



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Agosto - Septiembre 2019

Palabras de la Dirección:

Como en cada inicio de año escolar, los directivos y profesores nos enfocamos en establecer cómo vamos a concretar nuestra visión en el Proyecto Institucional Anual. Para esto, consideramos las novedades que hoy existen sobre metodologías y liderazgo, así como los avances más recientes en el campo de la neurociencia y la educación.

Estamos conscientes que nuestros estudiantes dependen de nuestra visión de futuro y es por ello que tenemos el compromiso de garantizarles un aprendizaje adecuado para que puedan enfrentarse con éxito al mundo en el que les tocará vivir.

Es por ello que todas las actividades que planificamos en el colegio responden a esa necesidad de lograr que los estudiantes "aprendan a aprender" se interesen en la búsqueda de información y sean personas activas, curiosas y emprendedoras, capaces de comunicarse en varios idiomas, con un pensamiento analítico, reflexivo y crítico.

¡El Colegio Amador trabaja pensando en sus alumnos!

A las familias que han depositado su confianza en nosotros les decimos que aquí en el Amador no se está improvisando. Todo lo que incluimos en nuestra oferta educativa ha sido previamente analizado y escogido con la intención de preparar adecuadamente a sus hijos para que sean exitosos en siglo XXI.

Talleres de innovación Verano 2019:

Durante el verano 2019, el claustro docente y administrativo del Colegio Amador participó en diversos cursos de innovación educativa, entre ellos, talleres de Google Classroom, Inteligencias Múltiples y Aprendizaje basado en Proyectos. Asimismo, un grupo de profesores del colegio participó en el Seminario "Haciendo la diferencia en cada aula" organizado por Didáctica, mientras que nuestros directivos participaron en la conferencia "La educación en la 4ta Revolución Industrial" a cargo del invitado internacional José Navalpotro.



Celebrando el inicio del nuevo año escolar: Mucha alegría y grandes expectativas para este nuevo curso

El lunes 19 de agosto se iniciaron las clases en el Colegio Amador. El primer día, dimos la bienvenida al nuevo año escolar en el Acto de Bandera, con las palabras del Director Manuel Amador y la presentación del Consejo Directivo y los profesores de cada área. Para celebrar en

grande este reencuentro de amigos, los cursos de primaria disfrutaron de actividades recreativas en el Polideportivo, con un payaso y un pinta caritas que organizaron numerosos juegos y competencias recreativas.



Reuniones de Padres: Proyectos para este nuevo año escolar 2019-2020

Del 27 al 30 de agosto, realizamos las acostumbradas reuniones de padres, madres y tutores para dar la bienvenida al nuevo año escolar. En estas reuniones se presentaron a los profesores guías y los padres pudieron conocer con detalle todos los proyectos y programas académicos en los que se involucrarán sus hijos en este año escolar, así como las metodologías que estaremos implementando en las aulas y las actividades más relevantes del calendario. ¡Agradecemos la presencia y el apoyo de todos!



Misa de Inicio del Año Escolar: Celebrando la interculturalidad de nuestra comunidad académica

El jueves 5 de septiembre a las 9:00 am celebramos la primera misa del año escolar en la Parroquia San Judas Tadeo. Esta Eucaristía fue el momento propicio para agradecer a Dios el regalo de un nuevo año escolar marcado por la interculturalidad en nuestro colegio. Aprender

desde la diversidad y practicar la tolerancia, la aceptación y el respeto son algunos de los valores que promueve la comunidad del Amador, donde este año conviven a diario 18 nacionalidades distintas. Esta fue una ocasión propicia para celebrar esta extraordinaria diversidad cultural.



Entrega de Certificaciones Internacionales: Cambridge y Microsoft Office Specialist

El martes 10 de septiembre, durante el Acto de Bandera, se hizo entrega de los certificados de Cambridge y de Microsoft Office Specialist a todos los estudiantes que el año pasado tomaron estos exámenes y certificaciones. Los alumnos

de Secundaria recibieron sus certificados de Microsoft Word y los alumnos de los cursos pares (tanto de Primaria como de Secundaria) recibieron sus certificaciones de Cambridge Assessment English.



