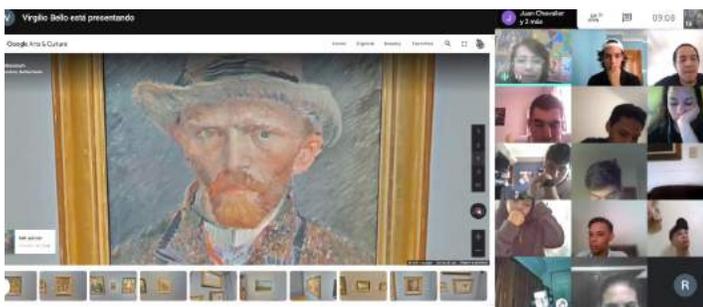
más tarde, recibimos la autorización oficial de ambos Ministerios para iniciar la docencia en la modalidad semipresencial, "por haber cumplido` con todos los requisitos establecidos".



Tours Virtuales en Arte: Recorriendo el mundo a través de los museos virtuales

En la clase de Arte, los estudiantes del segundo ciclo de Secundaria realizaron un interesante proyecto en el que se convirtieron en guías turísticos. Primero, eligieron un museo internacional que les gustara, podía ser de arte, tecnología, historia natural, espacial, etc. Luego,

prepararon un recorrido virtual del museo elegido, que presentaron al resto de sus compañeros, comentando las obras y fomentando el diálogo y la reflexión. Los recorridos les llevaron a conocer el Museo del Vaticano, el Louvre, el de Van Gogh, Frida Kahlo, Museo d'Orsay, entre muchos otros.



Jornadas de Reencuentro: Conociendo y aplicando las medidas del Protocolo Sanitario

Del 26 de abril al 6 de mayo realizamos unas Jornadas de Reencuentro, con el consentimiento de los padres, en el marco de las actividades de preparación para dar inicio a la semipresencialidad. Este programa fue diseñado para que nuestros estudiantes iniciaran el proceso de adaptación a la nueva modalidad semipresencial. Cada curso

asistió un día de la semana y pudieron aplicar y familiarizarse con todas las medidas del Protocolo Sanitario del Colegio Amador. Además, conocieron el funcionamiento y la nueva logística de la jornada escolar: el proceso de entrada y salida al colegio, las meriendas y recesos, las medidas de seguridad dentro y fuera del aula, entre otros.



INSTITUCIONALES



La alegría de reencontrarnos: Vuelven las risas de niños y jóvenes a nuestro recinto escolar

Reencontrarse con sus compañeros y profesores en los espacios del colegio, luego de más de un año de clases virtuales, fue el aspecto más valioso del Programa de Reencuentro. Durante el día, cada curso realizó diversas dinámicas y actividades lúdicas y de integración en las que pudieron jugar y socializar con sus compañeros, así como compartir

experiencias, en un ambiente de alegría, esperanza y optimismo. Además, los estudiantes de nuevo ingreso pudieron conocer el plantel y compartir en persona con sus nuevos compañeros de curso. Todos disfrutaron de actividades recreativas al aire libre, con juegos y competencias. ¡Fue un día inolvidable!

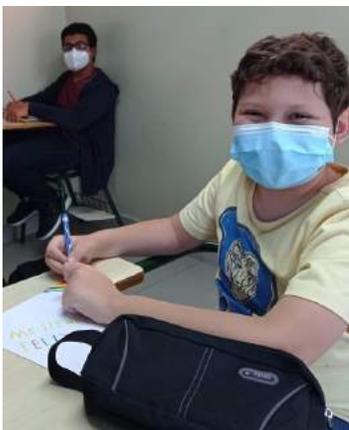
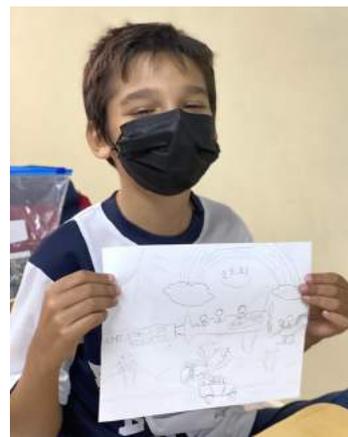




