



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares  
Septiembre - Octubre 2020

## Palabras de la Dirección:

Un nuevo año escolar iniciamos. Un nuevo año en condiciones especiales.

Hace sólo unos meses terminábamos el año escolar 2019-2020 de manera excepcional con nuestro programa virtual "Amador en Casa". Pensábamos que todo sería transitorio, pero no ha sido así. Hoy sabemos que tenemos que mantenernos en la virtualidad. Lo diferente, es que ahora sí hemos tenido tiempo para poder prepararnos, planificarnos, entrenar a nuestros profesores y a nuestros alumnos y asesorar a nuestras familias para todos juntos enfrentar con éxito esta nueva realidad educativa.

Son grandes desafíos los que tenemos ante nosotros, pero estamos convencidos que la educación no se detiene y que todos en el Amador sabremos afrontar los obstáculos y ser cada día más resilientes.

Unamos todos nuestros talentos, nuestras capacidades, nuestras destrezas y creatividad y concentrémonos en trabajar juntos para llevar a feliz término este nuevo año escolar y para lograr que nuestros estudiantes avancen en aprendizaje, formación y adquisición de valores.

¡Con la misma ilusión de siempre y con la dedicación de todos, este será un año brillante!

## Preparando el año escolar 2020-2021:

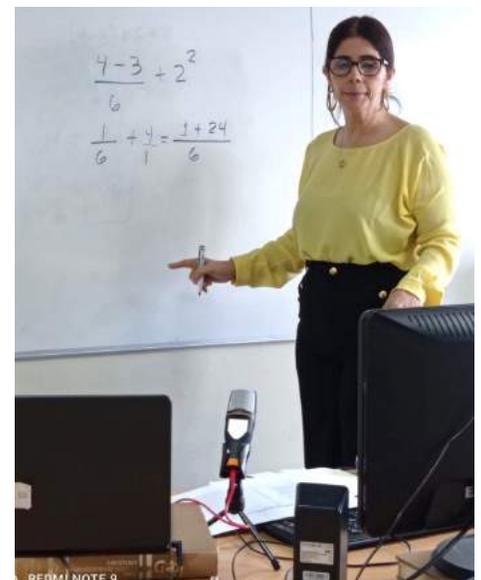
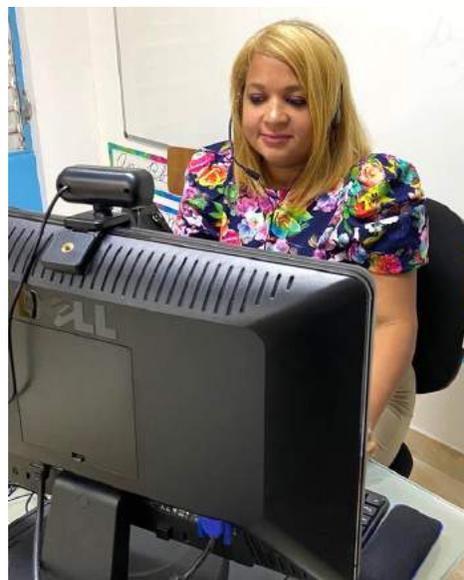
Durante el verano 2020, el Colegio Amador emprendió un intenso proceso de preparación para el nuevo año escolar 2020-2021. El claustro docente y administrativo participó en numerosos talleres de innovación educativa, educación virtual y modelo híbrido de enseñanza-aprendizaje. Además, se procedió a adquirir numerosas plataformas educativas para el uso de nuestros profesores y estudiantes, entre ellas, la más importante fue Google for Education: plataforma adoptada por el Colegio para todas las clases virtuales. Por último, el Colegio Amador dotó a cada maestro con los equipos necesarios e instaló dos líneas de internet de alta velocidad. Esto así para garantizar la excelencia en nuestro programa de educación virtual.



## Equipamiento técnico y herramientas digitales: Mucha innovación y grandes expectativas para este nuevo curso

Para poder impartir las clases virtuales sin interrupciones ni problemas técnicos de ningún tipo, así como para garantizar la seguridad de nuestros profesores y la correcta aplicación del Protocolo Sanitario, se procedió a habilitar cada aula para un profesor, con todos los equipos

necesarios para la docencia: dos dispositivos electrónicos, webcams, micrófonos y líneas de internet de alta velocidad. Además, nuestros docentes fueron capacitados en el uso de las herramientas de Google for Education y en plataformas específicas para cada disciplina.



## Primera semana de clases: Una sorpresa para los alumnos de Primaria

Durante la semana del 1 al 4 de septiembre se iniciaron las clases en el Colegio Amador, este año de manera escalonada y por grupos. Las dos primeras semanas fueron dedicadas a actividades de bienvenida, evaluaciones diagnósticas y entrenamiento tecnológico. Para celebrar en grande este reencuentro de amigos, cada curso realizó dinámicas de presentación e interacción encaminadas a trabajar las competencias socio-emocionales de nuestros alumnos y

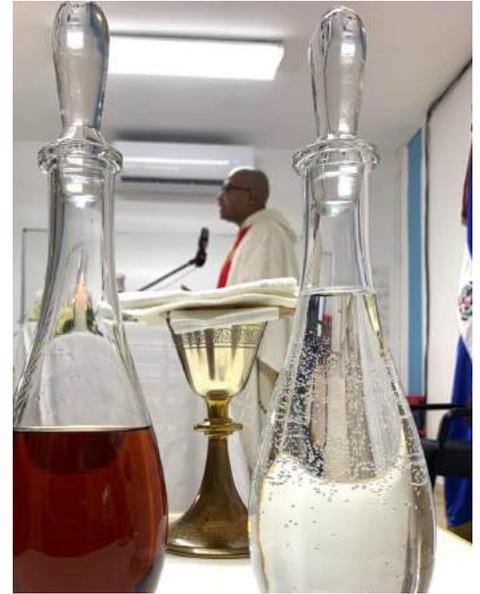
la integración de cada grupo. Durante estas semanas también se introdujeron los profesores con sus asignaturas, metodologías y formas de evaluación y se trabajaron los valores del año escolar, las reglas del aula y del colegio, a través de distintas actividades. Por último, el viernes 4 de septiembre los cursos de primaria disfrutaron de un show de magia, para celebrar el final de su primera semana de clases.



## Misa de inicio del año escolar: Poniendo en manos de Dios el nuevo curso

El miércoles 23 de septiembre a las 11:30 de la mañana, celebramos la primera Misa Virtual del año escolar 2020-2021. A través de un encuentro por Zoom, nuestra comunidad educativa Amador (padres, madres, estudiantes, docentes y

personal administrativo) puso en manos de Dios este año escolar, ofreciendo nuestro esfuerzo y trabajo y pidiendo su bendición para que nuestro camino esté sembrado de muchos éxitos académicos, personales y familiares.



## Entrega de Honores y Certificaciones 2019-2020: Reconocimiento a la excelencia académica

El mismo miércoles 23 de septiembre, al finalizar la Misa Virtual, celebramos un acto muy especial: la Entrega de los Honores y Certificaciones correspondientes al Año Escolar 2019-2020. En esta actividad se entregaron los diplomas y honores de cada curso; se reconocieron a aquellos estudiantes ganadores de Concursos, así como a los integrantes del Consejo Estudiantil y del equipo deportivo de Los Alces. Felicítamos de manera especial, a los estudiantes Ana Patricia

Collado, Leticia Carolina Brito y Diego Eleazar Ávila, mercedores de la "Medalla al Mérito" por su excelente trayectoria en Secundaria. Agradecemos la complicitad de cada una de las familias, por haber recogido las carpetas con los diplomas y/o medallas de sus hijos/hijas y haberlos entregado durante la ceremonia virtual, celebrando en familia los logros alcanzados y los reconocimientos obtenidos.