Nuestra Señora de Las Mercedes: Flores y oraciones para la Patrona de nuestro pueblo

Los estudiantes de 4to de secundaria animaron la celebración de Nuestra Señora de las Mercedes este año. Junto a los estudiantes de primaria, oraron por nuestra patria. Flores y cantos

animaron la mañana y todos, agradecidos, oramos: "Virgen de la Merced, ruega por nosotros".



Semanas de Ambientación y Diagnóstica: Conociéndonos y repasando las reglas del aula y del colegio

Las actividades preparadas por los profesores para la primera semana de ambientación incluyeron dinámicas de presentación en cada curso, donde los estudiantes compartieron experiencias con sus compañeros para poder conocerse mejor. Con esto inicia una serie de programas encaminados a trabajar las

competencias socio-emocionales de nuestros alumnos y la integración de cada grupo. Durante estas semanas también se introdujeron los profesores con sus asignaturas, metodologías y formas de evaluación y se trabajaron los valores del año escolar y las reglas del aula y del colegio, con distintas actividades y dinámicas.



Obsequio de Verum 2019: Representantes de nuestra pasada promoción visitan el colegio

Representantes de Verum 2019, estuvieron de visita en el colegio el miércoles 28 de agosto y trajeron de obsequio la foto de su promoción para adornar la "Galería de exalumnos del Amador". La presidenta de la promoción, Agatha Alberti, habló en el Acto de Bandera en nombre de su grupo, dando las gracias al colegio, a los directores y a todos los profesores por su entrega y apoyo. Al finalizar la actividad, los egresados compartieron con el Director anécdotas de su nueva vida universitaria.



6to Maratón Dominicano de Lectura: El Colegio Amador se une a este evento nacional

El Maratón Dominicano de Lectura es un evento organizado por el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) de la PUCMM y por la Asociación Dominicana de Lectura, cuyo propósito es celebrar la lectura en todo el territorio nacional, el 8 de septiembre de cada año. Nuestra institución

inició su participación este año y durante todo el día se realizaron actividades atractivas y estimulantes, en las que estudiantes, profesores y personal administrativo leyeron e hicieron actividades de manera colectiva donde analizaron, debatieron, dramatizaron o compartieron reflexiones sobre las lecturas.



En 1ero, los niños leyeron en cadena y con títeres un libro sobre las estaciones. Luego realizaron dibujos e inventaron historias y finales alternativos.



En grupos de tres integrantes, los niños de 2do, leyeron 3 libros importantes de la literatura infantil, analizando sus personajes, sus características físicas y psicológicas.



En 3er grado los niños leyeron en el aula su cuento favorito, trajeron disfraces y lo dramatizaron para sus compañeros.



En 4to hubo una divertida acampada, todos los niños vinieron en pijamas y leyeron libros "antes de dormir".



En 5to grado, los estudiantes formaron grupos de trabajo para poder colocar en el orden correcto fragmentos de fábulas cortas. En equipo, leyeron y organizaron su historia y luego la compartieron con el resto del curso.



Los estudiantes de 6to grado confeccionaron máscaras alusivas al personaje principal de la fábula que se le asignó. El día del maratón trajeron sus máscaras, leyeron sus fábulas y compartieron opiniones sobre la moraleja de cada una.



La actividad de 1ero de secundaria consistió en leer y declamar versos en cadena de diversos poemas importantes.



En 2do de secundaria, los estudiantes crearon un circuito de lectura con diferentes estaciones (poesía, novela, fábulas, cuentos y ciencia ficción). Luego, fueron rotando por cada una y leyeron fragmentos de algunos de los libros elegidos.



Los alumnos de 3ero de secundaria leyeron la obra de teatro "Los empeños de una casa" de Sor Juana Inés de la Cruz y luego trabajaron los valores, dramatizando y asignando colores a cada uno.



En 4to de secundaria, los estudiantes eligieron un valor, construyeron una historia (con su moraleja) y luego las leyeron en clase y reflexionaron sobre ellas.

