



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares  
Enero - Febrero 2021

## Palabras de la Dirección:

Estamos celebrando los XXVI años del Colegio Amador y los estamos celebrando de manera muy peculiar. Hace ya casi 12 meses que despedimos a nuestros alumnos de nuestras aulas y comenzamos las clases a distancia. Todo un reto para los profesores, para las familias y sobre todo para los estudiantes, que han tenido que adaptarse a una nueva forma de aprendizaje.

Los verdaderos protagonistas en esta etapa han sido los alumnos. Con la alegría que los caracteriza reiniciaron las clases después de unas Navidades limitadas en cuanto a reuniones y fiestas.

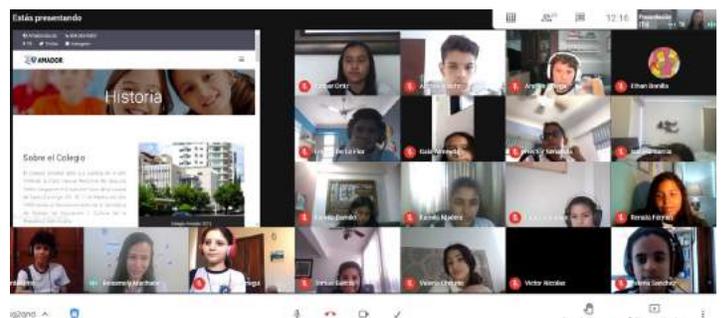
Con extraordinaria creatividad, siguiendo las orientaciones de sus profesores, celebraron el Mes de la Patria, el Carnaval, el Maratón de Progentis y el Lanzamiento de la Promoción 2021.

Desde sus casas, han logrado cumplir con los propósitos de nuestro proyecto educativo y lo han hecho muy bien. Verlos a todos desde sus pantallas, sonrientes, alegres, entusiastas, con resiliencia y laboriosidad nos hace sentirnos muy orgullosos de lo que somos capaces de lograr.

Definitivamente, esta es la mejor manera de celebrar nuestro aniversario.

## Aniversario del Amador: XXVI años de labor educativa

Este mes de febrero, el Colegio Amador cumplió XXVI años de labor educativa ininterrumpida, ofreciendo una educación en valores y de excelencia académica a sus estudiantes. Este año, las celebraciones se realizaron de manera virtual. Durante toda la semana de aniversario, se entonaron las notas del Himno del Colegio y se proyectaron videos e informaciones sobre la historia de la institución, sus fundadores, su misión e identidad.



## Claustro Docente:

### Innovación metodológica continua en el Colegio Amador

Antes de reanudar las clases virtuales, todo el personal docente del Colegio realizó el taller "Motivación y Taxonomía de Bloom", el pasado lunes 5 de enero del 2021. En este taller, se conversó sobre el tema de la motivación y, a través de una mesa redonda, se compartieron estrategias para motivar a nuestros estudiantes, según las características particulares, gustos y habilidades de cada curso.

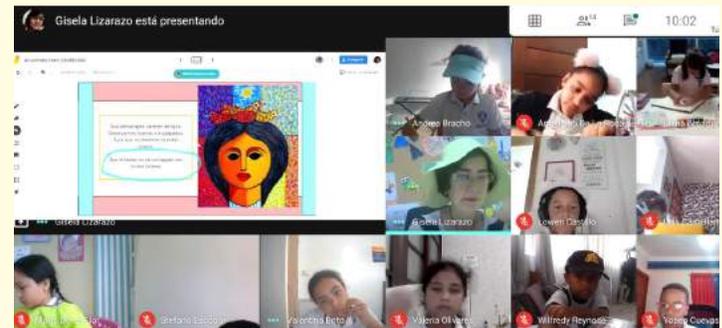
Además, nuestros profesores se familiarizaron con la teoría de la Taxonomía de Bloom (sistema de clasificación de procesos cognitivos según su complejidad), desarrollando estrategias para su aplicación en las clases. Al finalizar, se discutieron y perfeccionaron los recursos de evaluación para las clases en la modalidad virtual.



## Retornamos a clases virtuales con mucha alegría: Actividades de bienvenida y reencuentro virtual

El jueves 7 de enero reiniciamos las clases virtuales. Y como todos los inicios y reencuentros deben ser alegres y divertidos, celebramos el "Día

del Juguete Favorito", tuvimos días temáticos (con lentes, gorras y sombreros) y actividades para compartir experiencias vividas en las vacaciones.



## Certificación Microsoft Office Specialists: Evaluando los conocimientos y destrezas en PowerPoint

Durante el mes de febrero, nuestros estudiantes de secundaria estuvieron tomando el examen para certificarse como "Microsoft Office Specialists" en

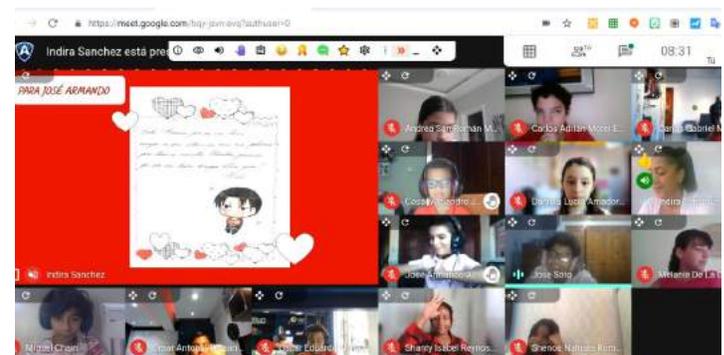
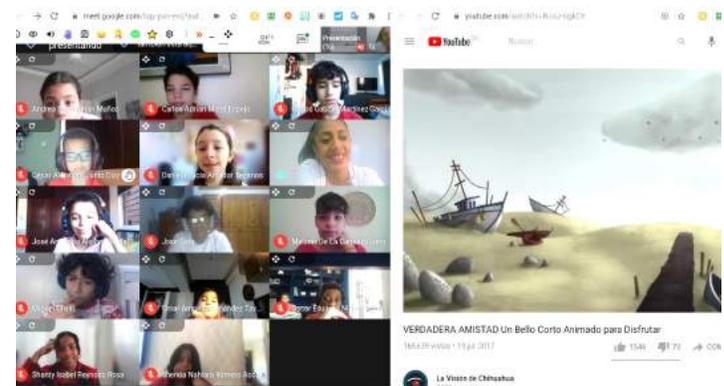
el programa de PowerPoint. Este examen certifica sus conocimientos y destrezas en el programa, evaluándolos a través de un proyecto práctico.



## Fiesta de San Valentín: Celebrando el valor de un buen amigo

Para celebrar el Día de San Valentín, los profesores guías de cada curso organizaron actividades virtuales especiales. Vieron y analizaron canciones y videos cortos sobre la amistad, escribieron mensajes

y tarjetas para intercambiar con sus amigos, y compartieron desayunos y meriendas entre todos. Fue un día especial para celebrar el apoyo que siempre nos brinda un buen amigo.