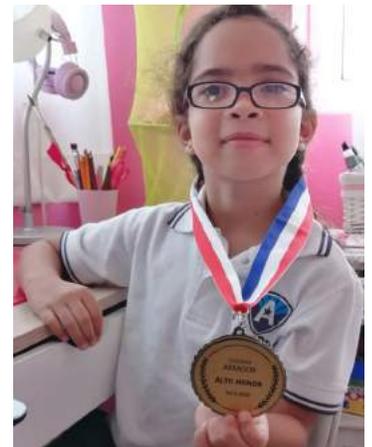
### MEDALLA AL MÉRITO

- Ana Patricia Collado Jiménez      2do Secundaria
- Leticia Carolina Brito Santos      3ro Secundaria
- Diego Eleazar Avila La Riva      5to Secundaria

RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA DE EXCELENCIA EN SECUNDARIA



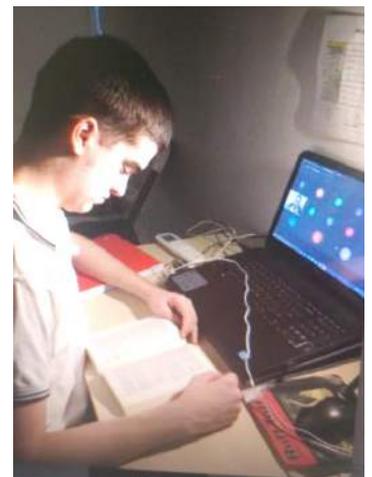
# INSTITUCIONALES



## 7mo Maratón Dominicano de Lectura: El Colegio Amador se une a este evento nacional

El Maratón Dominicano de Lectura es un evento organizado por el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) de la PUCMM y por la Asociación Dominicana de Lectura, cuyo propósito es celebrar la lectura en todo el territorio nacional, el 8 de septiembre de cada año. Nuestra institución

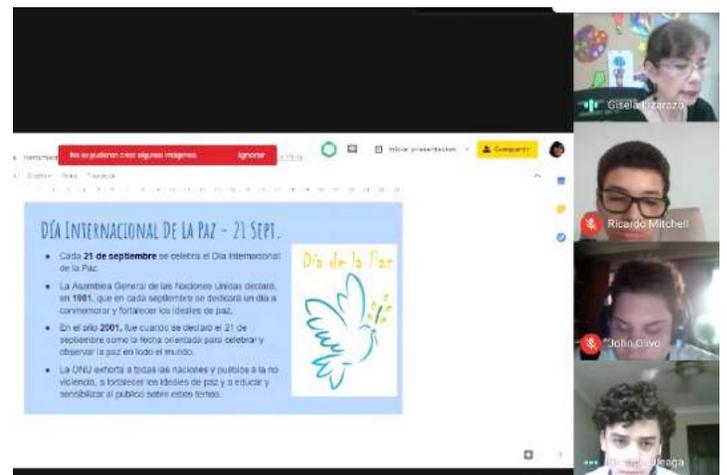
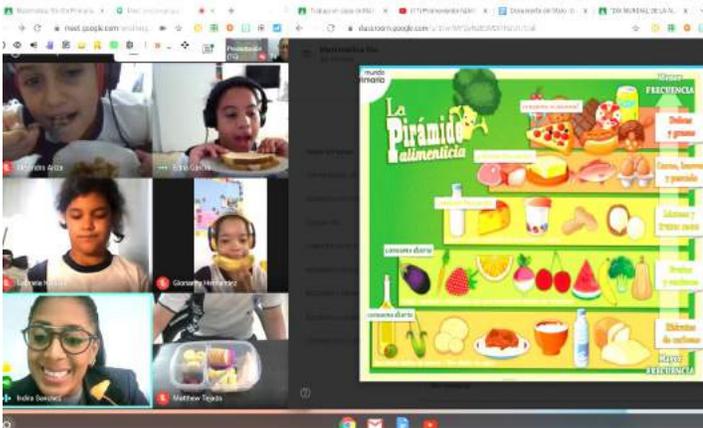
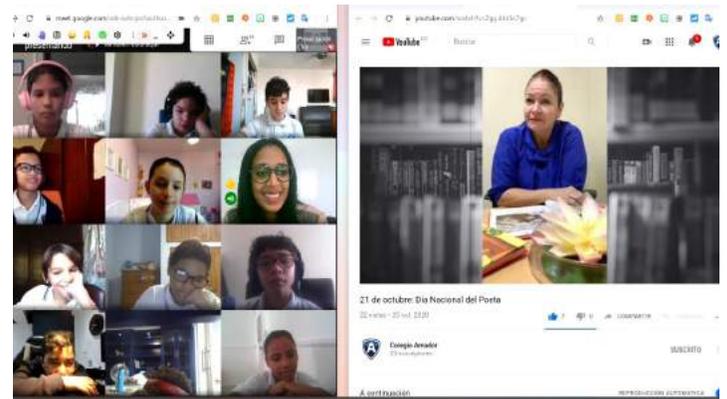
participó de esta interesante actividad, que este año se realizó de forma virtual. En cada uno de los cursos se realizaron actividades relacionadas con la lectura y los estudiantes dedicaron un tiempo de la jornada a leer, compartir con los demás sus libros favoritos, analizar, ilustrar o dramatizar pasajes de literatura.



## Celebrando las Efemérides: Actividades especiales para septiembre y octubre

Durante el mes de septiembre se celebran tres efemérides muy importantes: el Día Internacional de la Paz (21), el Día de la Virgen de las Mercedes (24) y el Día Nacional de los Derechos de la Niñez (29). Para conmemorar estas fechas, los profesores guías realizaron diversas actividades y dinámicas para conocer más a fondo cada uno

de estos temas. Luego, en octubre, celebramos el Día de la Alimentación (16), conversando sobre la importancia de una dieta balanceada y haciendo meriendas o desayunos compartidos. También se celebró el Día del Poeta (21 de octubre) con un video muy especial que los profesores grabaron para sus estudiantes, recitando hermosas poesías.



## Día de la Hispanidad o Encuentro entre Culturas: Una velada especial a cargo de los estudiantes de Primaria

El 12 de octubre se celebra el "Día de la Hispanidad" o "Encuentro entre Culturas", día en que Cristóbal Colón llegó al continente americano y se inició el contacto entre Europa y América. Para celebrar esta fecha, nuestros estudiantes de Primaria realizaron dramatizaciones, recitaron poesías y grabaron videos vistiendo trajes típicos

indígenas, españoles y latinoamericanos. El lunes 12 de octubre realizamos un encuentro por Zoom con todos los estudiantes y profesores de Primaria, donde pudimos disfrutar de los videos preparados para celebrar esta festividad.



## Día Internacional de las Naciones Unidas: Proyecto interdisciplinario de Ciencias Sociales y Tecnología

Con motivo del "Día Internacional de las Naciones Unidas" y del "Mes de la Geografía" celebramos la diversidad de culturas y naciones del mundo. Desde las asignaturas de Sociales y Tecnología, los estudiantes de Secundaria realizaron un proyecto de investigación titulado: "Conociendo algunos países de las Naciones Unidas". A cada curso se le asignó un continente y, por grupos, investigaron aspectos importantes

de algunos de sus países (miembros de la ONU): localización, clima, relieve, traje y música típica, monumentos importantes, etc. Para presentar sus trabajos, utilizaron la herramienta de Google Slides, creando videos que se compartieron con toda Secundaria, en el zoom realizado el viernes 23 de octubre. En el caso de 6to de secundaria, su presentación giró en torno a la ONU: su fundación, funciones, y países representativos.



### Gastronomía de Suiza

Platos típicos de Suiza: el **Fondue de Queso** y el **Raclette** (parecido a un fondue de queso, pero con papas).



### TRAJE TÍPICO

-Llamativo-  
-Radiante-

- Chal-
- Kufi-
- Kaftan-

## Espacio de Formación para Padres y Madres: "Clases Virtuales y Dinámica Familiar"

Como parte del apoyo emocional a nuestras familias, el Colegio Amador ofreció la charla "Clases Virtuales y Dinámica Familiar" a cargo de la psicóloga clínica y especialista en terapia familiar Xiomara Encarnación. Estas charlas fueron efectuadas el martes 20 de octubre para las familias de Primaria y el jueves 22 para las de

Secundaria, esto así para poder dirigir consejos prácticos según las edades de cada grupo. En la charla, la especialista compartió con los padres distintas herramientas para apoyar a nuestros hijos/hijas en la virtualidad, así como estrategias para mantener la estabilidad y el vínculo afectivo de la familia.



**Herramientas para mantener la estabilidad en la dinámica familiar:**

- Mantener vínculo afectivo.
- Orientación al cambio.
- Administración efectiva de los bienes del hogar.
- Planificar para el futuro.
- Administración efectiva de los conflictos
- Actitud positiva.

**Rol de los padres en momentos de virtualidad:**

- Brindar apoyo a sus hijos en su proceso académico.
- Dar seguimiento
- Acompañarlos.
- Motivarlos a seguir con sus aprendizajes en un ambiente de colaboración y de amor.
- Tener mucha paciencia.
- Mantener buena comunicación con los profesores y trabajar en equipo.