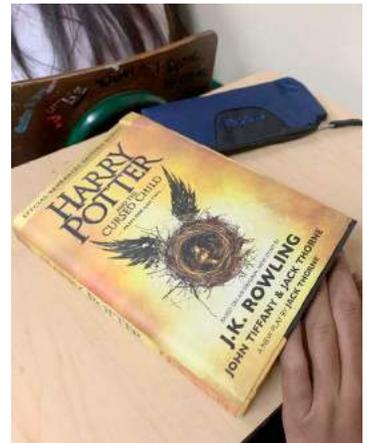
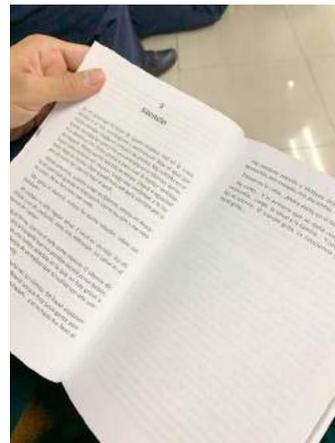
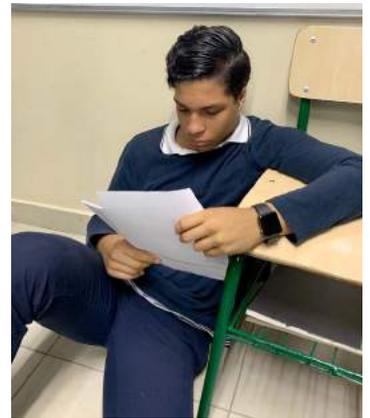


Los alumnos de 5to de secundaria, construyeron "Cofres literarios" para sus libros favoritos, leyeron fragmentos de estos libros y luego compartieron con los demás sus lecturas mediante dramatizaciones, moralejas y finales alternativos.

INSTITUCIONALES



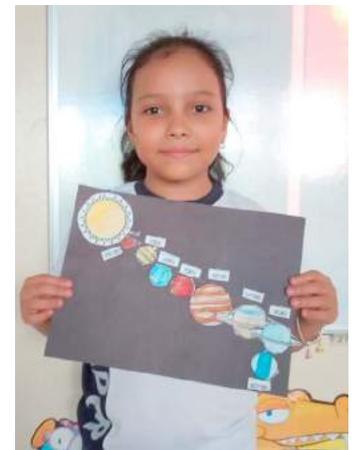
En 6to de secundaria, los alumnos leyeron el libro "Emerge o muere" de Carlos Cuahtémoc, presentaron y analizaron la historia para luego trabajar los valores que se presentan en cada capítulo.



Aprendo jugando: Actividades de Ciencias Sociales en 3er grado

En tercer grado, en la primera unidad de Sociales, los estudiantes aprenden sobre el Sistema Solar y sobre el planeta Tierra. Mediante actividades lúdicas y divertidas, los estudiantes aprendieron el contenido, coloreando, cortando y pegando los

planetas o armando rompecabezas en equipo, sobre los continentes y océanos. Este tipo de estrategias, mediante la gamificación, permite aprendizajes significativos, pues "aprendo jugando".



Aprendo haciendo: Un muñeco de cartón para estudiar las articulaciones

En la primera unidad de Naturales, los niños de 1er grado aprenden sobre el cuerpo humano y el rol de los huesos, músculos y articulaciones para permitir el movimiento. Uno de los proyectos de la unidad consistió en construir un muñeco de cartón

(con tubos de papel unidos por gomitas elásticas). Al finalizar, los niños pudieron manipular el muñeco, analizando sus partes flexibles (hombro, codo, muñeca, rodilla y tobillo) y comprobando el rol de las articulaciones en nuestro cuerpo.



Yo y mi familia: El tema de la identidad en 1er grado

Como parte de las primeras clases de 1er grado, los niños trabajan el tema de la identidad (su nombre, sus datos personales y su familia). Entre los proyectos prácticos realizados están

la confección de una "tarjeta de identidad" en Lengua Española, y un árbol genealógico en Sociales, compartiendo con sus compañeros cada una de sus historias personales y familiares.



