



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Noviembre - Diciembre 2019

## Palabras de la Dirección:

Nuestra metodología permite que nuestros estudiantes desarrollen las competencias necesarias para enfrentar las situaciones del siglo XXI. Por ello, estamos comprometidos en lograr la utilización del lenguaje comunicativo, oral y escrito, en español e inglés, en diferentes contextos y relacionado con el pensamiento científico, las competencias matemáticas y la utilización de las TIC (tecnologías de la información y de la comunicación). Aquí todos trabajamos para formar personas comprometidas socialmente, capaces de influir de manera positiva en su entorno, con un estilo de vida sustentado en valores éticos y cívicos.

Noviembre y diciembre fueron meses donde se desarrollaron muchas actividades y proyectos que responden a esa misión que nos hemos propuesto lograr.

Una de esas actividades fue la obra teatral "La Navidad". Este proyecto artístico cultural permitió que todos nuestros estudiantes se vincularan al proceso del montaje de un espectáculo que perdurará en el recuerdo de todos por mucho tiempo. Aprendieron a hacer guiones, diseñar vestuarios, manejar luces y música, trabajar la escenografía, tramoya y coreografía. Ellos actuaron, cantaron, bailaron. ¡Fue un aprendizaje integral!

Al ver la confianza que las familias tienen depositada en nosotros y constatar los avances que alcanzamos, sólo nos queda reafirmar que nos sentimos muy orgullosos de nuestros alumnos y de lo que son capaces de hacer cada día, confiados en que están adquiriendo las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del siglo.

## Tapitas por Quimio: Finaliza Campaña de Ayuda

Durante todo el mes de octubre y noviembre, el Colegio Amador se unió a la campaña "Tapitas por Quimio", que consistió en recolectar tapitas plásticas para ayudar a niños con cáncer, al mismo tiempo que se contribuía a mejorar el medio ambiente. Agradecemos la significativa donación de todos nuestros estudiantes y familiares. El jueves 5 de diciembre, los miembros del Consejo Estudiantil y del grupo "Soy Ecoeficiente", junto a algunos profesores, visitaron el centro de acopio e hicieron entrega formal de la donación del Colegio Amador.



## Misa de Acción de Gracias: Juntos damos gracias a Dios por las bendiciones recibidas

En esta celebración eucarística dimos gracias a Dios por los logros alcanzados y las bendiciones recibidas, pero sobre todo por el don de la amistad. "Quien ha encontrado un amigo, ha encontrado un tesoro" (Eclo 6, 14) fue el texto

bíblico que animó a los estudiantes de 6to y 7mo a profundizar en el regalo de la amistad y a construir maquetas alegóricas que presentaron sobre el altar y ante la comunidad académica en el día de Thanksgiving.



## Thanksgiving Act: Remembering the history of Thanksgiving

Para conmemorar la celebración de Thanksgiving, algunos de nuestros estudiantes prepararon, junto a sus profesores de inglés, un Acto de Bandera especial. Las estudiantes Miranda Chestaro y Carla Garden, de 6to de secundaria, recitaron el poema "Thanksgiving Story bracelet" donde reflexionaron sobre el verdadero significado de

Thanksgiving. Luego, estudiantes de 5to y 6to grado dramatizaron una narración sobre la historia de los indios y los colonos ingleses en la histórica colonia de Plymouth Rock (actual Massachusset) en el siglo XVII. Por último, estudiantes de primaria cantaron y bailaron al son de la canción "Seasons of Love".



## El verdadero significado de Thanksgiving: Compartir alimentos, compartir nuestra amistad

Como todos los años, luego de la Misa de Acción de Gracias se celebró, en nuestro Polideportivo, una merienda compartida, donde cada curso aportó distintos alimentos. Los miembros del Consejo Estudiantil junto a algunos profesores,

se encargaron de servir a todos los estudiantes, profesores y familiares que nos acompañaron. Luego de merendar se partió el bizcocho y los más pequeños disfrutaron bailando y jugando con sus amigos.



