



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Octubre 2019

Palabras de la Dirección:

En octubre estamos en la mitad del primer semestre del año escolar. Se termina un primer período evaluativo y los estudiantes están concentrados en la realización de proyectos integrales que les permiten el logro de aprendizajes significativos.

Algo que distingue al Colegio Amador es la implementación de la metodología STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en su proyecto curricular. Los alumnos se enfrentan a la resolución de problemas de manera real. A través de la experimentación, el diseño, la tecnología, la creatividad y la inventiva desarrollan las habilidades necesarias para desenvolverse en el mundo futuro.

Este mes fue dedicado a la Geografía y los alumnos participaron en el habitual Concurso de Geografía que se desarrolla en el nivel secundario. El principal objetivo de este concurso es que los estudiantes reflexionen y discutan sobre las diferencias entre las naciones del mundo y muestren interés en observar el espacio geográfico de forma crítica.

Un proyecto que desde hace años se inició y que hoy continúa desarrollándose y dando frutos valiosos en la formación académica de nuestros estudiantes, es el "Plan Lector". El desarrollo de las competencias de Lengua Española son nuestra prioridad, lo que unido al dominio del idioma Inglés, el fortalecimiento de las habilidades matemáticas y la integración del STEAM, hacen que nuestros estudiantes sean individuos seguros, responsables, reflexivos, innovadores y comprometidos con su propio aprendizaje y con el mejoramiento de nuestro entorno. ¡Pensando en esos valores es que seguimos trabajando en el Amador!

Reconocimiento a los "Grandes Lectores":

El Colegio Amador cuenta con un plan de lecturas para primaria que combina "Lecturas de Fin de Semana" con Bibliotecas de Aulas y Lectómetros que incentivan, durante todo el año, la comprensión lectora y el amor por la lectura y los libros. A medida que los niños leen, tanto las lecturas de fin de semana como los libros de su biblioteca, registran sus lecturas en el lectómetro, compitiendo con los demás estudiantes del aula. El jueves 3 de octubre, fueron reconocidos, en el Acto de Bandera, los "Grandes Lectores" del 2018-2019, de cada curso, recibiendo un certificado y un obsequio por su compromiso y entusiasmo con la lectura. ¡Muchas felicidades a todos!



Sexto Concurso de Poesía 2019-2020: Certamen literario para los alumnos de secundaria

Para conmemorar el Día del Poeta y de Salomé Ureña, que se celebra el 21 de octubre, en el Colegio se organiza el Concurso de Poesía. Durante todo el mes de septiembre y parte de octubre, los estudiantes de secundaria redactan poemas, con la guía de sus profesoras de Español. Este año, la ganadora del 1er lugar fue Amy Bello Nadal, de 3ero de secundaria, con el poema "Tiempo"; el 2do lugar le correspondió a

Mariana Periche Velis, de 2do de secundaria, con la poesía "Envidia en silencio"; y el 3er lugar fue para Cinthia Haché Joseph, de 6to de secundaria, con el poema "El tiempo en el reloj". Además, el jurado reconoció 3 menciones honoríficas: April de la Cruz con el poema "Mari", Dimarie De Jesús Acosta con "Ni una más, ni una menos" y Guillermo Alejandro del Villar con "La luna y el universo".



El tiempo en el reloj

Autora: Cinthia Haché, 6to de Secundaria
Tercer Lugar

Cómo ha de ser la vida
Sin miedo al reloj, sin temor al tiempo,
A veces monótona como las aves,
Cuando no están enamoradas.

Son las arenas de la playa
Las que hacen que mi corazón palpite
Palpite, palpite, palpite...
De llanto cuando te vas.

Creciendo un mar, tan grande
Que llega hasta mi cuello
Y me ahoga lentamente sin tiempo
Son tus ojos mis ojos

Y se convierte tu aliento en mi aliento
Y de pronto, el mar me arropa
Y yo callo como una musa
En silencio, calladita...