La Célula:

Los alumnos de 6to elaboran modelos y líneas de tiempo

Como parte de los proyectos trabajados en la clase de Ciencias Naturales, los alumnos de 6to grado realizaron, de manera colaborativa, una línea de tiempo con los personajes más destacados en el estudio de la célula y los aportes que realizaron cada uno. Luego, estudiaron las

partes y organelos de las células animales y vegetales y realizaron modelos tridimensionales de cada una, que luego explicaron al resto de la clase. A través de estas experiencias prácticas, los estudiantes aplican y dan forma tangible a los contenidos teóricos aprendidos en el aula.



El álbum de nuestro crecimiento: Proyecto de Formación Integral Humana y Religiosa en 5to grado

Cada uno de los niños de 5to grado confeccionó un álbum de fotos para reflexionar sobre los cambios que han experimentado y cómo se van convirtiendo en adolescentes. En una emotiva

actividad, los niños agradecieron a Dios por el regalo de la vida, por el don de la familia, y de manera especial por todo lo que sus padres han hecho por ellos.



El valor de la amistad: Analizando textos bíblicos en 6to grado

En el mes de septiembre se celebra el mes de la Biblia. Los estudiantes de 6to grado de primaria, como parte de su clase de Formación Integral Humana y Religiosa reflexionaron sobre el valor de la amistad leyendo y analizando textos

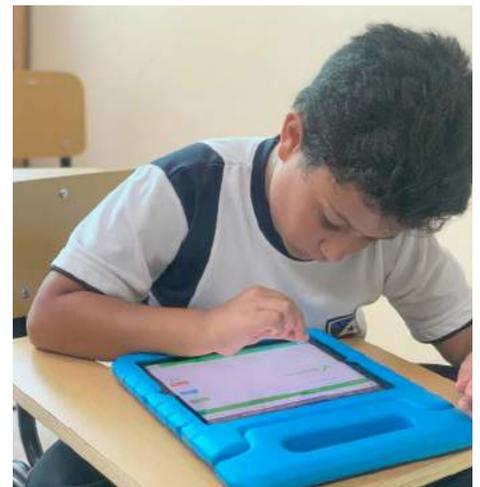
bíblicos. Partiendo de la Palabra de Dios, y en especial de algunos fragmentos del libro de los Proverbios, los alumnos profundizaron sobre el camino que debemos recorrer para ser buenos amigos y construir lazos fuertes de amistad.



Learning Math with IXL: More than 43 skills practiced in two months

Nuestros estudiantes de 1ero a 6to grado han estado trabajando arduamente en la plataforma ixl.com en sus clases de Math. Todos, con sus usuarios y contraseñas, practican su inglés resolviendo problemas matemáticos sobre

escritura y comparación de números, problemas de suma, resta, multiplicación y división, números ordinales, entre otros contenidos. En lo que va del año, los estudiantes han resuelto entre 150 y 300 problemas cada uno. ¡Felicidades!



Repasando contenidos con Quizizz: Cuando el aprendizaje se transforma en un reto divertido

La plataforma educativa Quizizz permite a los profesores transformar exámenes y prácticas diarias en juegos que se adaptan al ritmo individual de cada estudiante. Además, la plataforma brinda retroalimentaciones inmediatas,

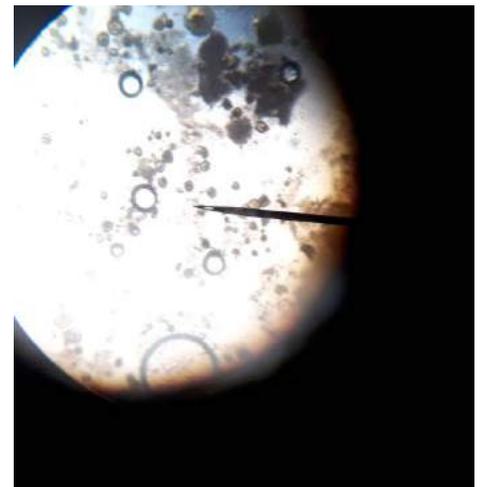
lo que facilita el proceso de aprendizaje. En clases de Lengua Española, los estudiantes de 5to y 6to usaron Quizizz para repasar contenidos sobre los elementos de la comunicación, palabras de ortografía, sinónimos y antónimos.