## El Mes de la Patria: Proyectos dedicados a enaltecer la dominicanidad

Del 26 de enero al 9 de marzo, se celebra en el país el Mes de la Patria, período dedicado a enaltecer la dominicanidad y recordar a los héroes nacionales que dieron sus vidas por nuestra libertad. Durante todo el mes, se realizaron actividades relacionadas con la Patria, su identidad y la historia de la independencia. Luego, en la última semana de febrero, realizamos un Zoom donde compartimos con todo el colegio, algunos de los excelentes

trabajos realizados por cada curso. Se presentaron poesías declamadas por los niños de 1ero y 2do grado, obras de arte inspiradas en los himnos nacionales, un video sobre la vida de Duarte, "Cápsulas" de personajes históricos dominicanos representados por nuestros estudiantes, y murales y exposiciones sobre el proceso de la independencia, sus personajes históricos y batallas más destacadas.





## PERSONAJES DE LA PATRIA





**Pedro Santana**  
Uno de los héroes de la batalla del 19 de marzo y primer presidente constitucional de la República Dominicana.



**Pedro Alejandro Pina**  
Miembro de La Trinitaria. Usó el teatro para exponer sus ideas al pueblo dominicano.





**Rosa Duarte**  
Colaboró en la preparación de cartuchos y balas que se usaron en la lucha de independencia.



**Ana Valverde**  
Recabó fondos para reconstruir y reforzar los muros de la ciudad de Santo Domingo.



**Batallas que se dieron para poder consolidar la Independencia Nacional.**

**Batalla del 19 de marzo:**  
La batalla tuvo lugar en Arca del 19 de marzo de 1844. Primera batalla después de nuestra Independencia Nacional.

**Héroes de la batalla:**  
Pedro Santana y Antonio Duvergé.

**El héroe de la batalla fue:**  
José María Imbert.

**La batalla del 19 de Marzo**  
Triunfo que refrendó la Independencia Nacional. La victoria dominicana logra en la batalla del 19 de Marzo de 1844 y escenificada en Santiago.



**Francisco del Rosario Sánchez, hombre valiente**



**Ana Patricia Collado**  
3ro. Secundaria

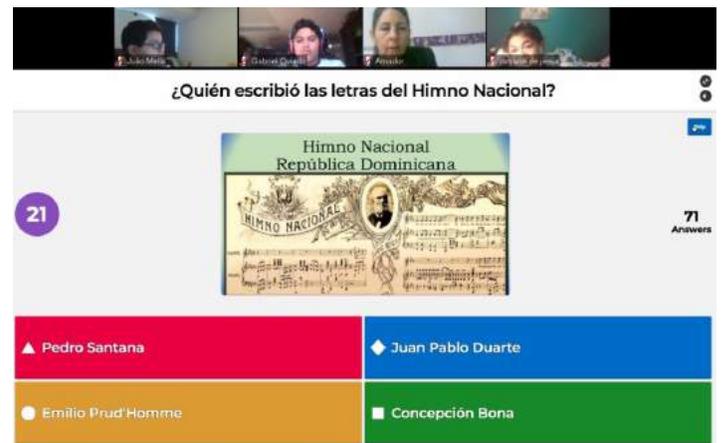
**Marianna Periche**  
3ro. Secundaria



## Kahoot! por el Mes de la Patria: Conociendo más a fondo nuestra Nación, su historia e identidad

Durante el Mes de la Patria, nuestros estudiantes trabajaron con sus profesores de Sociales unas guías sobre la República Dominicana y los datos importantes sobre nuestra Nación, su historia, independencia e identidad. En el encuentro para celebrar la Patria, realizamos un "Concurso" a través de la plataforma de Kahoot!, donde evaluamos todo lo aprendido en las aulas. En la categoría de 1ero-3er grado, fueron los ganadores: Isabel

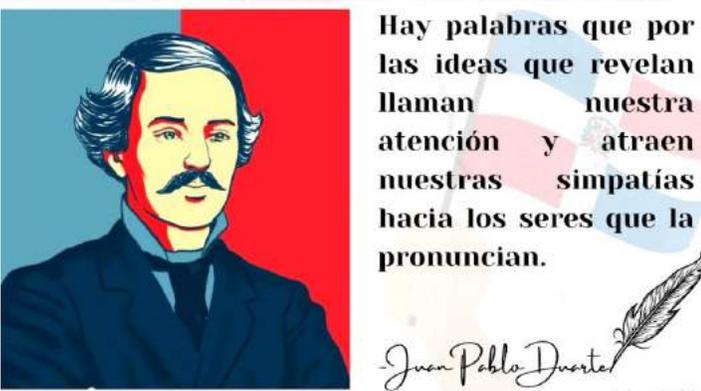
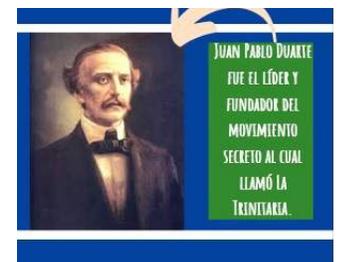
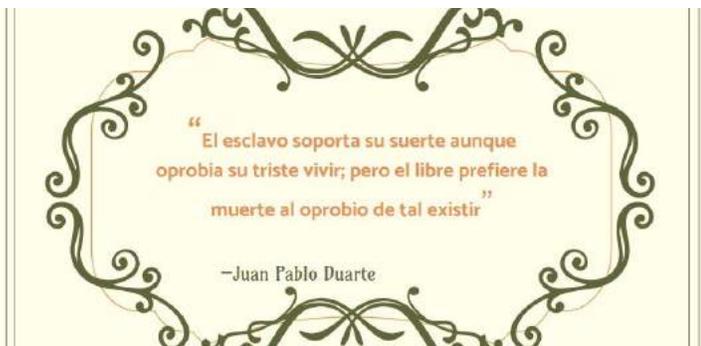
Amador (1er lugar), Adrianna Sanz (2do lugar) y Leanny Polanco (3er lugar). En la categoría de 4to-6to grado, los ganadores fueron Omar Fernández (1er lugar), Shanty Reynoso (2do lugar) y Daniela Amador (3er lugar). En la categoría de Secundaria, resultaron ganadores: Andrés Ortega (1er lugar), Leonardo Sánchez (2do lugar) y Francis Quezada (3er lugar). ¡Muchas felicidades a los ganadores!!



## Juan Pablo Duarte: Proyecto sobre su vida y pensamiento

Los estudiantes de 5to de Secundaria, en su asignatura de Sociales, realizaron un interesante proyecto sobre las características de Juan Pablo Duarte en las diferentes etapas de su vida. Como trabajo colaborativo, los estudiantes investigaron en fuentes diversas sobre la vida de Duarte,

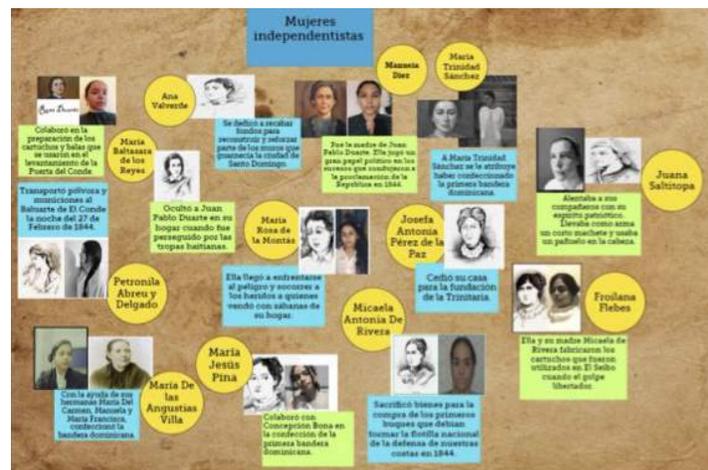
escribieron un guión y grabaron un video con las informaciones recopiladas. Este video didáctico, producido por ellos mismos, fue proyectado en todos los cursos del colegio para celebrar la vida y la obra de este gran patricio dominicano.