## Soy Ecoeficiente: Nuestros estudiantes participan en el concurso del Banco Popular

Nuestros estudiantes Alejandro Carvajal, Dimarie De Jesús, Francis Quezada, Diego Ávila, Eduard Gottschalk e Indira Martínez, están participando en el concurso "Soy Ecoeficiente". Como parte del programa de este concurso, el 19 de noviembre se llevó a cabo en nuestro colegio la charla

"Objetivos de Desarrollo Sostenible" a cargo de la Lic. Raisa Rincón de Gómez. Nuestro equipo "Soy Ecoeficiente" estará organizando una campaña de reciclaje para el colegio y diseñarán un "Zafacón Inteligente" que presentarán en el concurso durante el mes de abril.



## Celebrando las Matemáticas en el Colegio Exposiciones, proyectos, olimpiadas y juegos

Durante el mes de noviembre se respiraban las Matemáticas en todos los rincones de nuestro colegio. Todos los cursos se preparaban para las Olimpiadas resolviendo problemas en sus guías de estudio, trabajaban proyectos de geometría para exponer en los pasillos y competían en el Polideportivo en juegos "matemáticos". Algunos interesantes proyectos expuestos este año fueron: "La Rueda de Waldorf" preparada por

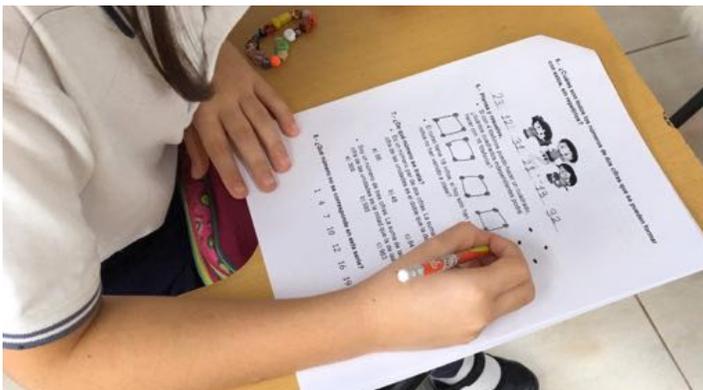
1ero de secundaria (representaciones de tablas de multiplicar a través de figuras); las maquetas de ciudades con cuerpos geométricos de 6to grado (que luego usaron para calcular áreas y volúmenes) y el "Triángulo de Sierpinski" de 5to grado: representación de triángulos congruentes y semejantes mediante la construcción de un fractal formado por pirámides de cartulina.



## Olimpiadas de Matemáticas: Problemas de pensamiento lógico y razonamiento matemático

Durante el mes de noviembre, los estudiantes del Amador se prepararon para las Olimpiadas de Matemáticas. En Primaria resolvieron problemas de razonamiento lógico y matemático, según sus cursos y edades y en Secundaria, resolvieron problemas de lenguaje algebraico, geometría y razonamiento lógico. Los ganadores de Primaria fueron: Adrianna Sanz y Sebastián Henríquez en 1er grado, Sebastián Sánchez en 2do grado, Elena Sofía Amador en 3er grado, Matthew Tejada

y Gabriela Paola Nicolás en 4to grado, Daniela Lucía Amador en 5to grado, Andrés Ortega y Franco De la Flor en 6to grado, Carlos Nadal en 7mo y Hugo Aquino en 8vo. En la categoría de 3ero a 6to de Secundaria, los ganadores fueron: Marcos Quezada, merecedor del 1er lugar, Luis Felipe Alberti ganador del 2do lugar y Juan Felipe Ávila del 3er lugar, todos ellos de 6to de secundaria. ¡Muchas felicidades a los ganadores!



## Matemáticas y Educación Física: Competencias, carreras de relevo y problemas matemáticos

No hay forma más divertida de resolver problemas matemáticos que en el contexto de una competencia de educación física, donde la adrenalina, la rapidez, el desafío y el trabajo en equipo aportan gran suspenso y emoción. El jueves 14 de noviembre los estudiantes de primaria tuvieron unas competencias deportivas muy originales: los grupos de 1ero y 2do

grado compitieron formando números de dos y tres cifras y jugaron al pañuelito resolviendo operaciones de suma y resta. Los grupos de 3ero, 4to, 5to y 6to compitieron en carreras de relevo resolviendo operaciones matemáticas y carreras de obstáculos buscando formas geométricas variadas. ¡Fue una hora de mucho entusiasmo y diversión!!