Cultivando células procariotas: Alumnos de 4to grado aplican el método científico

Los alumnos de 4to grado cultivaron células procariotas en el laboratorio utilizando una gelatina sin sabor, un cubo de caldo de pollo y un frasco de compota transparente. Disolvieron el caldo y la gelatina en medio litro de agua, lo dejaron hervir y lo pusieron en el frasco. Luego,

frotaron la superficie con tierra y polvo y lo dejaron tapados por una semana. En su próxima sesión en el laboratorio pudieron comprobar los resultados al observar las células procariotas en el microscopio. Al finalizar, anotaron y comentaron los resultados obtenidos.



El sistema óseo: Los niños de 1er grado componen el esqueleto humano

Como parte de las prácticas de laboratorio de 1er grado, los estudiantes tuvieron una sesión sobre el sistema óseo. Durante la actividad, identificaron los huesos del esqueleto y luego,

de manera individual, cortaron y pegaron, en su debido lugar, cada uno de los principales huesos del cuerpo humano, hasta componer el sistema óseo completo. ¡Buen trabajo!



Los sentidos del olfato y el gusto: Una experiencia de sabores y olores en 2do grado

En la primera unidad de Ciencias Naturales, los alumnos de 2do aprenden sobre los sentidos, sus órganos y la información que cada uno proporciona. En una entretenida experiencia sensorial, los niños completaron una práctica donde tenían que probar distintos sabores con

los ojos cerrados, sólo usando el sentido del gusto y del olfato, y adivinar a qué alimento correspondían. Probaron alimentos salados, dulces y amargos y registraron sus experiencias en su cuadernillo de trabajo.



Las partes del computador: Primeras clases de cómputos en 1er grado

Los alumnos de 1ero reciben sus primeras clases de informática con una introducción a las partes del computador, sus funciones y su uso correcto. Además, aprenden las partes del escritorio, el manejo de ventanas y la ubicación de los distintos

programas del computador. Para familiarizarse y adquirir destrezas básicas con el mouse y el teclado, los niños juegan juegos didácticos donde deben ubicar letras y mover y dirigir el mouse a objetivos específicos.



Trabajando con el teclado: Estudiantes de 2do y 3ero practican la mecanografía

Los estudiantes de 2do y 3er grado retomaron sus practicas de mecanografía y reconocimiento del teclado, trabajando en la página cokitos.com. Esta página contiene numeroso juegos educativos

que ayudan a los niños a aprender la ubicación de las letras del teclado y poder escribir de forma rápida y precisa, una habilidad y destreza sumamente importante hoy en día.



Certificaciones Microsoft Office Specialist: Estudiantes de Secundaria se certificarán en Microsoft PowerPoint

Este año, los estudiantes de 2do a 6to de secundaria se prepararán para tomar la certificación de Microsoft Office Specialist para el programa de PowerPoint. En sus clases de Tecnología, estos

grupos han empezado a trabajar en la plataforma Jasperactive, la cual permite a cada estudiante avanzar de acuerdo a su nivel y conocimientos previos.



Introducción a la Programación: Optativa de Ciencias en 6to de secundaria

Como parte de la optativa de Ciencias, los alumnos de 6to de secundaria deben cubrir contenidos de programación, robótica y creación de aplicaciones digitales. Como introducción a los conceptos básicos de programación, los estudiantes trabajaron con el robot Dash and