## Personajes Históricos Dominicanos: Un proyecto para honrar los patriotas de nuestro país

Como parte de las actividades y proyectos especiales realizados en el Mes de la Patria, los estudiantes de 4to y 6to de secundaria trabajaron murales históricos con la herramienta digital Padlet. Como parte inicial del proyecto, investigaron en distintas fuentes históricas, sobre los hombres y las mujeres dominicanas que jugaron un rol principal en las luchas y el proceso de nuestra independencia. Luego de buscar información, cada estudiante seleccionó

uno de los personajes y se vistieron y peinaron de forma similar, creando un collage de fotos muy interesante. Al final, construyeron distintos murales digitales utilizando la plataforma Padlet, que funciona como una pizarra colaborativa virtual, donde cada estudiante puede publicar sus aportes en forma de textos, fotos o audios. Este interesante proyecto fue compartido con todos los alumnos del Colegio, en el Zoom celebrado para conmemorar el Mes de la Patria.



## Himnos a los Padres de la Patria: Proyecto de análisis literario y expresión artística en Secundaria

En el mes de febrero, se hace un homenaje especial a nuestros Padres de la Patria. Este año, en toda la Secundaria, se realizó un proyecto especial en la asignatura de Arte. A cada curso se le asignó uno de los himnos dedicados a nuestros patricios. Se trabajó con el Himno a Duarte, a

Sánchez y Mella. Por grupos, los estudiantes analizaron la lírica y reflexionaron sobre sus ideas y mensajes. Para finalizar, cada estudiante elaboró una ilustración (con la técnica de su preferencia) plasmando las ideas analizadas.



**GUERRILLERO**  
**trabajador**  
Comprensión

Luchador **Honestidad**  
**Sacrificado**

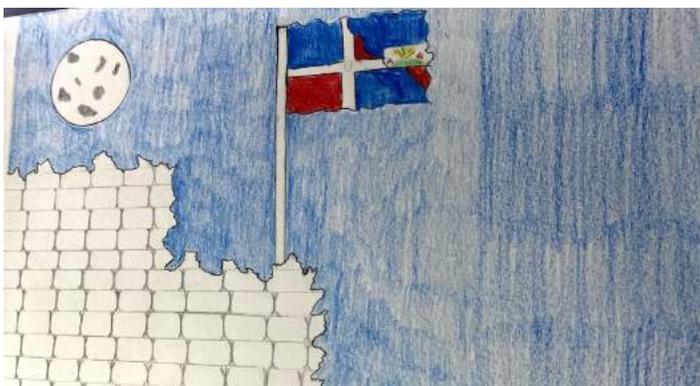
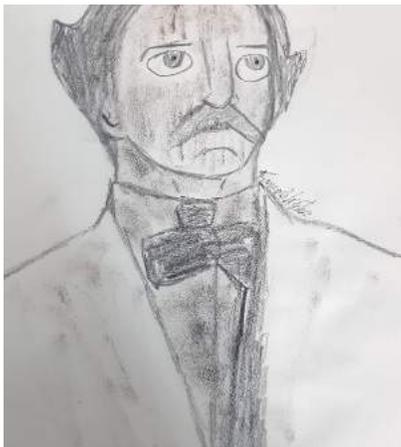


Tolerante  
Estratega  
**Optimista**

**Gratitud**  
LEAL Valiente  
nte



# MES DE LA PATRIA



"La Trinitaria.  
Lugar dónde nacieron los  
pensamientos independentistas".



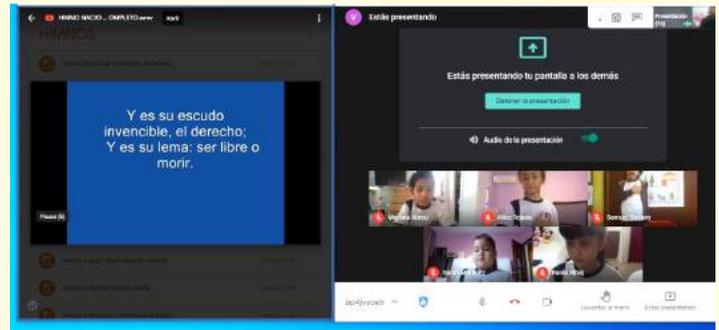
Samantha Arregui  
1ero Secundaria.

The complex block contains a quote, a small illustration of a man holding a flag and a banner that says "MORAL Y CIVISMO", and the author's name and grade.

## Los Himnos a la Patria: Trabajando el patriotismo y los símbolos patrios

Durante todo el mes de febrero, "Mes de Patria", se trabajan los valores del patriotismo, la identidad y el orgullo nacional. Como parte de las actividades especiales del mes, todos los días iniciamos la jornada cantando uno de los himnos

nacionales, entre ellos el Himno Nacional, el himno a la bandera, a Duarte, Sánchez y Mella. Los estudiantes aprendieron y sus letras y autores, y el comportamiento correcto a la hora de entonar sus notas.



## Experimento de energía en 3er grado: Simulando el movimiento de una turbina hidráulica

Los alumnos de 3ero de primaria aprendieron sobre las distintas fuentes de energía en su clase de Naturales. Luego, en el Laboratorio de Ciencias, profundizaron en los mecanismos de la energía hidráulica y aprendieron cómo funcionan las centrales hidroeléctricas. A continuación, realizaron un experimento casero, utilizando

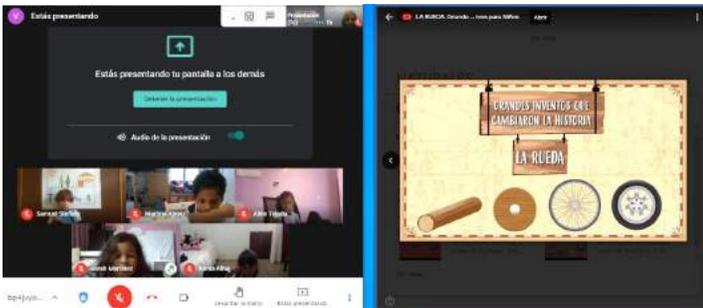
cucharas, plastilina y un lápiz, para simular el movimiento de rotación que ocurre en las turbinas hidráulicas. De esta manera, pudieron comprobar cómo el agua puede mover objetos y convertirse en una fuente de energía limpia que no contamina el medio ambiente.



## Máquinas simples y compuestas: Divirtiéndonos con una "búsqueda del tesoro" en casa

En el tema de "Fuerza y movimiento", de Ciencias Naturales, los estudiantes de 1er grado aprendieron sobre las máquinas simples y las máquinas compuestas, su importancia y sus usos.

En una entretenida actividad, los niños buscaron en sus casas numerosas máquinas simples, las presentaron y explicaron sus usos y mecanismos. Luego, dibujaron sus máquinas simples preferidas.



## Let's make a catapult!: Aprendiendo sobre ingeniería y el diseño de artefactos

En clase de Science, en la unidad "Technology all around us" (La tecnología a nuestro alrededor), los estudiantes de 2do grado trabajaron conceptos de ingeniería y del proceso de diseño a partir de la

resolución de un problema. Mediante un proceso espontáneo basado en la curiosidad, diseñaron el mecanismo de la catapulta y lo construyeron.