- Para que el proceso de tomar clases virtuales en casa sea efectivo, es necesario tomar en cuenta lo siguiente:
- Marcar una rutina
  - Ritmo de aprendizaje
  - Establecer horarios
  - Lugar de estudio
  - Identificar tipo de aprendizaje



Para que el proceso de tomar clases virtuales en casa sea efectivo, es necesario tomar en cuenta lo siguiente:

- Marcar una rutina
- Ritmo de trabajo
- Establecer horarios
- Lugar de estudio
- Identifique elementos distractores

## Orientación universitaria para 6to de secundaria: Charlas informativas de UNAPEC, PUCMM y UNPHU

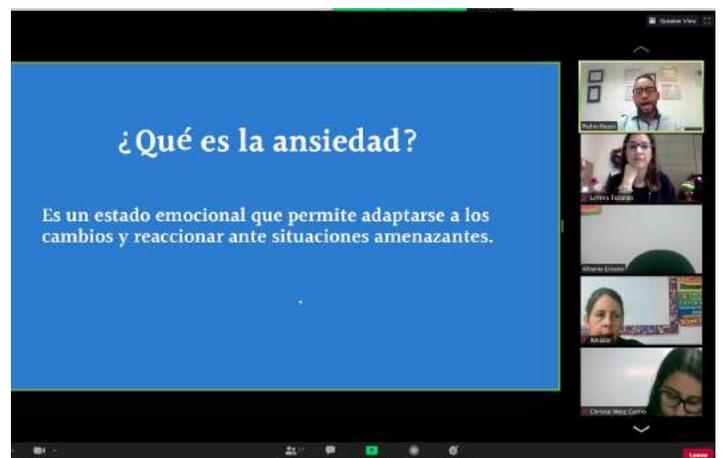
Durante este primer semestre, nuestros estudiantes de 6to de secundaria recibieron algunas charlas informativas de universidades nacionales, como la Universidad APEC (UNAPEC), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU). En estos encuentros,

un representante de cada universidad presentó sus ofertas académicas, así como los programas y campos de aplicación de cada carrera. Estas charlas son organizadas para dar asesoría a nuestros estudiantes de término sobre la elección de su carrera universitaria y la definición de su proyecto de vida.



## Herramientas para manejar la ansiedad: Charla para docentes a cargo de Cultura Ciudadana

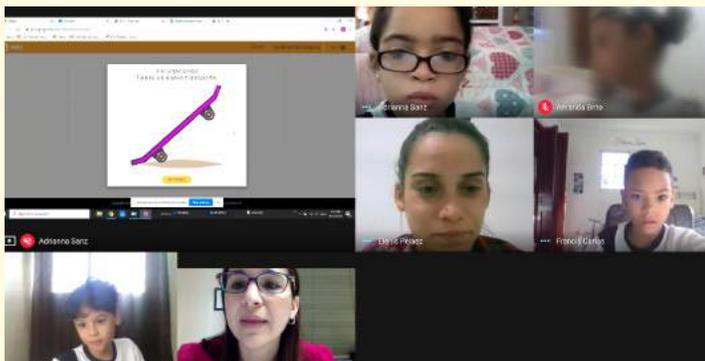
Los psicólogos de Cultura Ciudadana ofrecieron una charla para todo el personal docente y administrativo del Colegio Amador sobre "Herramientas para manejar la ansiedad". En este encuentro, compartieron técnicas para disminuir los niveles de ansiedad, manejar situaciones estresantes en el ambiente laboral y familiar, así como pautas de autocuidado, tomando en consideración todas las circunstancias que actualmente influyen en nuestro estado de ánimo y en la forma en que abordamos los compromisos cotidianos.



## Plataforma Progentis: Trabajando la comprensión lectora y la ciudadanía digital

Este año, el Colegio Amador implementó el uso de la plataforma Progentis, desde 1ero de primaria hasta 6to de secundaria. Progentis es una plataforma digital online que desarrolla destrezas digitales, elevando los niveles de comprensión lectora, vocabulario y atención. Además, trabaja

la alfabetización y ciudadanía digital, enseñando a buscar y filtrar la información disponible en internet, desarrollando el pensamiento crítico y las habilidades lógico-matemáticas. Nuestros alumnos la utilizan de forma personalizada, una vez a la semana, en sus clases de Español.



## Padlet: Construyendo murales digitales colaborativos

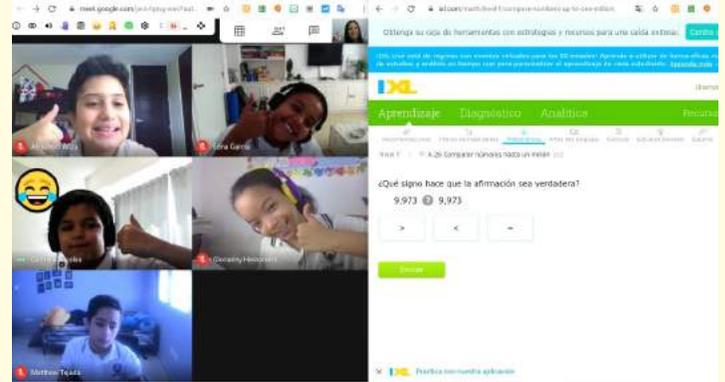
Entre las nuevas plataformas que están siendo utilizadas por nuestros profesores y estudiantes en la virtualidad, está Padlet, una herramienta en línea, que permite el trabajo colaborativo. Este software permite crear murales digitales donde cada estudiante crea su propia entrada o aporte, con la posibilidad de adjuntar fotos, videos o audios. Mientras el estudiante edita sus colaboraciones, el profesor puede hacer observaciones en tiempo real. Esta herramienta ha sido utilizada en clases de Español para trabajar las Efemérides o el debate, desarrollando argumentos ante un tema propuesto.



## Solving problems in IXL: Estudiantes de Primaria practican las Matemáticas y el Inglés

Nuestros estudiantes de 1ero a 7mo grado han estado trabajando arduamente en la plataforma ixl.com resolviendo problemas y operaciones matemáticas en inglés. La plataforma se adapta al ritmo de aprendizaje de cada alumno, a la

vez que brinda retroalimentación inmediata. Su sistema de recompensas permite la gamificación del aprendizaje. En sólo el primer semestre de este año, nuestros estudiantes han resuelto entre 500 y 2,000 problemas cada uno. ¡Felicidades!



## Khan Academy: Herramienta para la enseñanza de las Matemáticas

Khan Academy es una plataforma educativa virtual creada por el educador estadounidense Salman Khan, egresado de MIT y Harvard. Consta de lecciones cortas en forma de videos y ejercicios prácticos que permite que los

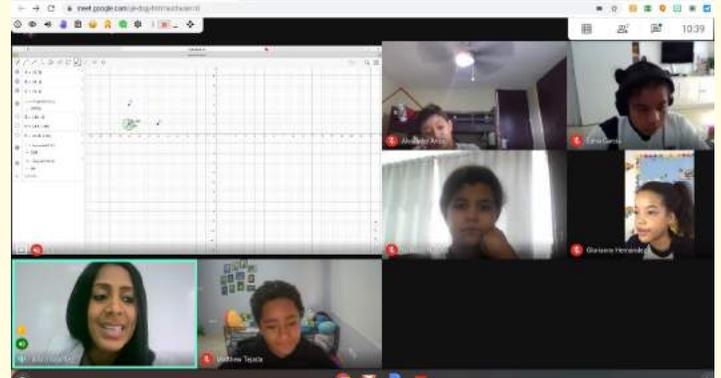
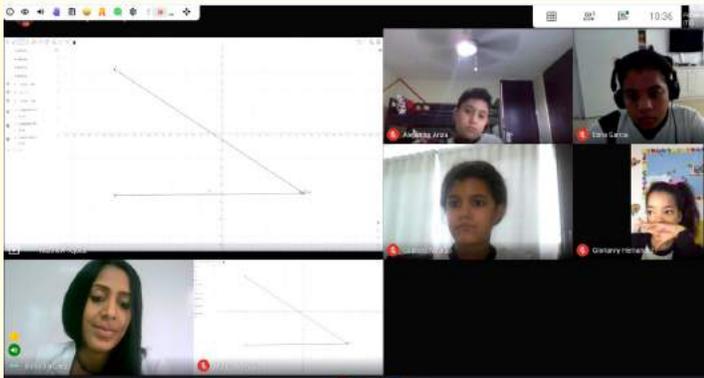
estudiantes aprendan y practiquen a su propio ritmo. Esta plataforma ha sido incorporada en el Colegio Amador como una herramienta esencial para la enseñanza de las Matemáticas, desde 5to de primaria hasta 6to de secundaria.