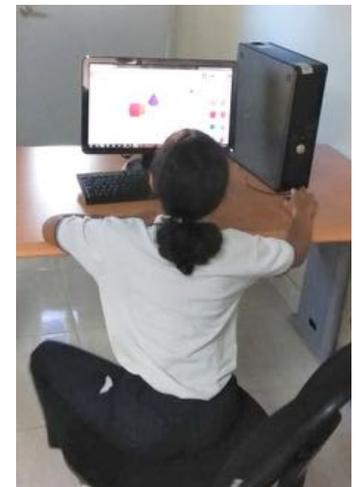
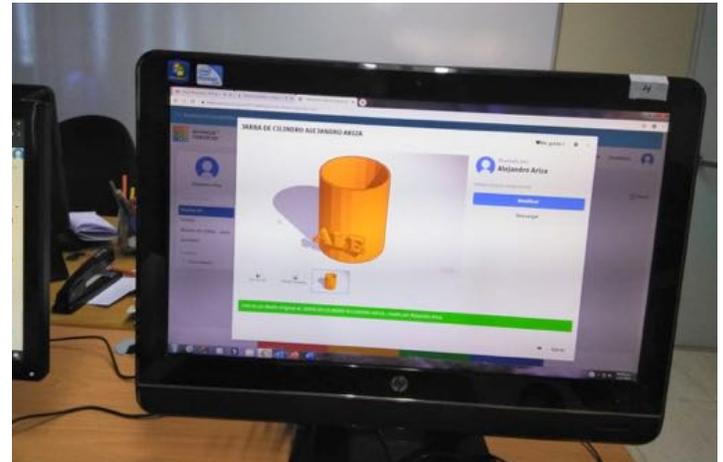
# INSTITUCIONALES



## Las Matemáticas y la Tecnología: Modelando números y figuras geométricas en TinkerCad

Como parte de los proyectos del mes de las Matemáticas, los estudiantes de 3ero, 4to, 5to y 6to de primaria realizaron diseños en tres dimensiones utilizando el programa de TinkerCad. En clases de Tecnología aprendieron a utilizar esta herramienta de modelaje que permite crear modelos para imprimirlos en la impresora 3D. Los

estudiantes de 3er grado diseñaron e imprimieron números y signos para realizar operaciones matemáticas; los de 5to diseñaron llaveros con el Triángulo de Sierpinski y los de 6to modelaron portacelulares y portavasos con inscripciones de formas geométricas y números.



## Retos de Robótica: Desarrollando un algoritmo para atravesar el laberinto

Luego de aprender las bases de la programación, las nociones básicas de circuitos, secuencias y robótica, y después de ensamblar y programar al robot Mbot, los estudiantes de la Optativa de Ciencia y Tecnología de 6to de secundaria,

tuvieron que desarrollar un algoritmo que permitiera al robot recorrer y salir de un laberinto por sí solo. La clase funcionó a manera de un reto, que los estudiantes, por pareja, debieron resolver.



## Creación de videos en PowerPoint: Proyecto interdisciplinario de Sociales y Tecnología

En su clase de Informática, los estudiantes de 5to grado aprendieron a manejar el programa de PowerPoint y sus herramientas y comandos básicos. Como proyecto final, realizaron un video

sobre el tema de los distintos modos de vida estudiado en la asignatura de Ciencias Sociales. Para su elaboración tuvieron que investigar, buscar imágenes y recursos en Google.



## Granja-Escuela Finca TerraAqua: Viviendo la experiencia de una finca agroecológica

El martes 19 de noviembre, los niños y niñas de 1ero a 4to grado de primaria visitaron la Granja-Escuela Finca TerraAqua. En esta finca, los niños tuvieron la oportunidad de experimentar las tareas y prácticas de un agricultor y de un ganadero. Tuvieron un acercamiento a los animales, cuidando y alimentando los conejos,

ovejas, gallinas, pavos y caballos, mientras aprendían sobre las características de cada animal y los cuidados que precisan. Luego, seleccionaron semillas, las sembraron, regaron y fertilizaron. También hicieron un recorrido donde descubrieron los diferentes frutales y hortalizas. ¡Fue una mañana muy divertida!