## Salud, prevención y primeros auxilios: Aprendiendo a realizar vendajes de muñeca y tobillo

En la unidad de Ciencias Naturales sobre "La Salud", los estudiantes de 6to grado aprendieron cómo cuidar nuestro cuerpo, cómo prevenir enfermedades y cómo brindar primeros auxilios. De manera práctica, aprendieron a realizar vendajes

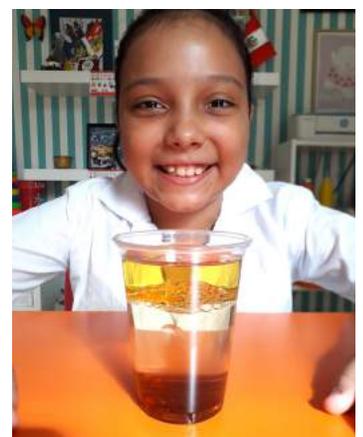
de muñeca y tobillo para, en caso de emergencia, tratar una torcedura de tipo leve. Como parte de los proyectos de la unidad, también construyeron su propio "Botiquín de Primeros Auxilios".



## Comprobando la diferencia de densidades: Y el proceso de separación de mezclas por decantación

Los estudiantes de 4to grado estudiaron las propiedades de la materia, la diferencia entre sustancias puras y compuestas, y los diferentes métodos de separación de mezclas. En el Laboratorio de Ciencias, realizaron un experimento

para comprobar cómo la diferencia en la densidad permite separar una mezcla por decantación. Para lograrlo, mezclaron miel, agua y aceite en un vaso y luego determinaron cuáles sustancias son más o menos densas según la posición que ocupan.



## Expediciones Virtuales: Visitando Machu Picchu y las ciudades mayas

En la clase de Ciencias Sociales, los alumnos de 5to de primaria estudiaron las civilizaciones precolombinas de América, entre ellas, los mayas, aztecas e incas. Al finalizar la unidad, pudieron visitar, mediante la realidad virtual, la ciudad

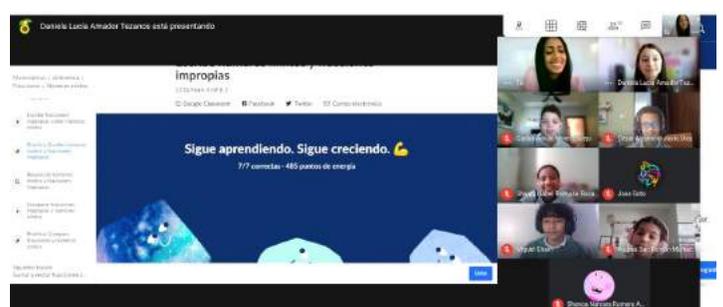
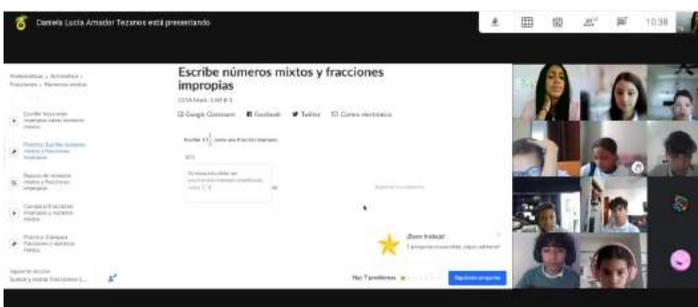
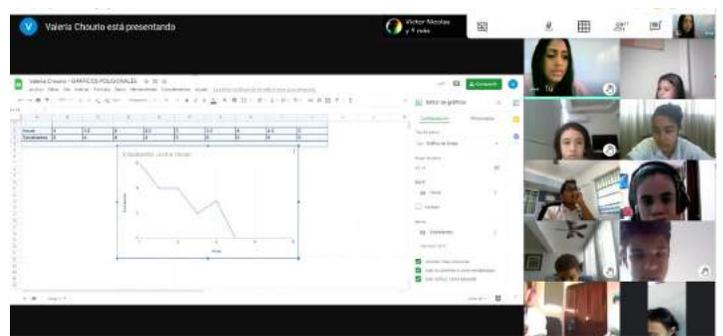
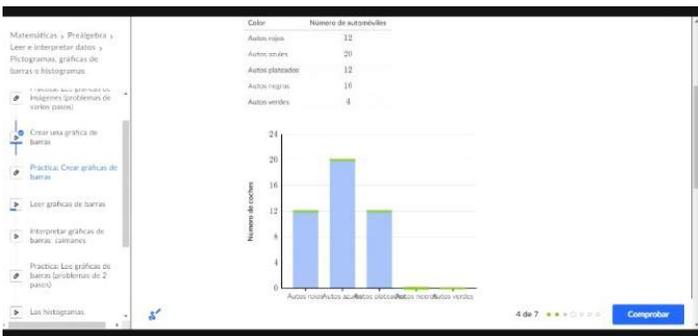
maya de Chichen Itzá (con su famosa pirámide de Kukulcan), en México, las ruinas mayas de Tikal y Palenque, y la ciudad inca de Machu Picchu, en Perú. ¡Empacaron sus maletas y se fueron de viaje!



## Khan Academy: Prácticas y ejercicios matemáticos personalizados

A partir de 5to grado se utiliza la plataforma de Khan Academy en las clases de Matemática del Colegio. Esta plataforma es un recurso de aprendizaje personalizado que permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo, a través de múltiples ejercicios prácticos y videos

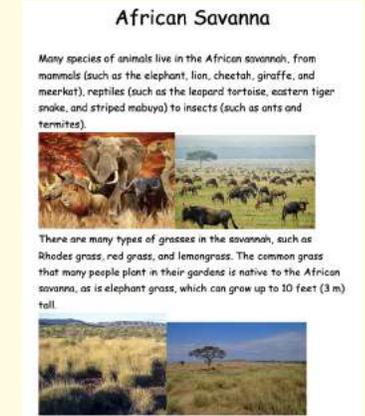
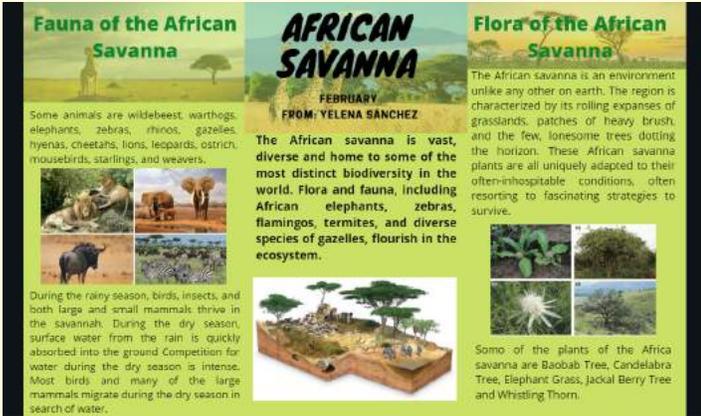
interactivos. Para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas, Khan Academy es sumamente efectiva, pues permite a los estudiantes poner en práctica los temas estudiados, al mismo tiempo que ofrece al maestro información constante sobre el desempeño de cada alumno.