## Geogebra: El trazo y el dibujo en las Matemáticas

Geogebra es una aplicación online interactiva diseñada para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas (álgebra, geometría, estadística y cálculo). Permite a los estudiantes diagramar, dibujar y graficar por medio de puntos, vectores,

líneas, segmentos, polígonos, polinomios, funciones, entre otros. Es una herramienta que manejan nuestros estudiantes, bajo la asesoría de sus profesores de Matemática, a partir de 5to grado de primaria y a lo largo de la secundaria.



## Aprendizaje basado en Proyectos: Construyendo modelos para aplicar el conocimiento

Cuando el estudiante construye modelos o maquetas está aplicando y dando forma al conocimiento teórico, desarrollando sus destrezas artísticas y su creatividad. Esto permite un aprendizaje significativo. Algunos interesantes

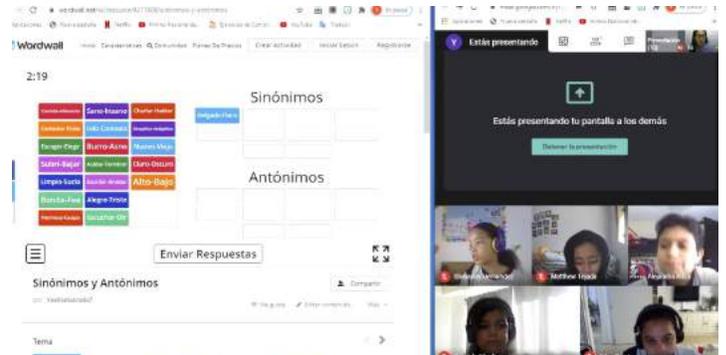
proyectos de este semestre fueron los modelos de las capas de la tierra de 1ero de secundaria, los modelos de células de 4to de primaria y 4to de secundaria y los instrumentos metereológicos caseros creados por 6to grado.



## Actividades prácticas interactivas: Herramientas digitales como apoyo a la docencia

Numerosas plataformas permiten a los docentes realizar actividades interactivas, en la que los estudiantes pueden resolver ejercicios de forma gráfica, en tiempo real y con la retroalimentación inmediata del profesor y de sus compañeros.

Es el caso de las plataformas de Peardeck, Nearpod, Wordwall y Cerebriti, utilizadas por nuestros maestros para involucrar al alumnado en la resolución de problemas y los ejercicios interactivos.



## Kahoot!: Aprendiendo a través del juego

Una de las plataformas digitales favoritas de nuestros estudiantes es Kahoot!, una herramienta que permite aprender y repasar conceptos de forma entretenida, como si fuera un concurso o competencia. El docente crea cuestionarios de

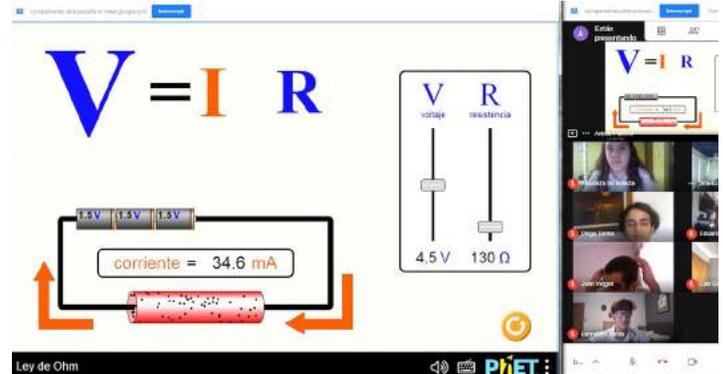
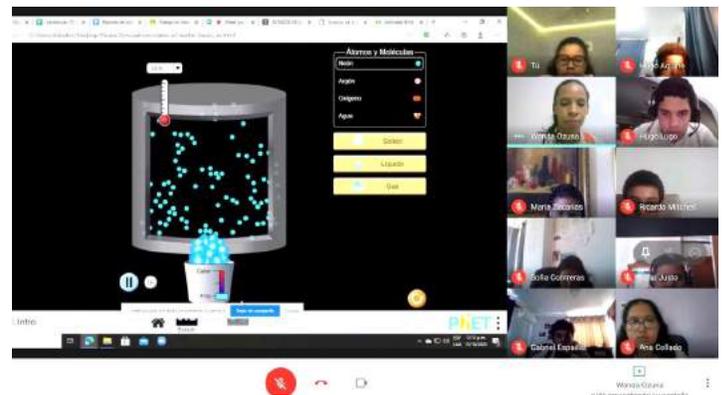
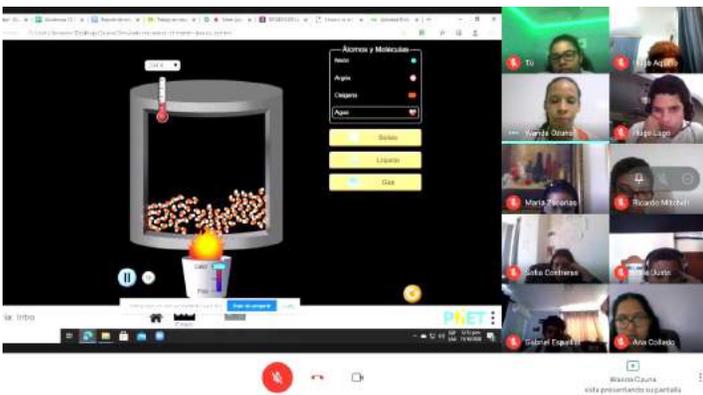
evaluación en formato de selección múltiple que luego aplica a sus estudiantes en forma de juego. Esta herramienta está siendo utilizada en casi todos los cursos y asignaturas para evaluar los conocimientos adquiridos.



## PhET Interactive Simulations: El uso de simuladores en las clases de Ciencias

El uso de simuladores en el proceso de enseñanza-aprendizaje permite modelar situaciones reales, donde los estudiantes pueden jugar y experimentar manipulando algunas variables para obtener diversos resultados posibles. Un recurso utilizado por nuestros profesores de Ciencias es el PhET Interactive Simulations desarrollado por la Universidad de Colorado Boulder, que permite realizar simulaciones interactivas para ciencias (física, biología, química, geofísica) y matemáticas a nivel

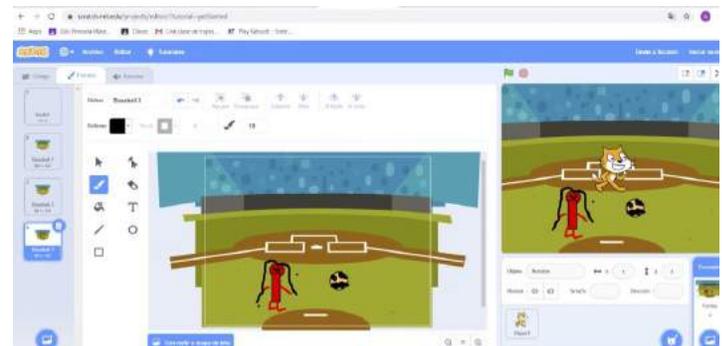
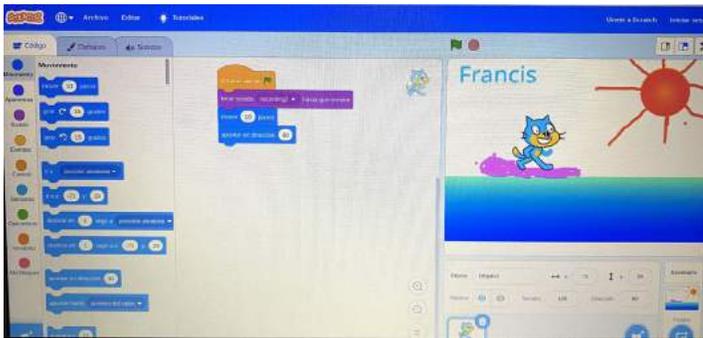
de primaria y secundaria. Los estudiantes de 2do de secundaria han trabajado con simuladores de terremotos y placas tectónicas, mientras que 3ro de secundaria lo ha hecho con los estados de la materia. En el caso de 6to de secundaria, en la Optativa de Ciencias, los estudiantes comprobaron el comportamiento de la corriente eléctrica en la Ley de Ohm y los contenidos de electricidad y electrónica (construcción de circuitos y condensadores) a través de los simuladores PhET.