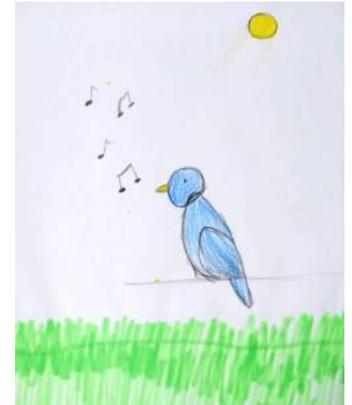
Actividades artístico-emocionales: La música, la pintura y el baile como catalizadores de alegría

En el Día del Reencuentro se realizaron diversas dinámicas orientadas a trabajar las emociones y la parte socio-afectiva. Nuestros estudiantes, hicieron ejercicios de relajación y meditación, como posibles recursos para manejar situaciones de estrés, temor o ansiedad producto del confinamiento. También, se propició un espacio

para compartir experiencias positivas de la cuarentena, y preocupaciones o temores que pudieron sentir. Luego, a través del dibujo y la pintura, representaron emociones de alegría y esperanza al reencontrarse con sus amigos. Al finalizar, por medio del baile y el canto, celebraron la alegría de estar juntos otra vez.



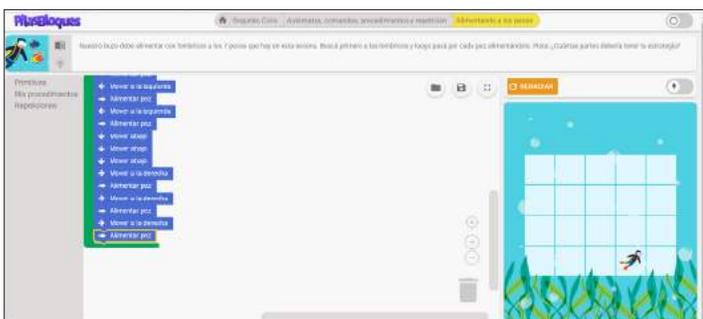
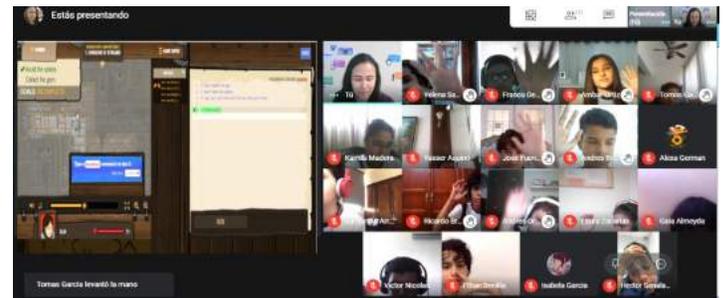
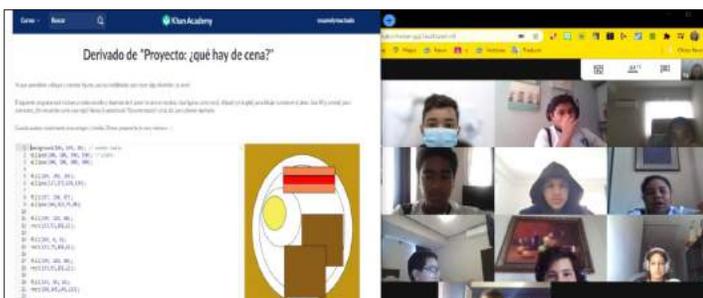
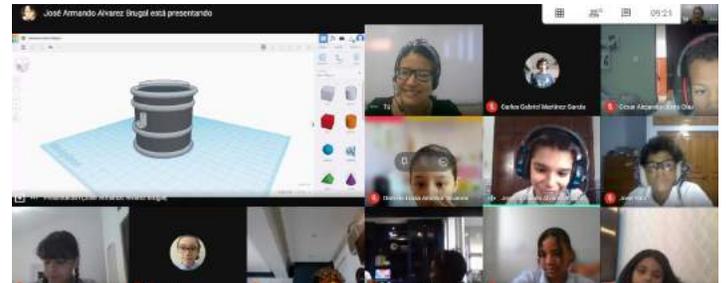
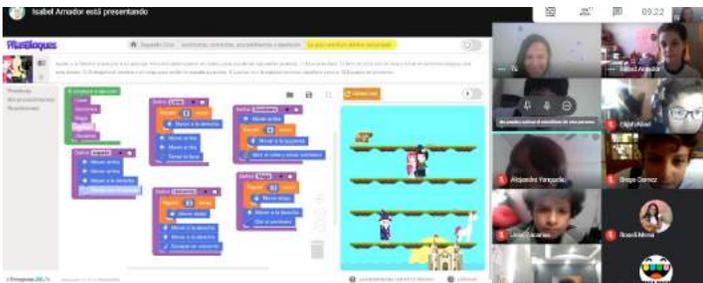
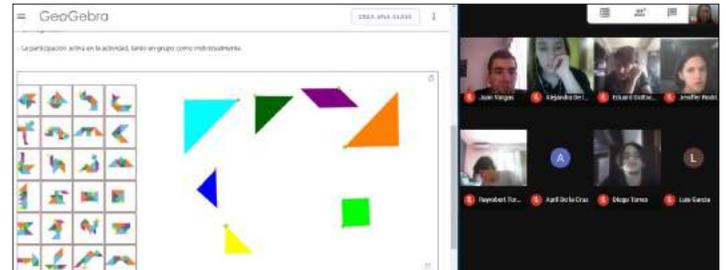
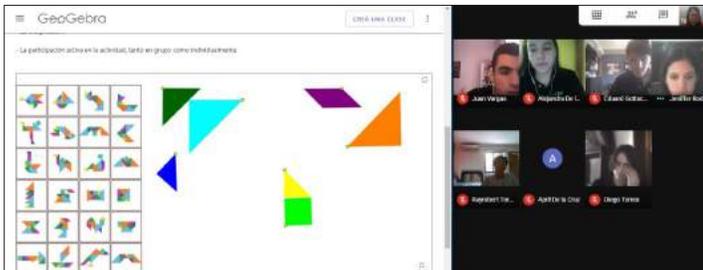
INSTITUCIONALES