Y llega la noche inesperada
Veo el reloj que hace toc toc
Y luego la puerta con un trun trun
Y es ahí donde el tiempo ya no es tiempo.

Envidia en Silencio

Autor: Mariana Periche, 2do de Secundaria
Segundo lugar

Luna preciosa,
envidiosa del Sol.
¿Será porque los planetas giran a su alrededor;
o será porque brilla más que tú?

Pero hay algo que ella no ve,
pues el Sol envidioso de ella está.
Pero... ¿Qué tiene la luna que no tiene el Sol?,
La Luna tiene el placer de salir junto a las
estrellas.

Ninguno se da cuenta de lo bueno que tienen y lo
maravillosos que son,
por ver lo maravilloso que es el otro.

Tiempo

Autor: Amy Bello, 3ero de Secundaria
Primer lugar

Dicen que el tiempo cura todo,
No entiendo por qué me dueles,
O por qué aún te lloro,
Recordando tus palabras crueles.

Se borró tu sentir,
Pero no tus recuerdos,
Ya no sé cómo vivir,
Si te veo hasta en mis sueños.

Dicen que con el tiempo las cosas mejoran,
Entonces, ¿por qué sigo aquí?,
Cuéntame, ¿tus ojos todavía me lloran?,
Separarme yo debí, pero en tu mirada yo me
perdí.

No veo la hora para olvidarte,
Como un animal enjaulada estoy,
Ya no estoy para extrañarte,
Me niego a aceptar que eres parte de lo que soy.

Tiempo al tiempo decían,
Buscarte reemplazo intenté,
Tu boca hablaba, pero tus ojos no mentían,
Cuando me decían de mi vida te borraré.

Tengo un tornado en lo que llamo cabeza,
Necesito pensar con claridad,
Ya ni tengo la firmeza,
No hallo mi tranquilidad.

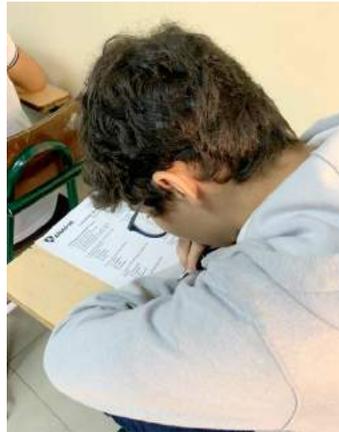
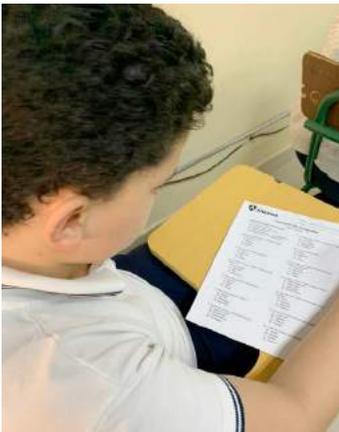
Pienso en tus labios,
La manera en la que estos me besaban,
Eran bastante sabios,
Por la manera en la que estos a mí me
engañaban.

No quiero sentir más dolor,
La vida ya me cuesta,
¿Será posible morir por amor?
La vida a mí me detesta.

Concurso de Geografía 2019-2020: Continentes, países, capitales, relieves, hidrografía y mucho más!

Este año, Eduard Gottschalk, de 5to de secundaria, fue el ganador del 1er lugar en nuestro Concurso de Geografía. El 2do lugar correspondió a Diego Ávila La Riva, de 5to de secundaria, y el 3er lugar a Marcos Quezada, de 6to de secundaria. Como todos los años, durante el mes de octubre toda secundaria se preparó

para el Concurso estudiando los continentes, océanos, países, capitales, relieves, hidrografías, poblaciones, idiomas, gentilicios y monedas. En aula hicieron actividades de repaso con Kahoot! y, luego de una primera eliminatoria, los que clasificaron participaron en la ronda final celebrada en el Polideportivo el 17 de octubre.