## Aprendiendo a programar con Scratch: Estudiantes de 2do grado programan historias interactivas

Los estudiantes de 2do grado programaron historias interactivas y animaciones en Scratch. En el proceso, comenzaron a pensar de forma crítica y sistemática, desarrollando habilidades

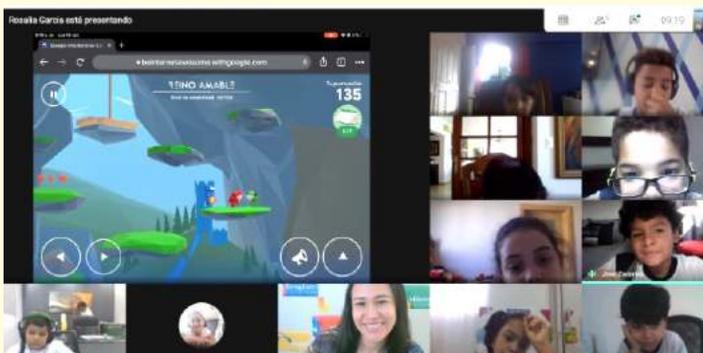
como la resolución de problemas y la creatividad. En sus animaciones, crearon y animaron un personaje y luego desarrollaron una historia con diálogos y sonidos.



## Interland by Google: Estudiantes de 3er grado aprenden sobre ciudadanía digital

Interland es una forma nueva y divertida para que los niños se interesen y participen en lecciones sobre seguridad y ciudadanía digital. Este juego, repleto de aventuras, les permite practicar lecciones fundamentales sobre diversos temas de

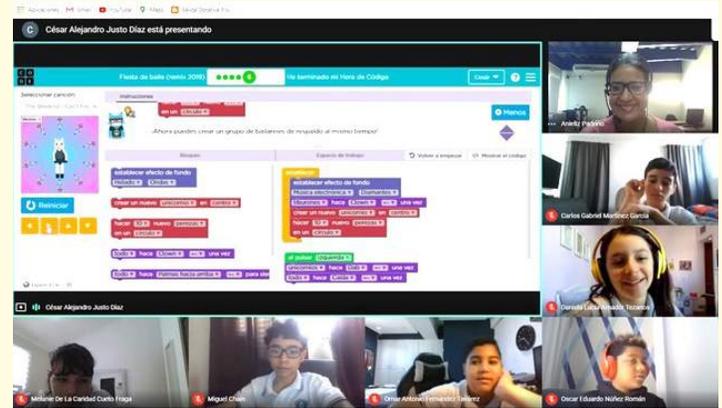
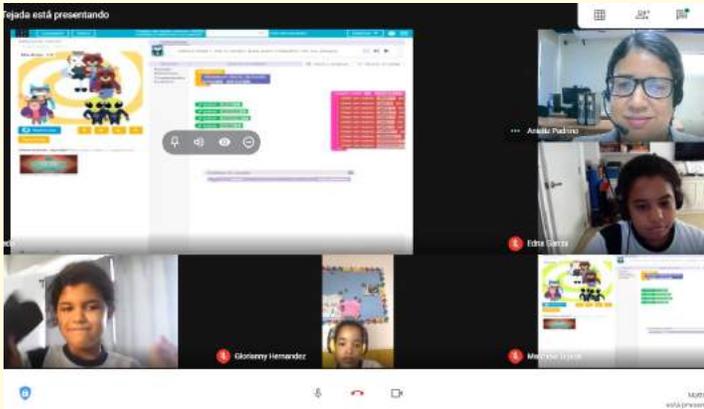
seguridad en la red: desde evitar caer en trampas y estafas, aprender sobre contraseñas, desarrollar comportamientos saludables y positivos en redes sociales y compartir información en la red de manera segura.



## “Fiesta de Baile” en Code.org: Programación en bloque en 4to, 5to y 6to de primaria

Los alumnos de 4to, 5to y 6to de Primaria han estado practicando la programación con bloque a través de la plataforma Code.org. Este año trabajaron el proyecto “Fiesta de Baile”, donde programaron unos divertidos bailes de diversos

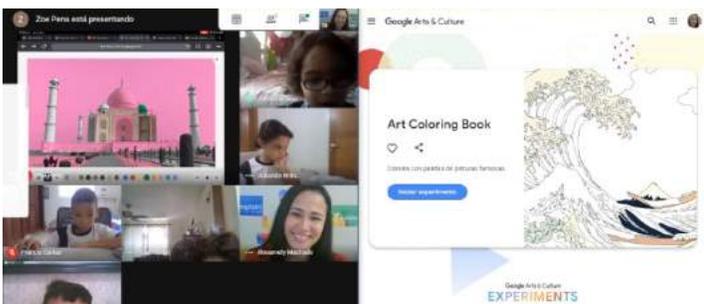
personajes, aplicando los contenidos aprendidos tales como variables, bucles y diseño de fondos, tamaño y color de los personajes. Mientras juegan, nuestros estudiantes aprenden las bases del lenguaje de la programación.



## Google Arts and Culture: Desarrollando destrezas digitales y artísticas

Dentro de la plataforma de Google Arts and Culture, las profesoras de Cómputo, utilizan la opción de “Art Coloring Book” con los más pequeños, para trabajar las destrezas digitales, el uso del mouse, la motricidad fina y la teoría del

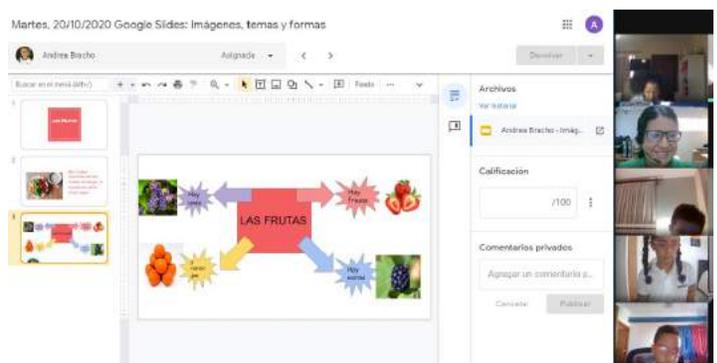
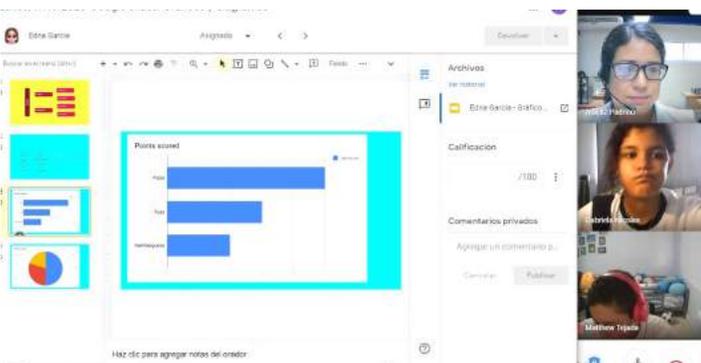
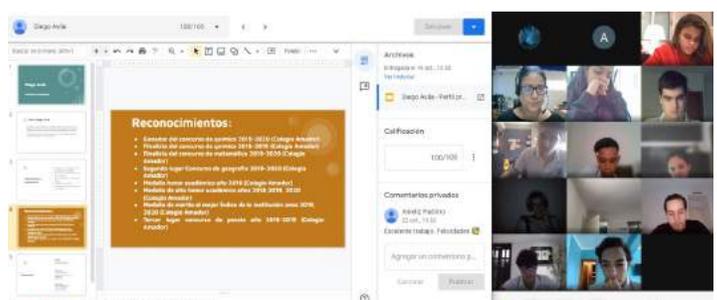
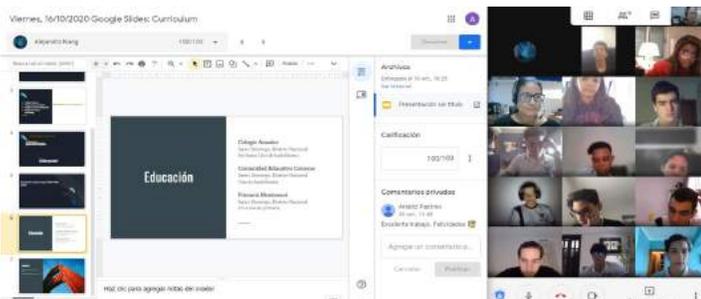
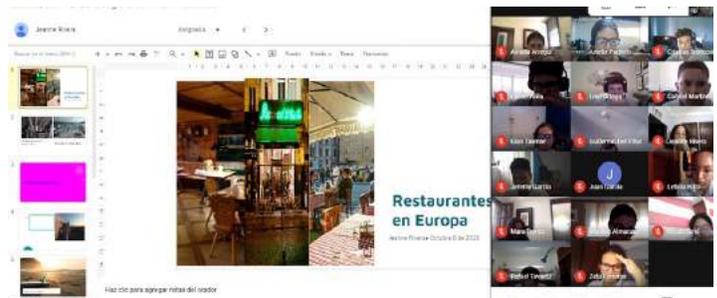
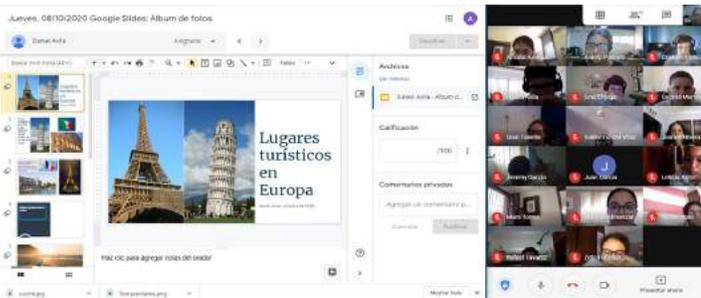
color. En esta aplicación, los estudiantes colorean algunas de las obras de arte más trascendentales de la historia, mientras desarrollan su creatividad y se divierten.