## A trip to the African Savanna: Diseñando brochures turísticos en Science Class

En la unidad "Ecosystems", de la asignatura de Science, los estudiantes aprendieron sobre los diferentes ecosistemas, su clima, fauna y flora característicos. Como proyecto, diseñaron un brochure turístico sobre la sabana africana, en el

que debían promocionar las riquezas naturales de este ecosistema, invitando a una visita para conocer la fauna y la flora característica de la región. Para el diseño de su brochure usaron programas como Google Slides y Google Docs.



## Plant structures: Un experimento con un tallo de apio

En Science, los estudiantes de 6to y 1ero de secundaria estudiaron las diferencias entre plantas vasculares y no vasculares. Realizaron un experimento para comprobar cómo el agua se

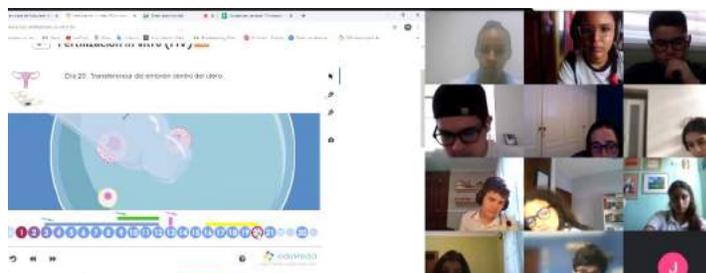
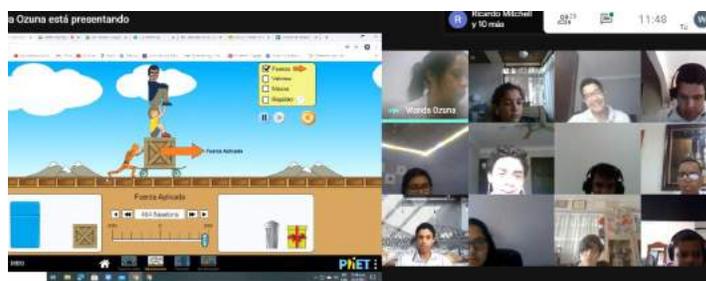
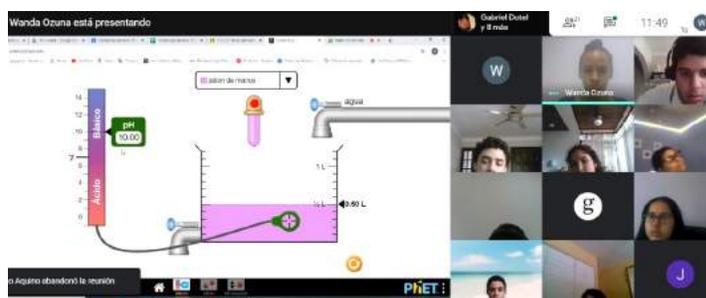
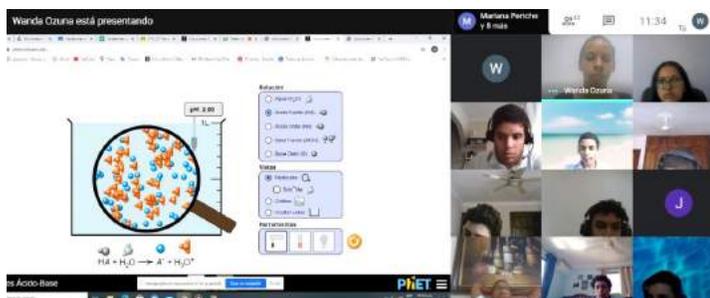
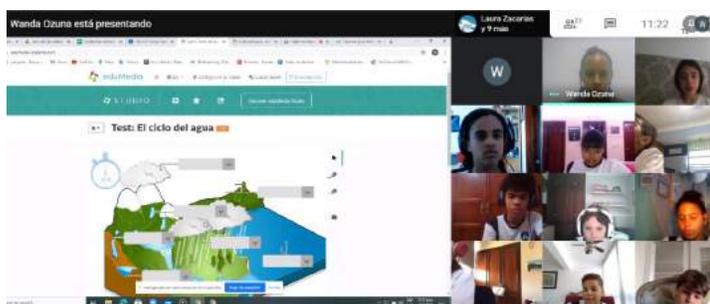
mueve en una planta vascular. Colocaron un tallo de apio, en un recipiente con agua y colorante, y comprobaron, con el paso de los días, cómo las hojas fueron cambiando de color.



## PhET Interactive Simulations: Usos de simuladores virtuales en las clases de Ciencias

El simulador virtual PhET, desarrollado por la Universidad de Colorado Boulder, pone a disposición de los centros educativos, más de 160 simulaciones interactivas en las áreas de química, física, biología, matemática y ciencias de la tierra. A través del juego y la exploración, los estudiantes pueden comprobar de manera práctica los contenidos aprendidos en clase. Algunas de las actividades realizadas por nuestros estudiantes de

Secundaria en esta plataforma fueron: el estudio del ciclo del agua en 1ero de secundaria; los estados de la materia, el balanceo de ecuaciones químicas, la medición del PH de ciertas sustancias y los efectos de la fuerza y el movimiento en 3ero de secundaria; y el funcionamiento del aparato reproductor y los gametos sexuales en 4to de secundaria.



## Inventos de la Revolución Industrial: Proyecto creativo en 4to de Secundaria

Los estudiantes de 4to de secundaria, en su clase de Sociales, investigaron los legados de la Primera y Segunda Revolución Industrial. Luego, seleccionaron un legado relevante, según sus

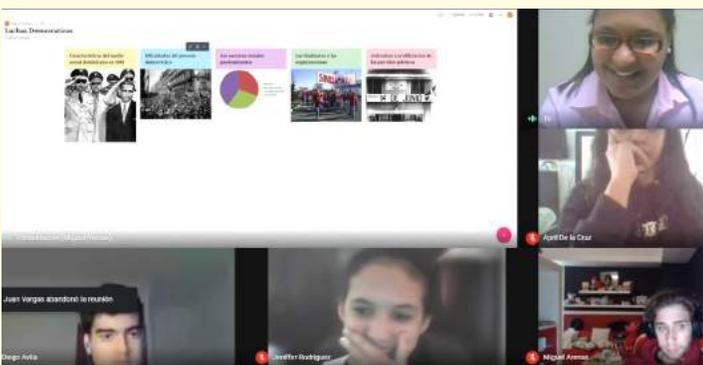
criterios, y realizaron un modelo para exponer al resto de sus compañeros. La elaboración de los modelos puso de manifiesto una gran creatividad.



## Mural.ly: Murales interactivos trabajados de forma colaborativa

Mural.ly es una herramienta online que permite elaborar y compartir murales digitales. A través del trabajo colaborativo, los estudiantes pueden interactuar, anotar y organizar ideas, desarrollando competencias digitales y del correcto procesamiento

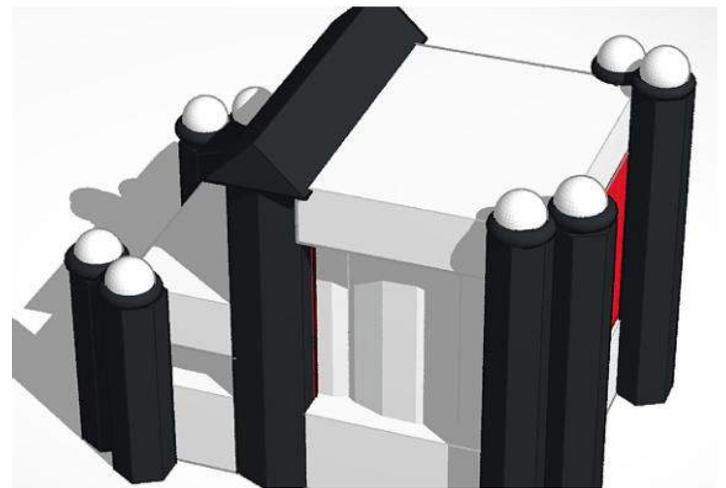
de la información. En su clase de Ciencias Sociales, los estudiantes de 6to de secundaria realizaron esquemas y mapas conceptuales para sintetizar el tema de las "Luchas democráticas" de la República Dominicana.