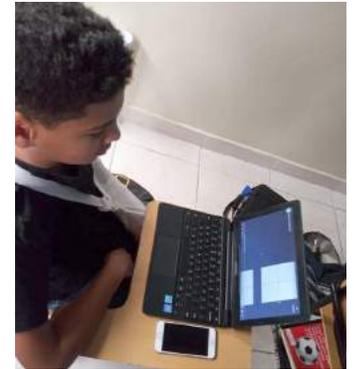
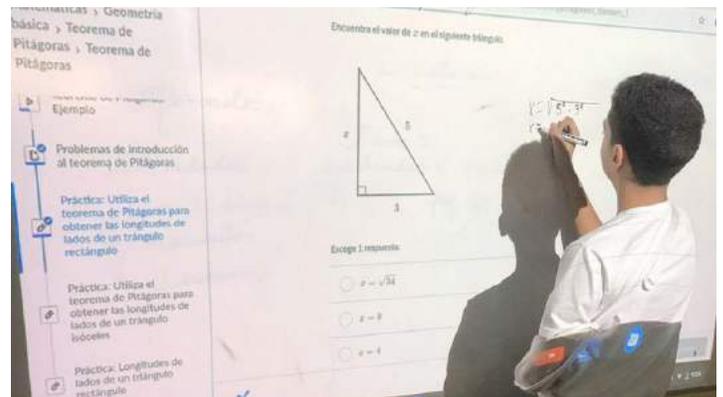
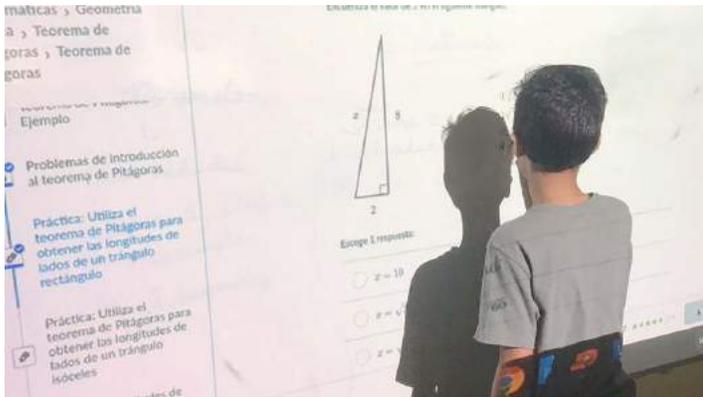
Dot. En una actividad a modo de competencia, realizada en el polideportivo, los alumnos pusieron en práctica conocimientos previos de matemáticas y de ciencias para poder resolver los retos y realizar el algoritmo de programación de forma correcta.



Khan Academy: Entendiendo y aplicando el Teorema de Pitágoras

Khan Academy es una plataforma educativa virtual con lecciones cortas en forma de videos y ejercicios prácticos que permite que los estudiantes aprendan y practiquen a su propio paso. En la asignatura de Matemática,

los estudiantes de 7mo han estado utilizando la plataforma para comprender y resolver problemas de geometría y para entender y hacer aplicaciones prácticas del Teorema de Pitágoras, tanto en aula como en casa.



Entrevistas en 2do de Secundaria: Proyecto interdisciplinario entre Español y Tecnología

Como proyecto de Español y Tecnología, los estudiantes de 8vo realizaron entrevistas, simulando un programa de televisión. En la parte de Español aplicaron los conceptos

aprendidos sobre lenguaje formal e informal, correcta oratoria, dicción, postura y vocabulario. En Tecnología editaron sus vídeos en Filmora y añadieron cortes comerciales, textos, música, etc.



Expediciones Virtuales en Septiembre: Células, fósiles, eras geológicas, sistema solar y mucho más!

Durante el mes de septiembre, nuestros alumnos realizaron varias expediciones virtuales como parte de la asignatura de Ciencias Naturales. Los alumnos de 4to, 6to y 10mo vieron la célula animal y vegetal en tres dimensiones. Los

estudiantes de 5to viajaron a los orígenes del universo (para ver el Big Bang) y a cada una de las distintas eras geológicas. Además examinaron los fósiles y las funciones del antropólogo. Por último, 7mo viajó al universo y a la Luna.



Trabajo colaborativo en aula: Aprendiendo sobre geomorfología terrestre a través de maquetas

En su primera unidad de Sociales, los alumnos de 2do de secundaria aprenden sobre la geomorfología terrestre: las capas de la geosfera, las placas tectónicas y el relieve. Por medio

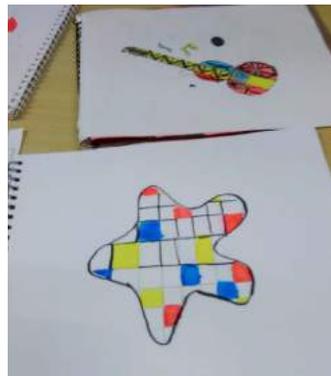
de proyectos colaborativos, los estudiantes construyeron maquetas con diversos recursos (cartón, pintura, masilla, etc.) que luego expusieron al resto de sus compañeros.