## Google Slides: Proyectos interdisciplinarios con Tecnología

El Google Slides es un procesador de palabras de Google que permite crear, almacenar y compartir presentaciones en línea. Nuestros estudiantes, desde 4to grado de primaria, estuvieron trabajando esta herramienta durante el mes de octubre, y aprendieron a hacer presentaciones, diagramas y gráficos a través de proyectos

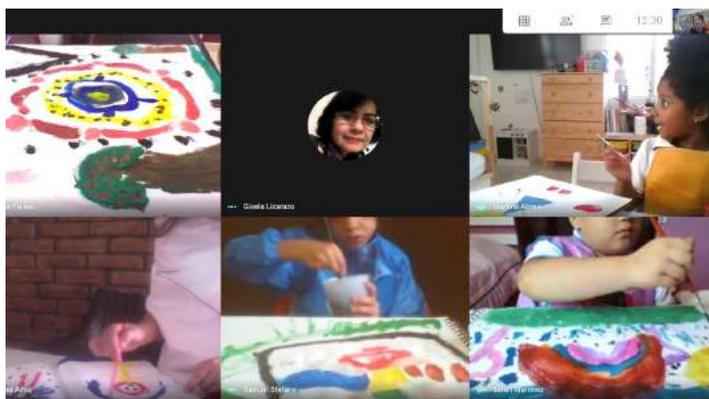
interdisciplinarios con otras asignaturas. Los estudiantes de 5to de primaria, por ejemplo, trabajaron gráficos y diagramas (de su contenido de Naturales); 6to de secundaria diagramó y creó su primer currículum; y los estudiantes de 4to de secundaria realizaron un álbum de fotografías.



## Creatividad y expresión artística: Los niños de 1er grado trabajan el modelado y la pintura

En sus clases de Arte, los niños de 1er grado trabajan la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. En uno de sus primeros encuentros, los niños trabajaron el tema "Soy especial" y dibujaron su propio autorretrato, a partir de una foto. Al terminar, decoraron su dibujo con pasta y pedazos de papel. Otro tema

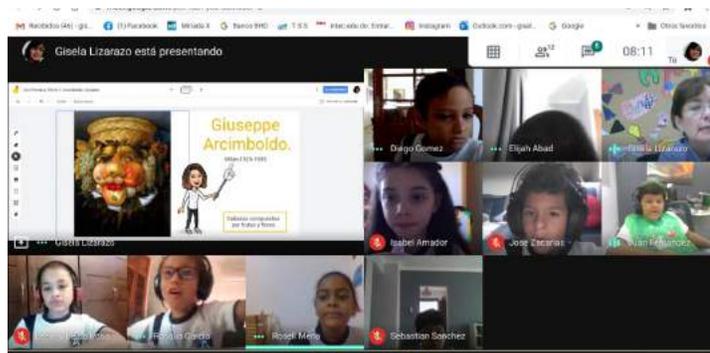
importante trabajado en estos primeros meses fue el de identificar los "Colores Primarios". Hicieron varias actividades en forma de juego y luego pintaron y modelaron con masilla elementos de la naturaleza con colores primarios. ¡Hermosos trabajos!



## Un arte al estilo "Arcimboldo": Estudiantes de 3er grado crean originales retratos

Los estudiantes de 3er grado aprendieron sobre la obra peculiar del artista manierista Giuseppe Arcimboldo, quien hacía retratos utilizando flores y frutos. Luego, a través de la técnica del collage,

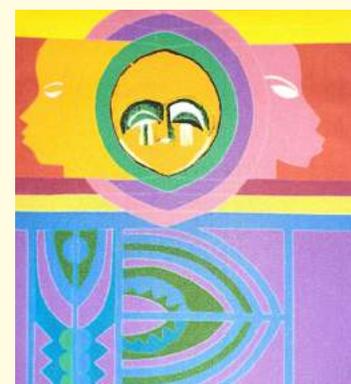
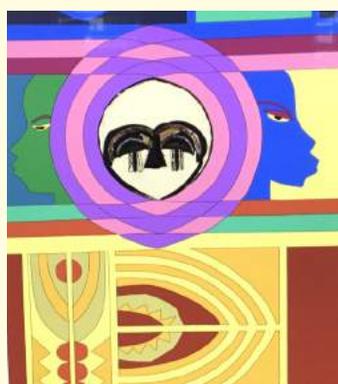
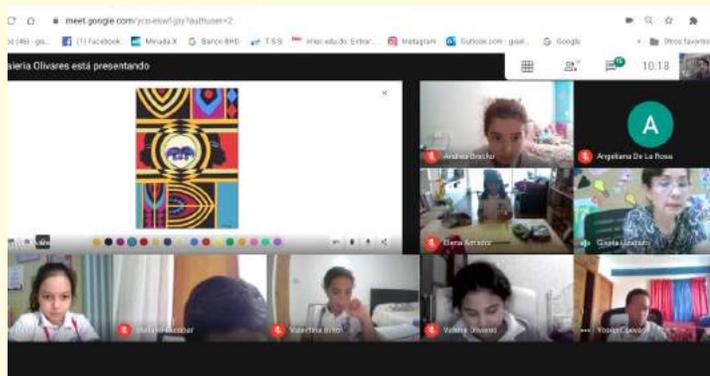
cada niño realizó un retrato al "estilo Arcimboldo", usando hojas, flores, frutas, vegetales y múltiples elementos comestibles encontrados en casa. Los resultados fueron espectaculares. ¡Felicidades!



## El poder del "color" en la pintura: Experimentando con colores simultáneos

Los estudiantes de 4to grado analizaron la obra artística de Sonia Delaunay y aprendieron sobre el contraste simultáneo, es decir, la ilusión óptica que hace que un color se vea más claro

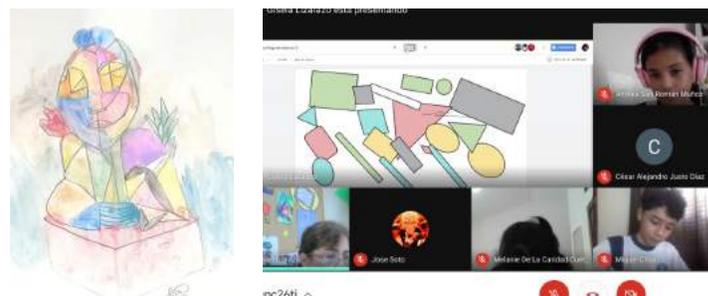
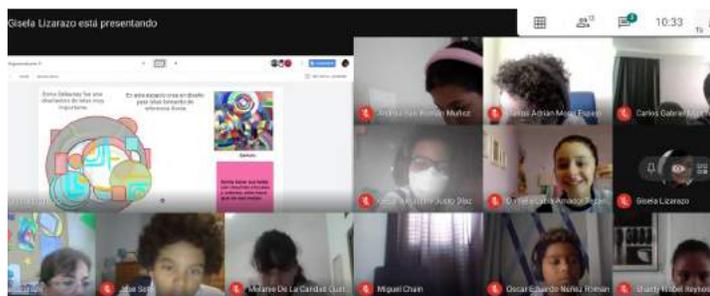
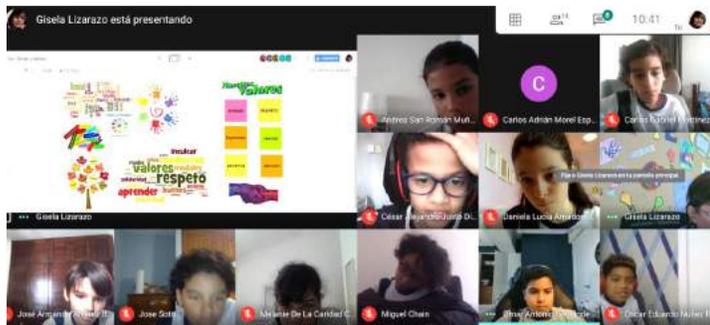
o más oscuro en función del color que tiene a su lado. Para aplicar lo aprendido, los niños experimentaron en la aplicación "Art Coloring book" creando pinturas con contraste simultáneo.