## Proyectos de Matemática en Secundaria: Aplicación de conocimientos de Geometría y Trigonometría

El aprendizaje por proyectos permite a los estudiantes gestionar su propio aprendizaje a través de investigaciones y trabajos prácticos creativos. En 4to de secundaria, estudiaron el tema de los poliedros y cuerpos redondos, y realizaron el proyecto "Mi casa del futuro". El proyecto consistió en diseñar una casa en 3D utilizando cuerpos

geométricos. Luego, construyeron una maqueta de la casa diseñada. Por otro lado, los alumnos de 5to de secundaria realizaron un trabajo colaborativo, que consistió en investigar el aporte de hombres y mujeres al desarrollo histórico de la trigonometría. A partir de esta investigación, elaboraron carteles y mapas conceptuales para presentar sus hallazgos.



### APORTES DE HOMBRES Y MUJERES AL DESARROLLO HISTÓRICO DE LA TRIGONOMETRÍA.

*Maria Fernanda Rosario Rosario*

**PITÁGORAS DE SAMOS.**

Es el fundador de la Hermandad Pitagórica, una sociedad que, si bien era de naturaleza predominantemente religiosa, se interesaba también en medicina, cosmología, filosofía, ética y política, entre otras disciplinas.

**ARQUÍMEDES DE SIRACUSA**

Demostró que la circunferencia de un círculo mantiene la misma relación respecto de su diámetro que la superficie del círculo respecto del cuadrado del radio. La relación se denomina hoy en día con el número pi ( $\pi$ ). Además calculó la superficie de una parábola. El principio de Arquímedes se llama así en su honor.

**ABU' L WAFÁ**

Fue el primero en introducir las funciones seno y coseno y en utilizar la función tangente. Propuso también la definición de las funciones trigonométricas de la circunferencia unitaria. Además, simplificó los métodos antiguos de la trigonometría esférica y demostró el teorema del seno para los triángulos esféricos en general.

**Heron de Alejandria**

Heron crea la fórmula para calcular el área de los triángulos sin conocer una altura que equiva a la raíz cuadrada del producto de las diferencias.

**India Aryabhata**

Desarrolló en la India la primera definición de seno para explicar el área de un triángulo con un senoado.

**Isaac Newton**

Newton abordó el desarrollo del cálculo a partir de la geometría analítica desarrollando un enfoque geométrico y analítico en las derivadas matemáticas aplicadas sobre curvas curvas a través de ecuaciones.

#### Matemáticos egipcios

Estos antiguos establecieron la medida de los ángulos en grados, minutos y segundos. También descubrieron y demostraron teoremas fundamentales de la trigonometría, tanto para triángulos rectos como esféricos.

#### Hiparco de Nicea

Hiparco de Nicea realizó importantes contribuciones en el ámbito de la trigonometría plana y esférica. Publicó la tabla de cuerdas, cuyo propósito era brindar un nuevo método para resolver triángulos. Introdujo también la división del círculo en 360 grados.

#### Claudio Tolomeo

Su aportación fundamental fue su modelo del universo: creía que la Tierra estaba inmóvil y ocupaba el centro del universo, y que el Sol, la Luna, los planetas y las estrellas giraban a su alrededor a partir de cálculos trigonométricos usando el sol y la sombra.

#### Isaac Newton

En el campo de la trigonometría, Newton encontró la serie para el  $\sin x$  y series similares para el  $\cos x$  y la  $\log x$ . Con la invención del cálculo, las funciones trigonométricas fueron incorporadas al análisis, donde todavía hoy desempeñan un importante papel tanto en las matemáticas puras como en las aplicaciones.

#### Leonhard Euler

Las funciones trigonométricas son razones (la división entre dos lados de un triángulo rectángulo respecto a sus ángulos), surgieron al estudiar el triángulo rectángulo y observar que los cocientes entre las longitudes de dos de sus lados sólo dependen del valor de los ángulos del triángulo. Son seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante.

#### Leonhard Euler

Las funciones trigonométricas son razones (la división entre dos lados de un triángulo rectángulo respecto a sus ángulos), surgieron al estudiar el triángulo rectángulo y observar que los cocientes entre las longitudes de dos de sus lados sólo dependen del valor de los ángulos del triángulo. Son seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante.

### Aportes al desarrollo de la trigonometría

#### Hiparco de Nicea 200 a.e.

Fue el primero en introducir las funciones seno y coseno y en utilizar la función tangente. Propuso también la definición de las funciones trigonométricas de la circunferencia unitaria. Además, simplificó los métodos antiguos de la trigonometría esférica y demostró el teorema del seno para los triángulos esféricos en general.

#### Johannes Müller von Königsberg

En el campo de la trigonometría plana y esférica, realizó importantes contribuciones. Introdujo también la división del círculo en 360 grados.

#### Isaac Newton

Newton abordó el desarrollo del cálculo a partir de la geometría analítica desarrollando un enfoque geométrico y analítico en las derivadas matemáticas aplicadas sobre curvas curvas a través de ecuaciones.

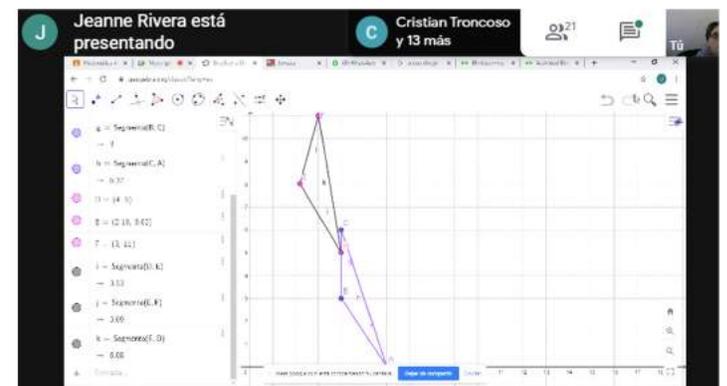
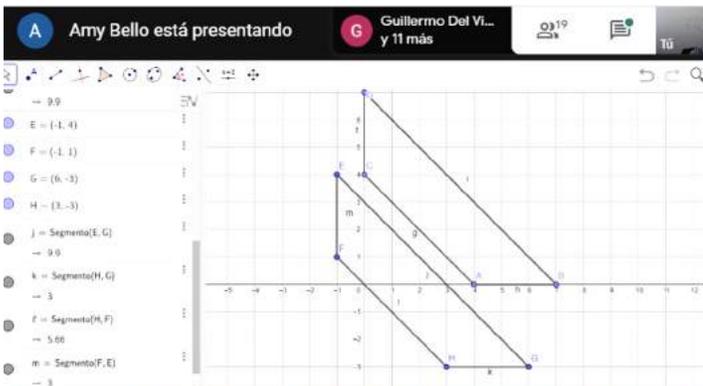
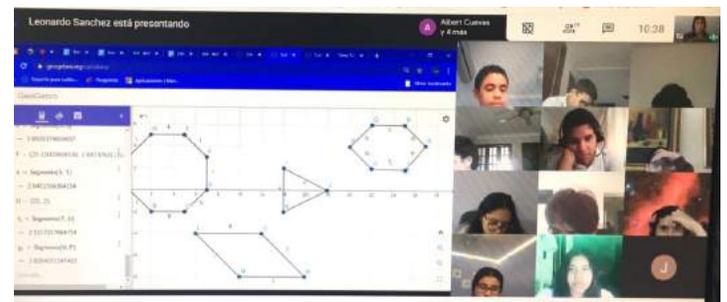
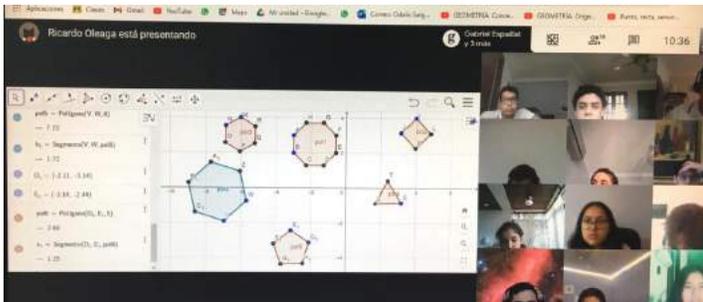
#### Leonhard Euler