ClaroTec:

Estudiantes del Amador visitan la feria tecnológica de Claro

ClaroTec es el evento de innovación tecnológica más grande del país con exposiciones, charlas y experiencias sobre los avances de la transformación digital, la inteligencia artificial y el internet. Una comisión de 10 estudiantes y 2 profesores del Amador participó en este

importante evento el viernes 25 de octubre. Pudieron visitar las exposiciones de realidad virtual y aumentada, inteligencia artificial, innovaciones del hogar y tecnología de última generación en las áreas de telecomunicaciones, automóviles, entre otros.



24 de octubre: Día de las Naciones Unidas

El 24 de octubre se celebra el Día de las Naciones Unidas. Por este motivo, estudiantes de 4to de secundaria dramatizaron una entrevista en el Acto de Bandera, donde abordaron temas sobre la fundación, importancia, valores y principios de la ONU. La entrevista contó con un moderador y representantes de países como Rep. Dominicana, Honduras, Chile, Colombia, entre otros.



Copa Claro y Copa San Judas: Inicia la participación de los Alces en las copas intercolegiales

Durante el mes de octubre, los dos equipos de los Alces del Amador iniciaron su participación en las copas intercolegiales. El equipo juvenil de los Alces estuvo participando en la Copa Claro del 29 de septiembre al 5 de octubre y jugaron

contra los equipos del ABC, Saint Patrick y Santa Bárbara. Por su lado, el equipo infantil de los Alces participó en la Copa San Judas (del 12 al 26 de octubre), enfrentándose a los colegios Delín, La Salle y San Gabriel.



Semana del Rosario: Estudiantes, profesores y familias se unen en oración

Durante todo el mes de octubre, niñas y niños de todo el mundo se unen en el rezo del Santo Rosario. En nuestro colegio, dedicamos una semana a rezar el rosario en la biblioteca.

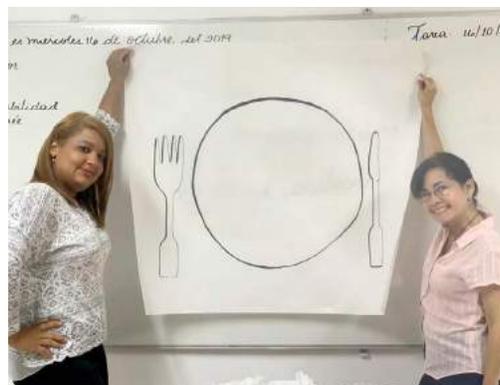
Cada día se meditó sobre uno de los misterios del Santo Rosario y el viernes, entre cantos y oraciones, se oró por los niños de los cinco continentes a través de un "rosario misionero".



Día Mundial de la Alimentación: Meriendas compartidas, actividades didácticas y artísticas

El Día Mundial de la Alimentación se celebra el 16 de octubre de cada año. Fue proclamado en el 1979 por la ONU, para concientizar sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre y la

pobreza. En el Colegio, los alumnos de Primaria hicieron diversas actividades para conmemorar este día, con videos, proyectos artísticos, reflexiones sobre una alimentación balanceada y meriendas compartidas.



Día del Docente: "Un buen maestro crea esperanza, enciende la imaginación e inspira amor por el aprendizaje"

En 1994, la Unesco proclamó el 5 de octubre como el Día Mundial de los Docentes, con el fin de rendir homenaje a estas figuras tan importantes e imprescindibles para el futuro. Los

estudiantes de 5to grado, en un emotivo Acto de Bandera, dieron gracias, en nombre de todos, a sus profesores por sus enseñanzas y esfuerzos, por su ejemplo y entrega permanente.



Programando al Robot Dash: Clases de programación para 1er y 2do grado

En sus clases de programación, los niños de 1er grado tuvieron su primer contacto con el robot Dash, conociendo las herramientas de la plataforma Blockly y aprendiendo cómo dar instrucciones sencillas al robot. Por su lado, los niños de 2do, que ya cursan su segundo año de programación, deben diseñar algoritmos en

la plataforma para que el robot Dash realice las acciones requeridas por el profesor. Algunos de los retos consisten en hacer que Dash realice un recorrido sorteando obstáculos, prendiendo luces, dando giros de 360 grados y emitiendo algún sonido de victoria al finalizar (el cual podía ser grabado por ellos mismos). ¡¡Buen trabajo!!