# Pop Art y Suprematismo: Desarrollando la expresión artística a través del estudio del arte

En clases de Arte, los estudiantes investigan sobre artistas y estilos importantes de la historia, realizan trabajos colaborativos a través de la pizarra digital Jamboard y luego plasman su creatividad en impresionantes obras de arte. Los alumnos de 6to de primaria estudiaron el Pop

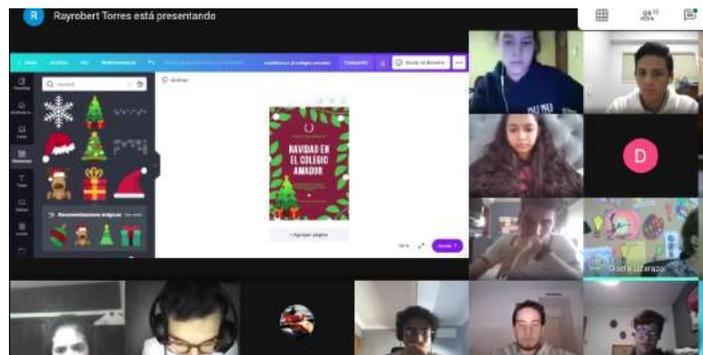
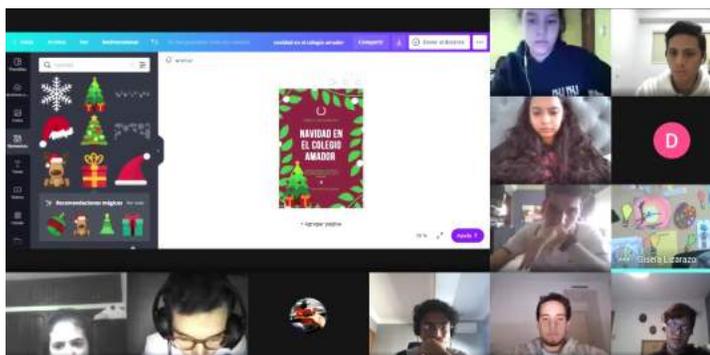
Art y, luego de definir los valores y metas que guiarían su año escolar, lo diseñaron "al estilo pop". En otro tema, investigaron en equipo sobre los movimientos del suprematismo y el arte geométrico abstracto, y luego interpretaron y crearon sus propias obras de arte.



## Afiches de Navidad en Canvas: Aprendiendo los fundamentos del diseño gráfico

Canvas es una herramienta de diseño gráfico online que nuestros estudiantes aprenden a usar para crear infografías, afiches, brochures, entre otros documentos. En clases de Arte, los

estudiantes de 6to de secundaria, trabajaron el diseño gráfico diseñando unos afiches para anunciar la fiesta del "Inicio de la Navidad" en el Colegio. ¡La calidad de los trabajos fue excelente!



## Encuentros temáticos: Una chispa de diversión para cada clase

El "Día de Lentes", el "Día del Bigote" o el "Día del Croissant" han sido algunos de los encuentros temáticos organizados por nuestros profesores

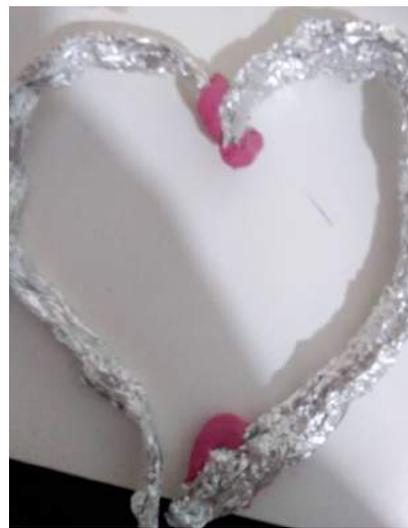
para motivar y divertir a los estudiantes. ¡Y claro, para entrar en el espíritu de cada clase, siempre con estilo!



## Talking about art in English class: And making amazing sculptures with simple materials

Los estudiantes de 2do grado conversaron en su clase de Inglés sobre el arte, los tipos de arte, artistas y museos. Luego, como proyecto, cada

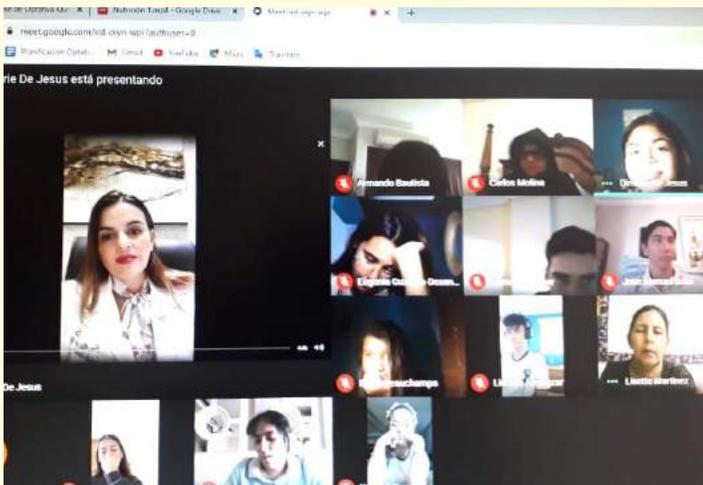
uno creó una escultura con materiales sencillos encontrados en casa, sobre todo masilla y papel de aluminio. ¡Wonderful job 2nd graders!



## Dras. Hilda Escaño y Giselle Escaño: Especialistas invitadas en la Optativa de Ciencias

En la Optativa de Ciencias, los estudiantes de 5to de secundaria trabajaron el tema de la nutrición, los tipos de alimentos, el metabolismo y la importancia de tener una dieta balanceada. Como parte de las actividades de la unidad, recibieron dos interesantes charlas a cargo

de las especialistas en el área: Hilda Escaño, endocrinóloga y nutricionista y Giselle Escaño, especialista en nutriología clínica y medicina estética. Estas charlas fueron complementadas con las exposiciones y recomendaciones de los estudiantes Dimarie de Jesús y José Manuel Soto.



## Celebramos el "Inicio de la Navidad": Con un Zoom muy especial, el 31 de Octubre

Como todos los años, el 31 de octubre se celebra el inicio de la época navideña en el Colegio Amador. Todos los estudiantes, profesores y personal administrativo se vistieron con los colores de la Navidad: blanco, rojo y verde, vistieron sombreros y tocados navideños y

decoraron su espacio de trabajo con detalles alusivos a la Navidad. Ese día, realizamos un Zoom que reunió a todo el Colegio (Primaria y Secundaria), y con espíritu navideño, dimos a conocer el nuevo Consejo Estudiantil electo y los ganadores del Concurso de Poesía.



## 7mo Concurso de Poesía 2020-2021: Certamen literario para los alumnos de secundaria

Durante todo el mes de octubre, los estudiantes de Secundaria redactaron poemas para participar en el VII Concurso de Poesía, este año bajo el tema "Ciudadanos del Mundo". Este concurso se realiza durante el mes de octubre para conmemorar el Día del Poeta y de Salomé Ureña, que se celebra el 21 de este mes. Los ganadores se dieron a conocer el viernes 31 de octubre, durante un Zoom que reunió a todos los estudiantes del Colegio. Este año, la ganadora del 1er lugar fue Sofía Parra Duluc, de 4to de

secundaria, con el poema "Ojos Nuevos"; el 2do lugar le correspondió a Yelena Sánchez Contreras, de 1ro de secundaria, con la poesía "El Doradal: Poesía de mi Tierra"; y el 3er lugar fue para Laura Zacarías Cruz, de 1ro de secundaria, con el poema "Dos". Además, el jurado reconoció 2 menciones honoríficas: Francis Quezada Román, de 5to de secundaria, con el poema "¿Qué le vamos a hacer?" y April de la Cruz Fernández, de 6to de secundaria, con "La Partida". ¡Muchas felicidades a todos los ganadores!!