## Museo Trampolín y KahKow Experience: Excursión educativa para 5to y 6to de primaria

El miércoles 20 de noviembre, los estudiantes de 5to y 6to de primaria visitaron el Museo Trampolín y el Museo del KahKow, ambos en la calle Las Damas, en la Ciudad Colonial. El Museo Trampolín brinda un espacio educativo y cultural, con exposiciones interactivas sobre ciencias, matemática, tecnología y arte. Los estudiantes aprendieron sobre una gran variedad de temas:

la creación del universo, las eras de la tierra y su composición geológica, el cuerpo humano, la energía y la cultura dominicana. Luego, en el Kah Kow Experience, pudieron descubrir toda la historia del chocolate y su proceso de fabricación. Por último, vivieron la experiencia de crear su chocolate favorito. ¡Fue una mañana de mucho aprendizaje y diversión!





## Recorrido de Historia Patria: Panteón Nacional, Museo de la Resistencia y Puerta del Conde

El miércoles 13 de noviembre los alumnos de 3ero y 6to de secundaria realizaron un recorrido por varios puntos claves de la historia dominicana. El recorrido inició en el Altar de la Patria, en la Puerta del Conde, donde los estudiantes rindieron honor merecido a los héroes a quienes les debemos nuestra libertad. Luego, el recorrido continuó con la visita al Museo Memorial de la Resistencia Dominicana, donde los conceptos de dictadura autoritaria, totalitaria, militar y

constitucional, golpe de estado, tirano y sátrapa resonaron en cada paso, y los estudiantes, en silencio absoluto, escucharon las historias sobre la dictadura de Trujillo. La memoria de la dictadura y sus héroes de la resistencia llama a la reflexión a cada uno para luchar siempre por un futuro de derechos, libertad y democracia. Por último, el recorrido terminó en el Panteón Nacional, donde se honra a todos los héroes y figuras destacadas de nuestra nación.





## Oficina Nacional de Meteorología: Aprendiendo sobre ciclones y fenómenos atmosféricos

El viernes 1ero de noviembre, los estudiantes de 1ero y 2do de secundaria visitaron las instalaciones de la Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET) donde recibieron una charla sobre las funciones de esta institución y sobre los distintos ciclones y sus categorías.

Luego, realizaron un recorrido para conocer sobre cada uno de los instrumentos utilizados para medir y predecir distintos fenómenos atmosféricos, como el pluviómetro, barómetro, garitas y veleros meteorológicos, entre otros.



## La Hora del Código: El Colegio Amador se une a esta comunidad internacional

Por segundo año consecutivo, el Colegio Amador organiza el evento de la Hora del Código, uniéndose a esta comunidad internacional de más de 110,000 eventos organizados en 180 países. La Hora del Código es una comunidad internacional que celebra cada año la Semana de la Educación de la Ciencia Computacional, donde millones de estudiantes alrededor del mundo participan en un reto de programación.



## Resolviendo retos de programación: Estudiantes de Primaria participan en la Hora del Código

Durante los meses de octubre y noviembre, nuestros estudiantes de primaria estuvieron trabajando principios y temas básicos de programación en la aplicación code.org. La primera semana de diciembre, los cursos de 3ero a 6to grado participaron en el evento internacional de la Hora del Código, aplicando todos los conocimientos adquiridos. Los niños

de 3er grado participaron en el evento con el curso "AI (inteligencia artificial): salvemos el mundo", donde debían programar un robot para que sacara del mar objetos "no marinos" para proteger a los animales. Los estudiantes de 4to y 5to trabajaron con el reto de Minecraft "Viaje Acuático" y "Viaje del héroe", resolviendo retos relacionados con este juego.



## Prácticas de Laboratorio en segundo grado: Estudiando los sentidos y el sistema digestivo

Los niños de segundo estuvieron estudiando los sentidos y el sistema digestivo. Como actividades prácticas hicieron un experimento para comprobar la relación entre el sentido del olfato y el del gusto. Con los ojos vendados, probaron un jugo de frutas y Choco Rica, primero con la nariz tapada y luego sin taparse la nariz,

para comprobar cómo los alimentos pueden saber diferente. En una segunda sesión, y luego de estudiar el sistema digestivo, construyeron un modelo de éste con un embudo, una manguera y una botella plástica. Al pasar distintas sustancias pudieron comprobar su recorrido y la importancia de triturar bien los alimentos con los dientes.