Aprendiendo sobre arte, artistas, técnicas y estilos: Paul Klee, Piet Mondrian y los artistas del Pop Art

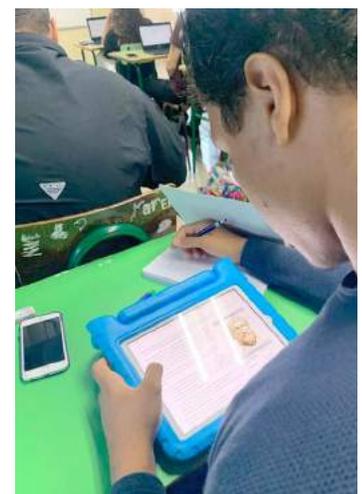
Como parte del programa de Arte del colegio, los estudiantes aprenden sobre distintos artistas renombrados de la Historia del Arte Universal, su vida, técnicas, movimientos y estilos de expresión artística. Luego de familiarizarse con el artista y entender su arte, los alumnos proceden a

poner en práctica los conocimientos adquiridos, ensayando con las técnicas y estilos artísticos de cada uno. Durante este mes, por ejemplo, los alumnos de 2do estudiaron a Paul Klee, 5to trabajó con Piet Mondrian y 8vo analizó las obras de los artistas del Pop Art americano.



Programa de Debate del Amador: Un poco de filosofía, teorías y técnicas de debate

Como parte del programa de debate del Colegio Amador, impartido en los últimos años de secundaria, los estudiantes aprenden sobre los grandes temas de la reflexión filosófica y sobre los tipos y técnicas de debates, al mismo tiempo que realizan ejercicios prácticos donde defienden y argumentan sus ideas al amparo de una sólida investigación previa. Como parte del inicio del programa, los estudiantes de 4to de secundaria estudiaron los filósofos pre-socráticos y, por grupos, investigaron las distintas teorías del origen de las cosas según filósofos como Heráclito, Tales de Mileto, Anaxímenes, etc.



Charlas de UNIBE y PUCMM: Orientación Universitaria para estudiantes de término

La asignatura de Orientación es impartida en nuestro colegio como una extracurricular a los estudiantes de término, con el fin de orientarles en la elección de una carrera y la construcción de un proyecto de vida. Como parte de esta asignatura, los estudiantes recibieron charlas de

la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). En estos encuentros, un representante de cada universidad presentó las ofertas académicas, así como los programas y campos de aplicación de cada carrera.



Consejo Estudiantil Electo 2019-2020: Daniel Ávila encabeza el Consejo Estudiantil de este año

Durante las primeras semanas del mes de septiembre, se postularon los candidatos para el Consejo Estudiantil 2019- 2020. Cada uno de ellos presentó su propuesta a todo el colegio durante el Acto de Bandera y el jueves 19 se realizaron las elecciones. Todos los estudiantes del Amador votaron por sus candidatos preferidos y los delegados electorales procedieron al conteo de votos y al anuncio de los ganadores. Para este año escolar, el presidente del Consejo Estudiantil es Daniel Ávila; el vice-presidente es Julio Justo; la secretaria es Miranda Chestaro; la tesorera es Amalia Arregui; y los vocales Ananti Sánchez y Francis Quezada. ¡Muchas felicidades!



Jornada Padre-Madre-Maestro: Interesantes charlas y divertidas actividades en las aulas

Queremos agradecer la participación de todos los padres, madres, abuelos, tíos y familiares que visitaron nuestro recinto durante el mes de septiembre y asumieron el rol de maestros para compartir sus experiencias y saberes con sus hijos y sus compañeros de aula. Los temas de este año incluyeron charlas sobre derecho, economía,

neurocirugía, nutrición, arquitectura, ecología, entre muchos otros interesantes temas. Además, los pequeños leyeron cuentos, decoraron gorras, armaron legos, realizaron maquetas y obras artísticas, recibieron la visita de mascotas y un sinnúmero de divertidas actividades organizadas por nuestras familias. ¡Gracias a todos!



Charla sobre el ahorro a cargo de los padres de Sebastián Henríquez Ramírez (1ero y 2do grado).