Aprendiendo a programar: A través de desafíos en Scratch, Tinker, CodeCombat, entre otros

La programación es uno de los pilares más importantes del currículo de Tecnología del Colegio Amador. Nuestros estudiantes, desde 1ero de primaria hasta 6to de secundaria, aprenden el lenguaje de programación, iniciando con los conceptos básicos y la programación por bloques, hasta llegar a lenguajes más complejos. En este semestre, todos los cursos tomaron talleres de Programación. En primaria, trabajaron aplicaciones de programación en bloques como Scratch, Tinker,

Mumuki y Pilabloques. Por su lado, en Secundaria trabajaron lenguajes más complejos como Phyton y JavaScript, a través de aplicaciones como CodeCombat y Khan Academy. También, usaron el recurso del Tangram en la aplicación de Geogebra, para aprender conceptos de programación, al tener que dar a sus compañeros, instrucciones y secuencias de manera correcta y precisa, para que pudieran construir figuras iguales a la original (sin verla).

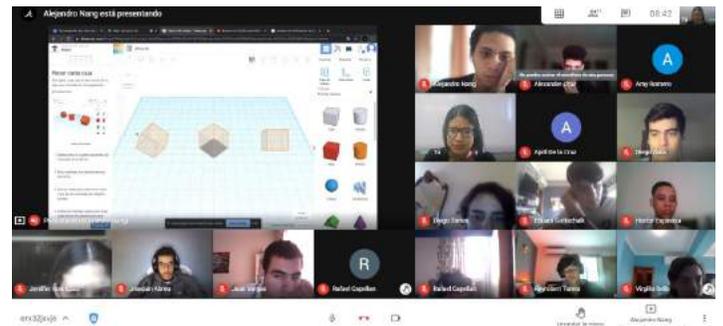
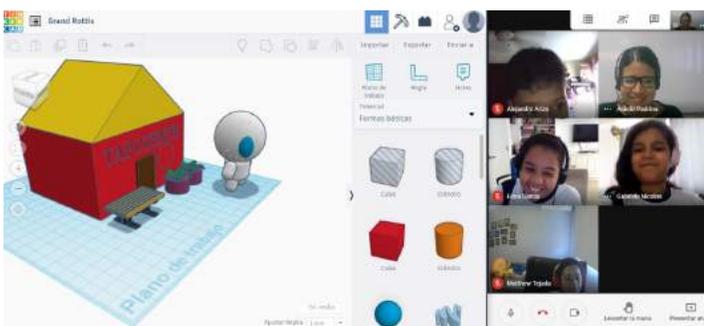
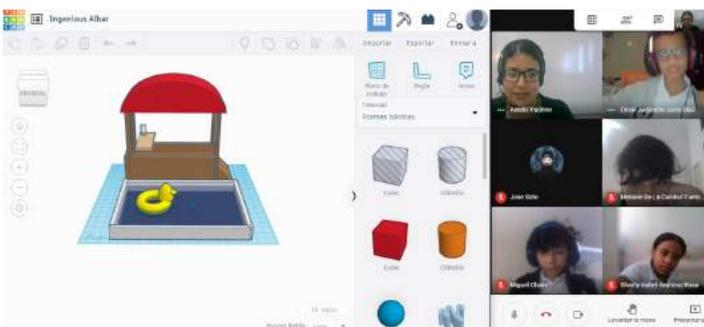
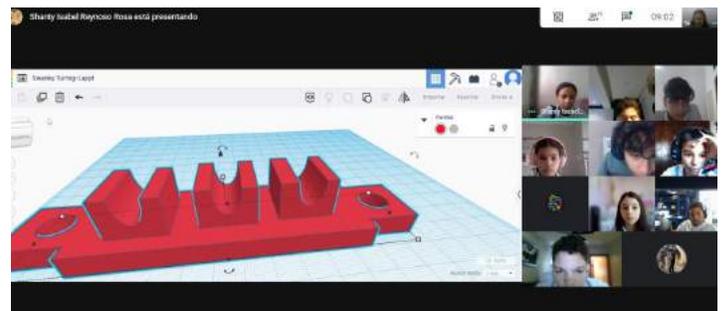
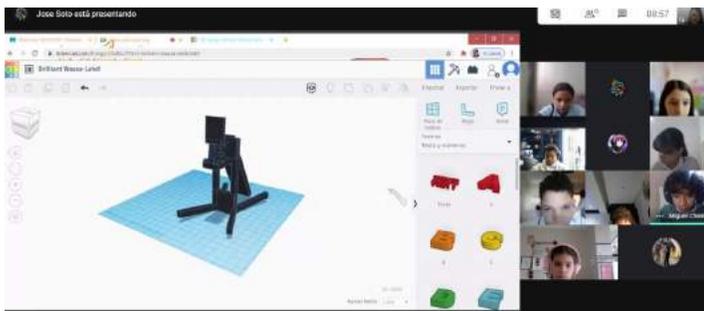