## Biografías de importantes personajes de la historia: Proyecto interdisciplinario entre Español, Sociales y Cómputos

En clases de Español, los niños de tercer grado estudian las biografías, aprenden a identificarlas por sus características distintivas y a redactarlas de manera correcta. Como proyecto interdisciplinar, los niños eligieron un personaje importante de la historia, luego investigaron su vida y obra y procedieron a redactar su biografía. Luego en

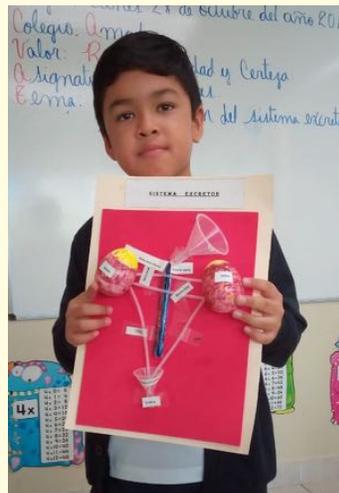
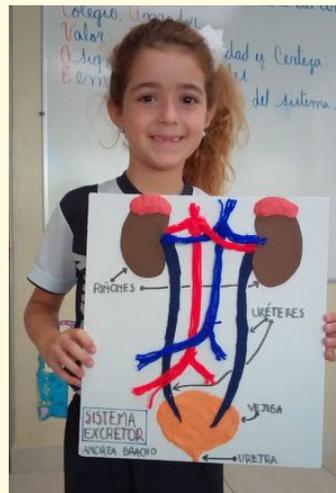
Cómputos, los estudiantes digitaron la biografía en Word aplicando las destrezas adquiridas en este programa. Por último, cada uno de ellos personificó a su personaje e hicieron una exposición a todos sus padres y profesores, demostrando el dominio de competencias de expresión oral y comunicación efectiva. ¡Buen trabajo!



## El sistema excretor: Desarrollando la creatividad con la construcción de modelos

Una de las asignaciones de los estudiantes de tercer grado en el mes de noviembre, fue construir un modelo del sistema excretor utilizando materiales y artefactos encontrados en sus casas. Los trabajos mostraron un alto

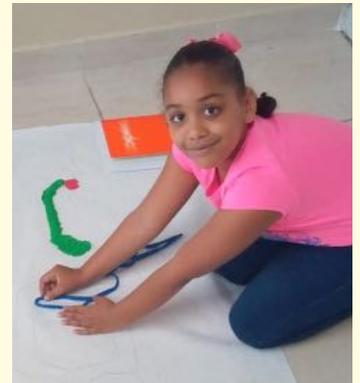
nivel de creatividad y expresión artística, y los niños demostraron un buen dominio del tema al explicar sus proyectos al resto de la clase. ¡Felicidades a todos!



## Sistemas Respiratorio y Circulatorio: Modelos a escala como proyecto de aula

Cuando el curso completo emprende un proyecto colaborativo, la motivación y el entusiasmo aumentan, los niños se distribuyen responsabilidades y trabajan al unísono para la construcción de un fin común. Los alumnos de

tercero realizaron dos modelos a escala: uno del sistema circulatorio con hilos de colores y otro del sistema digestivo con masilla. Trabajaron la motricidad fina y la expresión artística a la vez que aprendieron cada órgano, su forma y función.



## La reproducción de las plantas: Observando la germinación de una semilla de habichuela

La mejor forma de entender la reproducción de las plantas es observando la germinación de una semilla de habichuela. Esto fue lo que hicieron

los niños de 3er grado, quienes sembraron y cuidaron por varias semanas su propia planta de habichuela.



# Las Civilizaciones Antiguas: Estudiando Egipto, Mesopotamia, India y China

Luego de estudiar las cuatro civilizaciones antiguas más importantes, su localización, historia, religión, sociedad, arquitectura y aportes, los estudiantes realizaron un resumen gráfico de cada uno de estos aspectos. En grupos de

cinco integrantes, resumieron y explicaron cada civilización. Este trabajo de investigación, síntesis e ilustración les permite organizar y comparar los conceptos para un mejor aprendizaje y asimilación.