### Finalistas



1. **Nos vemos al final**  
Yessica Michelle Ortiz Hernández (5to Sec)
2. **Ciudadanos del mundo**  
Samantha Arregui Gómez (1ero Sec)
3. **Ciudadanos del mundo**  
Ricardo Antonio Parra Duluc (4to Sec)
4. **Calor a patria inmerecida**  
José Alejandro Fuentes Díaz (1ro Sec)
5. **Ciudadanos esto tiene que cambiar**  
Daniel Alejandro Avila La Riva (4to Sec)
6. **El Doradal**  
Yelena Isabel Sánchez Contreras (1ro Sec)
7. **El sentir**  
Amy Bello Nadal (4to Sec)
8. **Entre razas y culturas**  
Mirra Gabriela Zacarias Cruz (3ro Sec)
9. **La partida**  
April De la Cruz Fernández (6to Sec)
10. **Dos**  
Laura Amelia Zacarias Cruz (1ro Sec)
11. **Minuto a segundos**  
Missihie Almanzar Germán (4to Sec)
12. **Ojos nuevos**  
Sofía Michele Parra Duluc (4to Sec)
13. **¿Qué le vamos a hacer**  
Francis Alberto Quezada Román (5to Sec)
14. **¿Qué te digo?**  
Leticia Carolina Brito Santos (4to Sec)

### Ganadores

#### VII Concurso de Poesía 2020-2021



**1er Lugar**  
"Ojos nuevos"  
Sofía Michele  
Parra Duluc  
4to de Secundaria



**2do Lugar**  
"El Doradal"  
Yelena Isabel  
Sánchez Contreras  
1ro de Secundaria



**3er Lugar**  
"Dos"  
Laura Amelia  
Zacarias Cruz  
1ro de Secundaria



**Mención de Honor**  
"¿Qué le vamos a hacer?"  
Francis Alberto  
Quezada Román  
5to de Secundaria



**Mención de Honor**  
"La Partida"  
April de la Cruz  
Fernández  
6to de Secundaria



## Ojos Nuevos

**Autora: Sofía Michele Parra Duluc, 4to de Secundaria**  
**Primer Lugar**

De repente nos ha cambiado todo  
y todo empieza a ser diferente.  
Se siente el pesar en el ambiente,  
percibiendo la vida de un nuevo modo.

Nuestros planes y sueños se han pospuesto,  
nuestra vida no parece ser real.  
Un mundo paralelo donde todo es virtual,  
un tiempo difícil, un huésped incierto.

Aprendimos que la vida siempre es un cambiar,  
que los sueños en ocasiones se posponen,  
que todo es un constante evolucionar.

Ojos nuevos me sirven en la vida  
para ver las maravillas que se pueden crear,  
reinventar un mundo nuevo cada día.

## El Doradal: Poesía de mi Tierra

**Autor: Yelena Isabel Sánchez Contreras, 1ero de Secundaria**

### Segundo lugar

A mi gente de esta tierra,  
yo dedico este mensaje,  
que con sus ricas vivencias  
han llenado mi equipaje.

Nuestra madre en su naturaleza,  
que nos brinda sus paisajes,  
en el crepúsculo y su esplendor,  
resaltan su bello traje.

Tan lista y presumida,  
nos muestra con coraje,  
las maravillas de su gente  
sin omitir detalle.

Con la blancura de tu arena,  
y el cristalino de tus aguas,  
nos deleitan tus melodías  
que rebosan nuestra alma.

Hemos roto las cadenas,  
y derribado fronteras,  
porque escuchamos el canto  
de nuestra hermosa Pangea.

Caminando por tus parques,  
veo florecer tus maizales,  
halagando el silencio,  
con sus lindos espigales.

## Dos

**Autor: Laura Amelia Zacarías Cruz, 1ero de Secundaria**

### Tercer lugar

Dos mundos distintos  
con costumbres diferentes  
celebrando la magia  
en este hermoso continente.

Dos razas cálidas  
dos bailes de ensueño  
con hermosos valores  
que florecen al encuentro.

Nos hacen independientes  
a los ciudadanos de corazón  
que con ansias y ganas  
bailan al ritmo de un son.

Dos mundos distintos  
reflejan nuestros destinos  
mas toda nuestra historia  
queda unida por un hilo.

## ¿Qué le vamos a hacer?

**Autor: Francis Alberto Quezada Román, 5to de Secundaria**

### Mención de Honor

No puede ser,  
que el dueño de la carencia,  
que de por mal,  
bien no venga;  
la pobreza o un vacío.  
Los ricos tienen mansiones  
barcos y coches deportivos  
y cuando se habla del barrio  
ahí viene el desvarío  
que los ricos tienen todo

y los pobres ni un bohío.

El pueblo trabajando  
no consigue medio filete,  
mientras que el gobierno no carece  
y con los cuartos en el bolsillo  
haciéndose de pobrecillo,  
consigue más de siete.

Es muy duro sólo pensar

la injusticia de estos días,  
que para el colmo te diría  
que esto pasa desde siempre,  
pero en este momento  
uno se da cuenta,  
de las miles marionetas  
que el gobierno hace  
justificando su respuesta,  
y todo esto sólo  
para cumplir una sola meta.

## La Partida

**Autor: April De la Cruz Fernández, 6to de Secundaria**  
**Mención de Honor**

¿Qué será de mí ahora que no soy sólo una?  
¿Jugaré con pañales en lugar de muñecas?  
¿Consolaré otros llantos en lugar de ser abrazada antes de dormir?  
¿Soportaré las miradas de otros niños por mi apariencia?  
¿Jugaré al escondite con lo que ellos llaman "bendición de Dios"?  
¿Recibiré ese cachorro que me dijo tanto para ir a ver?  
¿Me tocará igual que esa vez?  
¿Estaré viviendo la adultez?  
¿O es que todavía no tengo veintitrés?

Siento un dolor extraño;  
Mi cuerpo cambia, mi corazón late y mis manos se abaten.  
¿Será que estoy agitada, desconsolada o casi desmayada?  
Escucho llantos desorientados y gritos desesperados; Desesperados por ver algo más claro.

Es una sensación extraña, pero ahora todo es más límpido;  
Sin llantos exhaustos ni dolores significativos.  
Estoy más feliz; jugando con mis muñecas,  
corriendo hacia la vida eterna y sonriéndole a este nuevo mundo.  
Por fin, jugaré al escondite, en esta claridad interminable, olvidando mis inseguridades y amando esta vida tan amable.

## Consejo Estudiantil 2020-2021: Estudiantes del Amador eligen a sus representantes

Este año, 12 estudiantes de Secundaria, se postularon para formar parte del Consejo Estudiantil 2020-2021. Los candidatos prepararon videos donde se presentaron y expusieron sus propuestas. Estos videos fueron compartidos con toda la Comunidad Estudiantil y proyectados en cada uno de los cursos. El miércoles 29 de octubre se procedió a realizar las votaciones, a través de un Google Form. Todos los estudiantes del Amador votaron por sus candidatos preferidos y los ganadores se dieron a conocer el 31 de octubre en la celebración del "Inicio de la Navidad". Para este año escolar, los miembros del nuevo Consejo Estudiantil electo son: Hugo Lugo Ríos, de 3ero de secundaria, como Presidente; Ananti Sánchez Pérez, de 2do de secundaria, como Vice-presidente; María Gabriela Zacarías Cruz, de 3ero de secundaria, como Secretaria;

Dimarie de Jesús Acosta, de 5to de secundaria y Daniel Ávila La Riva, de 4to de secundaria, como Vocales. ¡Muchas felicidades!

### Consejo Estudiantil 2020-2021



Presidente  
Hugo José  
Lugo Ríos  
3ro de Secundaria



Vice-Presidente  
Ananti Adriana  
Sánchez Pérez  
2do de Secundaria



Secretario  
María Gabriela  
Zacarías Cruz  
3ro de Secundaria



Primer Vocal  
Dimarie  
De Jesús Acosta  
5to de Secundaria



Segundo Vocal  
Daniel Alejandro  
Ávila La Riva  
4to de Secundaria