Las funciones trigonométricas son razones (la división entre dos lados de un triángulo rectángulo respecto a sus ángulos), surgieron al estudiar el triángulo rectángulo y observar que los cocientes entre las longitudes de dos de sus lados sólo dependen del valor de los ángulos del triángulo. Son seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante.

## Geogebra en Secundaria: Graficando polígonos y calculando áreas y perímetros

Como parte del programa de Geometría de 3ero de secundaria, los estudiantes aprenden sobre los polígonos regulares e irregulares, el cálculo de su área y perímetro. Para practicar los conceptos aprendidos, construyen polígonos usando

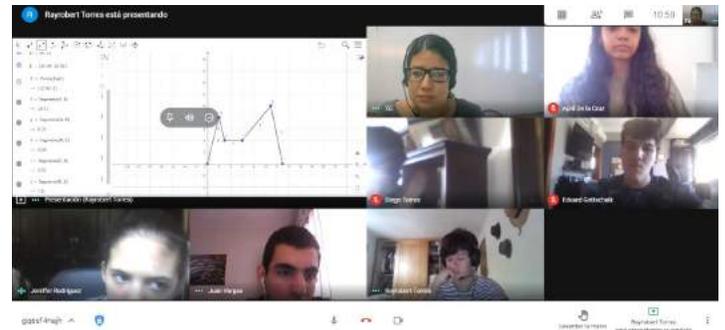
instrumentos físicos e instrumentos tecnológicos, como la plataforma Geogebra, que permite el trazado dinámico de construcciones geométricas de todo tipo.



## Geogebra y PhEt Simulations: Movimientos rectilíneos y parabólicos en la Optativa de Ciencias

En la Optativa de Ciencias, los estudiantes de 6to de secundaria, estudiaron los movimientos rectilíneos y parabólicos. En una primera actividad, trabajaron los movimientos en línea recta en la plataforma de Geogebra, estudiando el comportamiento

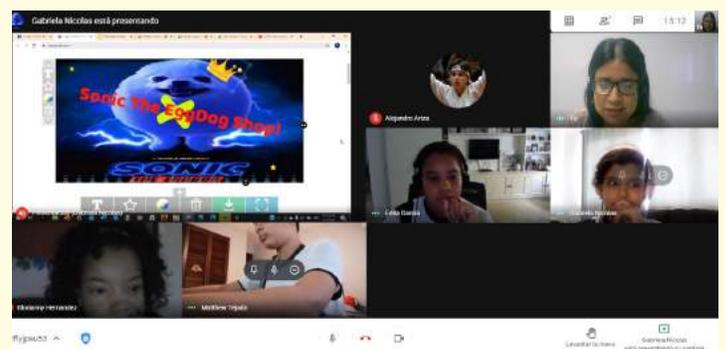
del movimiento a través de gráficas. Luego, en el simulador Phet, recrearon los movimientos parabólico y circular, según diversas variables y condiciones, como peso, ángulo, fricción o distancia.



## Diseño Gráfico en 5to de Primaria: Aprendiendo conceptos de publicidad y diseñando logos

En su clase de Tecnología, los estudiantes de 5to de primaria aprendieron conceptos de publicidad, las diferencias entre banners y logotipos, y cómo con un logo puede identificarse una marca o empresa. Luego, realizaron un proyecto donde

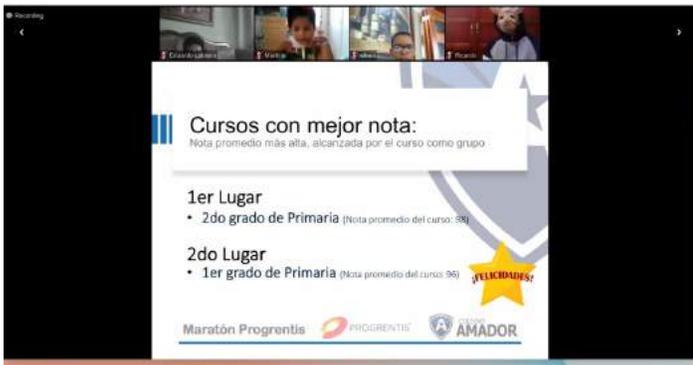
inventaron un producto y le crearon un logo que lo distinguiera. Para crear estos logos, utilizaron la página web logogratis.com, que permite manejar opciones de texto, edición de gráficos, formas, colores, entre otros.



## 1er Maratón Progentis: Reconociendo el trabajo y excelente desempeño en la plataforma

Desde septiembre, nuestros estudiantes, desde 1ero de primaria hasta 6to de secundaria, trabajaron arduamente en la plataforma Progentis, para mejorar su comprensión lectora, su vocabulario, su ortografía y sus competencias digitales y lógico-matemáticas. Para motivar y reconocer este valioso trabajo, el Departamento de Lengua Española del Colegio organizó el 1er Maratón Progentis, con el objetivo de reconocer públicamente a aquellos estudiantes de cada curso que habían logrado el mayor avance en la plataforma, con notas excelentes en sus prácticas y ejercicios. Además,

se reconoció a 4to de primaria, por haber sido el curso que, como grupo, logró un mayor avance en la plataforma, con un promedio de 11 unidades adelantadas. También se reconoció a 2do grado de primaria, por haber sido el curso que, como grupo, alcanzó la nota promedio más alta, obteniendo un 98, seguido en un cercano segundo lugar, por 1er grado, quien obtuvo una nota promedio de 96. ¡Muchas felicidades a todos los ganadores, que con su dedicación y trabajo marcaron la pauta a seguir para el resto del estudiantado!