## Aprendo experimentando y haciendo: Practicando la escritura cuneiforme en tablillas de arcilla

Los estudiantes de 6to grado aprendieron sobre las civilizaciones antiguas en su asignatura de Ciencias Sociales, entre ellas sobre la Mesopotamia y el descubrimiento de la escritura cuneiforme. Como proyecto práctico, los

estudiantes vivieron la experiencia de escribir como los antiguos sumerios, en tablillas de arcilla y con una escritura en forma de cuñas. Fue una experiencia divertida y de aprendizaje significativo.



## La Historia de la Natividad: Reflexionando sobre el sentido de la Navidad a través del cine

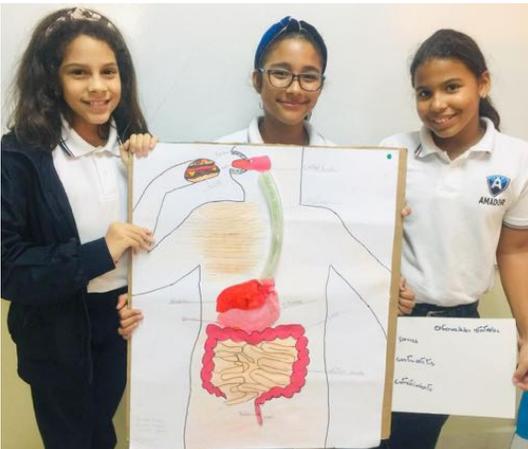
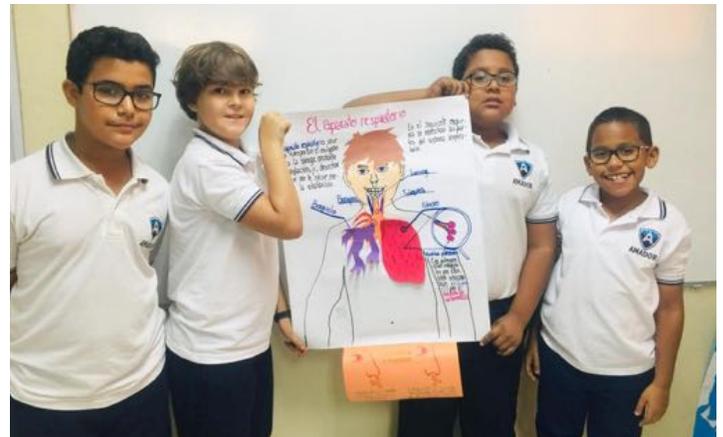
A través del análisis de la película "La Historia de la Natividad", los niños de 4to y 5to grado de primaria profundizaron sobre el contexto histórico del nacimiento de Jesús y la vida del pueblo judío bajo el dominio del Imperio Romano. Al mismo tiempo, en el contexto de la asignatura de Formación Integral Humana y Religiosa, los niños reconocieron los valores de María y José, su fe y compromiso, así como la humanidad y valentía de estos personajes que asumieron ser parte del proyecto de Dios para la humanidad.



## Modelos del cuerpo humano: Aprendizaje cooperativo y basado en proyectos

En la asignatura de Ciencias Naturales de sexto de primaria se estudian gran parte de los sistemas del cuerpo humano: circulatorio, respiratorio, nervioso, digestivo, reproductor, entre otros. Como proyecto, los estudiantes

formaron grupos y realizaron modelos de los distintos sistemas. El aprendizaje colaborativo les permite desarrollar competencias importantes para la vida, como el liderazgo, la comunicación, cooperación, respeto y compromiso.