"Funciones del Banco Central", a cargo de los padres de José Alejandro Fuentes (6to grado).



Charla sobre Bienes Raíces, a cargo de Omar Vargas, padre de Juan Rafael (5to de secundaria).



Charla sobre arquitectura a cargo de Carolina Beauchamps madre de Diego (2do grado).



"Metas, sueños y visión", a cargo de Noel Valette, tío de Valentina Valette (8vo).



Charla sobre la Cruz Roja a cargo de Arnaldo San Román, padre de Andrea y Rubén (5to y 7mo).



Elizabeth y Amelia Alcántara: "Arquitectura e Ingeniería", en representación de Edna y Tomás García (4to y 6to).



Coral María Chabebe, madre de George Peralta de 7mo, realizó una divertida actividad con legos.



"Un Cuento Letrado", a cargo de los familiares de Francis Carias Meléndez (1er grado).

Elizabeth Morla, charla sobre reciclaje y cuidado del medio ambiente, madre de Adrianna Sanz Morla (1ero).



Giovanni Ureña Mejía, neurocirujano y padre de María Fernanda en una interesante charla sobre su profesión.



"El mundo Pokemon" por Julián Omar Fernández, padre de Omar, en 5to grado.

INSTITUCIONALES



Charla sobre Ecología y Reciclaje a cargo de Aleska Mota, madre de Gabriel y Abigail Oviedo (6to y 7mo).



Una experiencia de realidad virtual sobre el Sistema Solar, a cargo de Iván y Arianny Amador, padres de Isabel (2do).



Adis Thomas Herrera, gineco-obstetra y madre de Yasser, Hugo y Laura, ofreció una charla sobre su profesión.



Charla sobre finanzas a cargo de Keisy Romero, hermana de Amy Sharlot Romero (5to de secundaria).

Charla a cargo de Hilda Escaño Mieses, endocrinóloga y nutricionista, tía de José Manuel Soto, 4to de secundaria.



"Funciones de un asesor inmobiliario", por Marianela Mendoza, madre de Andrea y Andrés (4to y 6to grado).



Charla sobre nutrición, a cargo de Katherine Ríos, madre de Hugo Lugo (2do de secundaria).



Taller artístico sobre "Puntillismo" a cargo de Lorena Tezanos, madre de Daniela Amador (5to grado).



Actividad de manualidades en 4to grado, con Cynthia Santana, madre de Matthew Tejada.



Actividad literaria a cargo de Ysabel Almánzar, madre de Amiel, en 4to grado.

Charla sobre Buenos Modales, a cargo de la Lic. Lissandra Ortiz, madre de Roseli (2do grado).

INSTITUCIONALES



Charla sobre arquitectura a cargo del padre de Gaia y Gael (6to y 8vo), Ricardo José Almeyda Guerrero.



"El cuidado y la importancia de una mascota", Juan Ariza, padre de Alejandro, 4to grado.



Charla sobre medios de transportes a cargo de Ariel García y Mercy Jiménez, padres de Isabella y Rosalía, 2do y 5to.



Taller artístico sobre Egipto y las pirámides a cargo de Lorena Tezanos, madre de Elena Amador (3er grado).



Charla sobre periodismo de Julissa Céspedes, madre de Julied (7mo).



Charla sobre la pubertad de Natalia Francisco, madre de Tomás (7mo).



Juan Ricardo Fernández, abogado, charla sobre su profesión en 2do grado.



Yaniri Hernández, charla sobre profesiones y oficios en 3er grado.



"Panes típicos de Samaná", a cargo de Gissel Díaz, madre de Eduardo Cabrera (1ero de secundaria).



“La recreación: una fuente de aprendizaje”: Actividad de integración y trabajo en equipo en el Polideportivo

Como parte de la Jornada Padre-Madre-Maestro, las madres Sandra La Riva (de Diego y Daniel Ávila) y Claudia De Los Santos (de Juan Carlos Chevalier) organizaron una actividad para los estudiantes de 3ero y 5to de secundaria en el

Polideportivo. La actividad consistió en dinámicas y juegos colaborativos, donde los jóvenes trabajaron la integración de grupo y el trabajo en equipo mientras se divertían con juegos recreativos y competencias.