**1ro de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

- Yelena Sánchez
- Ámbar Ortiz
- Kamila Madera

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

**2do de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

- Sebastián Escamilla
- Carlos Nadal

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

**3ro de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

- Ana Collado
- Gabriela Díaz
- Mariana Periche

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

**4to de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

- Leticia Brito
- Jeanne Rivera
- Sofía Parra

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

**5to de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

- Dimarie de Jesús
- Eugenia Guzmán-Desangles
- Marco Hernández

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

**6to de Secundaria:**  
Estudiantes más avanzados, con desempeños sobresalientes

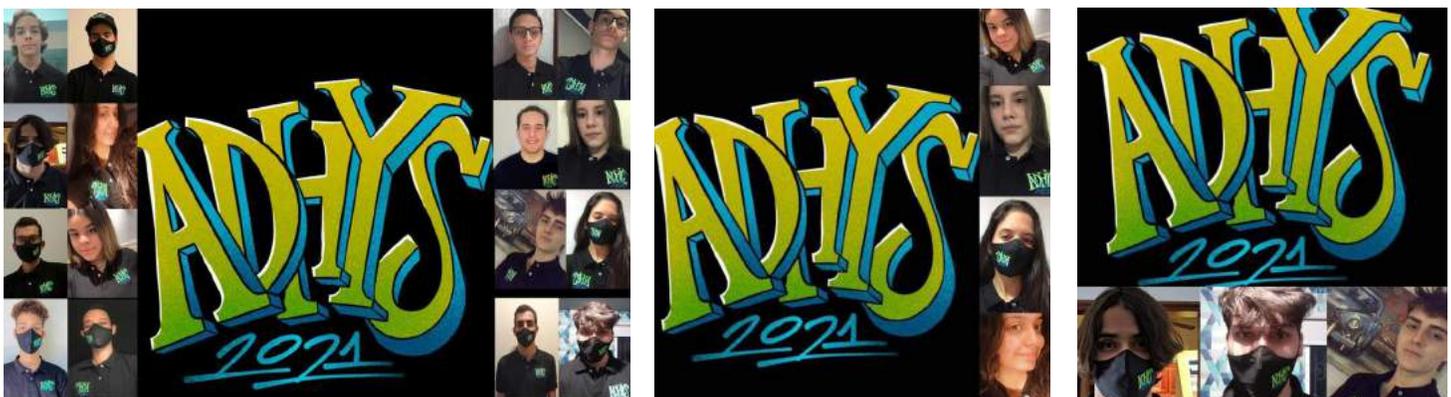
- Alejandro Nang
- Virgilio Bello
- Diego Ávila
- Eduard Gottchalk

¡FELICIDADES!

Maratón Progentis PROGRENTIS AMADOR

## Lanzamiento de ADHYS 2021: Amigos De Hoy Y Siempre

El pasado 26 de febrero, en el Zoom que reunió a todo el Colegio, los estudiantes de 6to de Secundaria realizaron el lanzamiento de su promoción ADHYS 2021. Con un emotivo video, presentaron a cada uno de sus integrantes, celebraron su amistad y recordaron todas sus vivencias en el Colegio, desde la primaria hasta ahora. ¡Muchos éxitos para todos!



“Hay amistades hechas de risas o dolores compartidos; otras de horas de escuela; otras de juegos de juventud, salidas, cines o diversiones; otras de un momento clave vivido en coincidencia...; y luego están aquellas que nacen sin saber por qué... ... incluso de silencios comprendidos, o de simpatía mutua sin explicación”

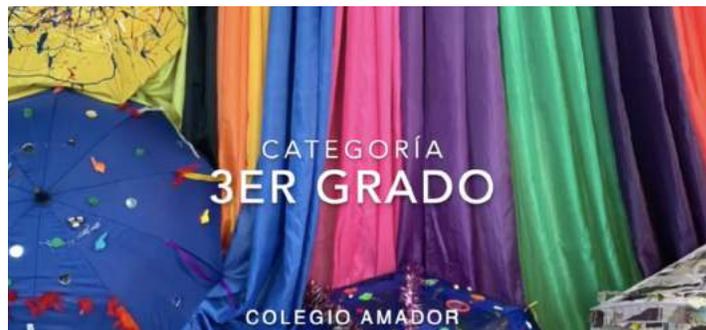
— El Principito.



## Fiesta de Disfraces Virtual: Celebrando el Carnaval dominicano con un Concurso

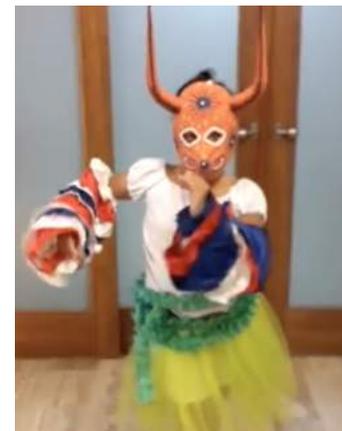
Este año, para celebrar el Carnaval, realizamos un Concurso de Disfraces. Para participar, los estudiantes debían grabar un video vistiendo su disfraz favorito. El 26 de febrero, en un Zoom que reunió a todo el Colegio, presentamos los videos concursantes, y, a través de la aplicación de Mentimeter.com, los estudiantes votaron por su "disfraz favorito". Los ganadores fueron:  
En la Categoría de 1ero-2do grado: Sara García

(1er lugar), Lorena Bryson (2do lugar) y Martina Abreu (3er lugar). En la Categoría de 3er grado: José Zacarías (1er lugar), Isabel Amador (2do lugar) y Rosalía García (3er lugar). En la Categoría de 4to grado: Stefano Escobar (1er lugar), Andrea Bracho (2do lugar) y Elena Amador (3er lugar). Y en la Categoría de 5to, 6to y Secundaria: Daniela Amador (1er lugar), Franco de la Flor (2do lugar) y Juan García (3er lugar).

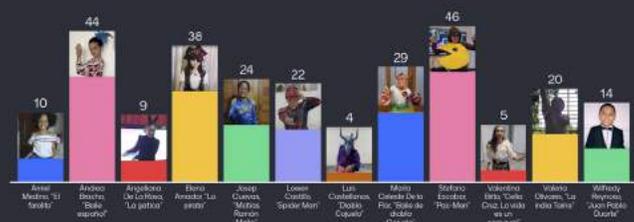


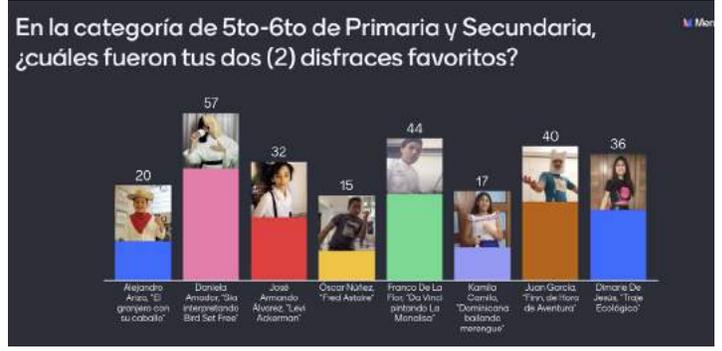
# FIESTA DE CARNAVAL

En la categoría de 3er grado, ¿cuáles fueron tus dos (2) disfraces favoritos?



En la categoría de 4to grado, ¿cuáles fueron tus dos (2) disfraces favoritos?





## Día de Disfraces: Celebrando el Carnaval en las aulas

La alegría y el colorido de nuestro Carnaval dominicano también invadió cada una de las aulas virtuales de nuestro Colegio. Profesores

y estudiantes se disfrazaron de sus personajes favoritos y vistieron atractivos sombreros, lentes, antifaces y pelucas. ¡Fue un día muy divertido!