## El concepto de libertad: Trabajando valores en clases de Formación Humana y Religiosa

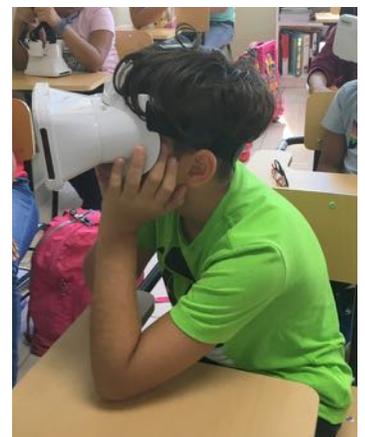
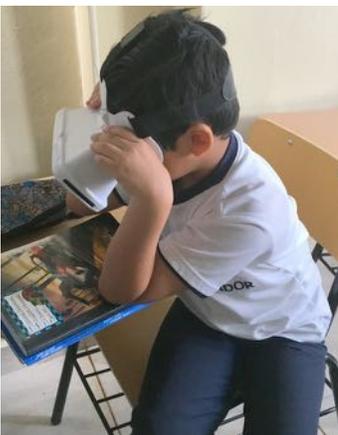
Como parte del contenido de la asignatura de Formación Integral Humana y Religiosa de 2do de secundaria, los estudiantes trabajaron el concepto de la libertad. Cada uno de ellos realizó una entrevista a uno de sus familiares y luego reflexionaron y dialogaron sobre la necesidad de una libertad responsable. Los estudiantes agradecieron el don de la libertad y se comprometieron a ser adolescentes responsables.



## Virtual Reality in Science Class: Expeditions to the solar system and different habitats on earth

Como parte de la clase de Science, todos nuestros estudiantes de primaria realizaron alguna expedición virtual durante el mes de noviembre. Los pequeños de primero y segundo viajaron al espacio para ver los diferentes astros de nuestro sistema solar. Los estudiantes de

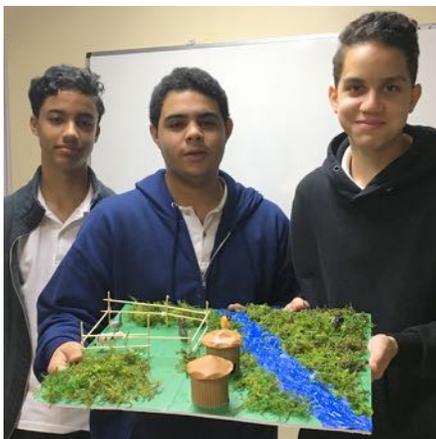
tercero, que estuvieron estudiando los animales, vieron de cerca sapos y mariposas. Por último, en 4to, 5to y 6to hicieron diversos recorridos a varios ecosistemas terrestres y marinos (desiertos, tundras, selvas, etc.) donde conocieron de cerca la fauna y flora característica de cada lugar.



## El tema de la Prehistoria: Elaboración de maquetas y modelos

Como parte de la unidad sobre la Prehistoria y sus manifestaciones artísticas, arquitectónicas y culturales, los estudiantes de 4to de secundaria elaboraron maquetas de los diversos Monumentos Megalíticos, así como reproducciones de aldeas

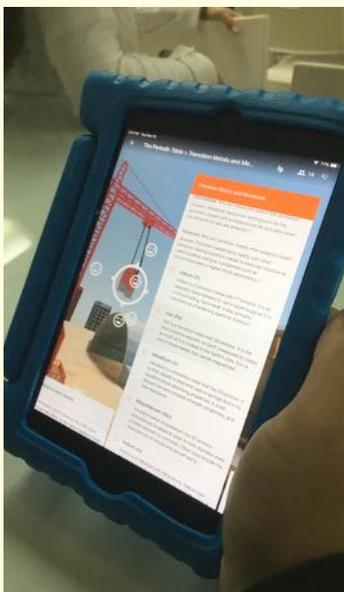
Neolíticas y Pinturas Rupestres. A través de la elaboración de estos proyectos y las exposiciones grupales, los estudiantes se empoderan de su aprendizaje y "aprenden a aprender".



## Realidad virtual sobre la Tabla Periódica: Características, composición y aplicación de cada elemento

Los elementos de la tabla periódica pueden resultar bastante abstractos si no conocemos sus distintas aplicaciones y características. Por eso, Google Expedition tiene disponible una realidad

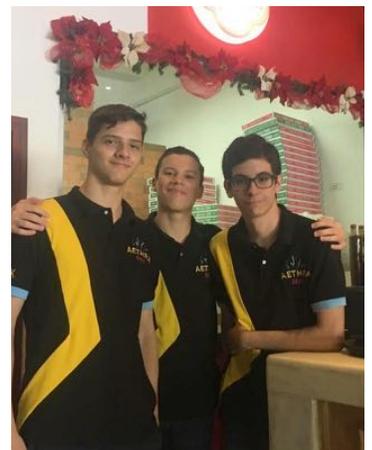
virtual sobre la tabla periódica, donde se analizan todos sus componentes y categorías, y luego, se desglosa cada elemento, sus características y ejemplos de dónde podemos encontrarlos.