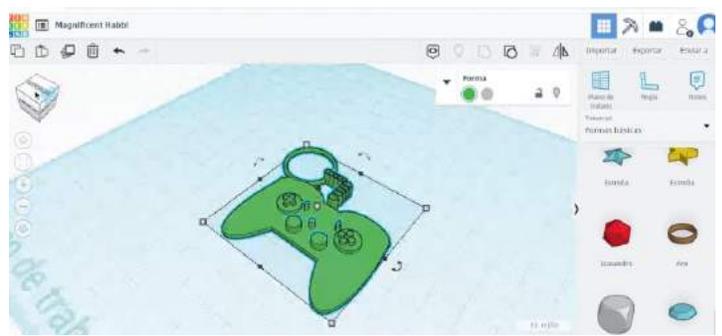
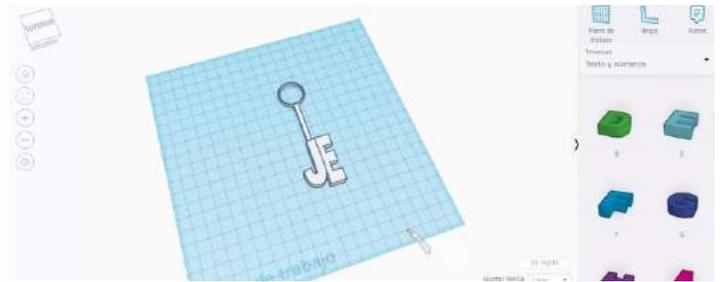
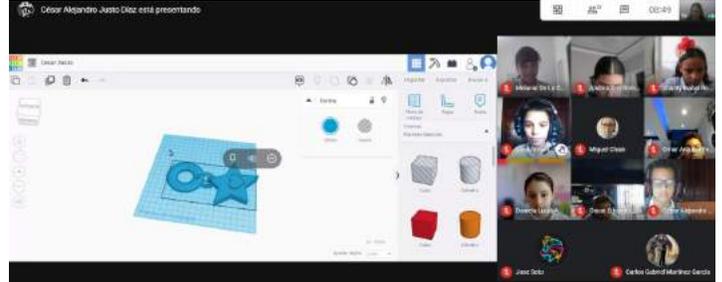
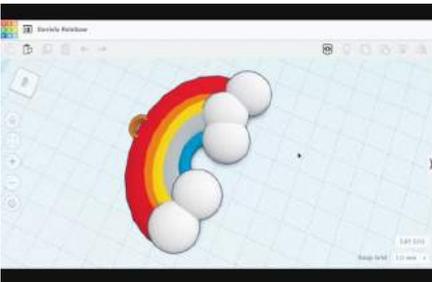
Diseño e Impresión 3D: Diseñando modelos tridimensionales en Autodesk Tinkercad

Mediante la impresión 3D, se crea un objeto físico en tres dimensiones a través de un modelo digital. La impresión 3D es una tecnología de vanguardia que ofrece un amplio abanico de posibilidades en áreas como la medicina, la educación, la construcción, entre otros. En el ámbito educativo, el diseño e impresión 3D permite trabajar la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la visualización espacial y las destrezas digitales. Entre el amplio programa de tecnología de nuestra institución, los estudiantes aprenden a manejar aplicaciones de diseño 3D, como el programa de Autodesk Tinkercad. Durante los meses de febrero y marzo, nuestros estudiantes de 3ero a 6to de primaria, aprendieron a utilizar

esta herramienta para diseñar figuras y objetos útiles y de su agrado, como llaveros y dijes. Utilizando una geometría sólida constructiva, los estudiantes pudieron crear modelos complejos, a partir de formas simples.

En el caso de 3ro de primaria, realizaron un proyecto interdisciplinario entre Tecnología y Teatro. Aprendieron sobre el teatro de sombras, redactaron un cuento, diseñaron sus personajes, y a través de la tecnología, diseñaron la figura tridimensional, para darle vida a sus personajes. Todos estos objetos fueron posteriormente impresos en la impresora 3D del colegio y entregados a sus diseñadores el Día del Reencuentro.

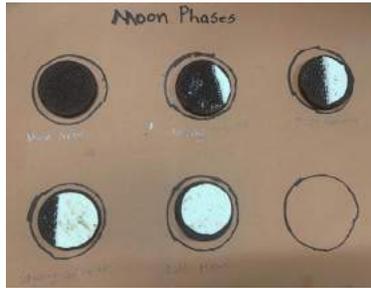




Moon Phases in Science class: Aprendiendo las fases de la luna de la manera más "dulce"

Nuestros estudiantes de 1ero de Primaria aprendieron sobre las fases de la luna en su clase de Science. Como proyecto práctico, representaron

estas fases con galletas de oreo, luego lo explicaron, y al final, compartieron entre todos una rica merienda.



Probabilidades: Evaluando lo aprendido con Kahoot!

Para cerrar y evaluar el estudio de Estadística y Probabilidades, los estudiantes de 6to realizaron un Kahoot! sobre los tipos de experimentos

deterministas y aleatorios, y sobre el espacio muestral. Además, trabajaron el cálculo de probabilidades. ¡Buen trabajo!



Estadística con Google Sheets: Aprendiendo a construir gráficos circulares

Para el estudio de los gráficos circulares, en la unidad de "Tratamiento de la Información", los estudiantes de 6to completaron una tabla en un

Google Docs compartido, sobre sus pasatiempos favoritos. Luego, construyeron gráficos circulares en Google Sheets con esta información.