## Aethra 2020 en Pizza Il Forno: Actividad pro-recaudación de fondos de la promoción

El lunes 25 de noviembre, la promoción Aethra 2020 realizó su primera venta pro-recaudación de fondos en la pizzeria Il Forno de la avenida Winston Churchill. Los estudiantes se organizaron en dos turnos de servicio y algunos estuvieron

trabajando en la cocina, en la barra y en la caja mientras que otros atendían a los clientes con un servicio excepcional. La actividad contó con una participación significativa de familiares, profesores y estudiantes del Amador.



## “Unibe en tu Recreo”: Representantes de UNIBE amenizaron recreo de secundaria

Representantes de la Universidad Iberoamericana visitaron el colegio el pasado viernes 6 de diciembre, durante la hora del recreo de secundaria y compartieron brochures informativos de la universidad y de cada una de las carreras, conversando con los estudiantes y aclarando sus dudas. Además, brindaron palomitas de maíz y algodón dulce a todos los presentes.



## Franco De La Flor y Daniela Amador Ganadores del Concurso de Pintura Infantil Navideño Nidia Serra

Nuestros estudiantes Franco de la Flor, de 6to grado, y Daniela Amador, de 5to grado resultaron ganadores de Mención Honorífica en la 50 Edición del Concurso Infantil Navideño Nidia Serra

2019, organizado por Banreservas. El acto de premiación tuvo lugar el martes 10 de diciembre a las 4:00 pm en el Garden Tent del Hotel Embajador. ¡Muchas felicidades!



## Imaginando la Navidad Dominicana Estudiantes de Primaria pintan nuestra Navidad

Dentro del contexto del Concurso de Pintura Infantil Navideño Nidia Serra, nuestros estudiantes de primaria pintaron escenas de la Navidad típica dominicana. Publicamos aquí

algunos ejemplos de estas imágenes de amor, alegría, bailes, luces, paisajes típicos y tiernas escenas del misterio de la Natividad.





## Espectáculo Teatral "La Navidad": Un despliegue de talento musical, teatral y artístico

Luis Felipe Alberti, Rosa Fernández e Indira Martínez dieron apertura a una noche llena de magia y talento. Amalia Arregui, junto al coro de niños de primaria, abrieron la velada, y entre cantos y villancicos navideños, se presentó el misterio de la encarnación del hijo de Dios, a cargo de los alumnos de 6to y 7mo. Junto a ángeles y pastores, los Reyes Magos llegaron a Belén desde el Lejano Oriente y llevaron al Niño sus ofrendas de oro, incienso y mirra. De regreso, deseosos de obsequiar regalos a todos los niños del mundo, se encuentran un nuevo colaborador para esta ardua tarea: ¡Santa Claus! A él le encomiendan la importante misión de llevar regalos a todos los hogares. La Señora Claus,

acompañada de unos particulares duendes, pone en marcha la fábrica de juguetes donde todos los duendes se ponen a trabajar (4to de secundaria). En el otro lado del mundo, una familia dominicana junto a sus vecinos (3ro de secundaria) emprende la tarea de armar el árbol de Navidad, con una serie de interesantes y traviosos adornos (1ro y 3ro de secundaria). Cuando finalmente los niños se van a dormir, llega Santa con todos sus renos (5to de secundaria) y dejan bajo el árbol los muy anhelados juguetes: cascanueces, bailarinas, marionetas (2do de secundaria). Al final, la familia, llena de alegría, recibe a la querida Juanita para pasar juntos unas típicas navidades dominicanas (6to de secundaria).



# VELADA NAVIDEÑA



# VELADA NAVIDEÑA



# VELADA NAVIDEÑA



# VELADA NAVIDEÑA



# VELADA NAVIDEÑA