Aprendiendo con mBot: Clases de robótica en la Optativa de Ciencias y Tecnología

El programa de la optativa de Ciencias y Tecnología, de 6to de secundaria, incluye nociones básicas de Robótica. Durante este mes de octubre, los estudiantes han estado trabajando con el robot mBot, identificando sus piezas y tipos

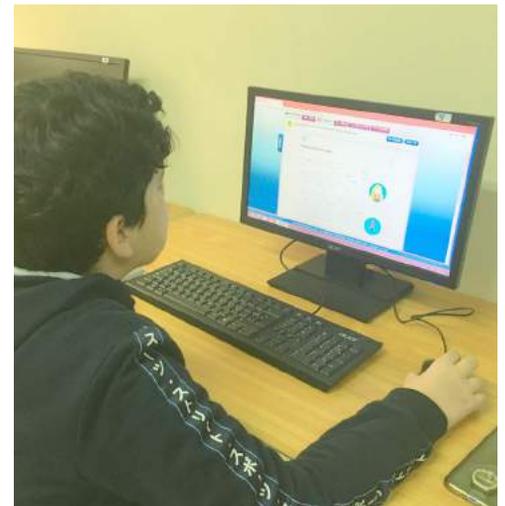
de sensores, para poder armarlo y posteriormente programarlo. El mBot es un robot basado en la plataforma Arduino, que permite a los estudiantes explorar conceptos de robótica, electrónica y programación de manera fácil y divertida.



Cambridge LMS Platform: Practicing language skills: reading, listening and writing

El programa de inglés de Cambridge incluye el acceso a la plataforma, donde los estudiantes, tanto de primaria como de secundaria, tienen ejercicios para practicar los vocabularios y temas aprendidos en cada unidad. La plataforma contiene ejercicios y juegos que les permiten a los

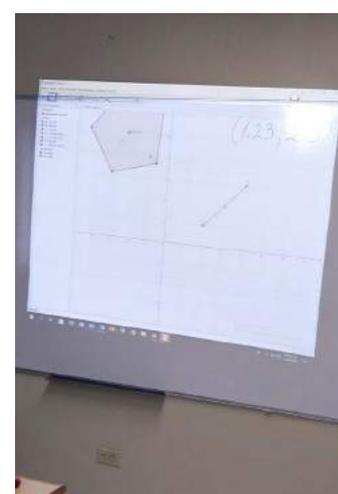
estudiantes desarrollar tres destrezas importantes del idioma: la escucha (listening), la lectura (reading) y la escritura (writing). Los estudiantes deben trabajar la plataforma en el colegio y en la casa, según las directrices del profesor.



Elaborando gráficos en Geogebra: Estudiando Matemática y Geometría mediante la Tecnología

Geogebra es una plataforma que permite aprender y enseñar, de manera interactiva, álgebra, geometría, estadística, y cálculo. Durante el mes de octubre, estudiantes de 2do y 6to de secundaria trabajaron en esta plataforma algunos de los temas de Matemática. En el caso de 6to, usaron la plataforma para graficar funciones exponenciales de base "e" y "10" y analizaron

sus comportamientos a través de los gráficos. Por su parte, los estudiantes de 1ero de secundaria, hicieron uso de todas las herramientas relacionadas con el plano cartesiano: marcaron coordenadas en el plano, trazaron segmentos entre dos puntos, determinaron las coordenadas de los puntos medios y construyeron polígonos uniendo puntos de coordenadas dadas.



Expediciones virtuales en octubre: Explorando el interior de la célula y de los volcanes

Durante el mes de octubre, los estudiantes de 1ero de secundaria realizaron la expedición virtual sobre los volcanes, donde pudieron ver un volcán por dentro (con todas sus partes), los distintos tipos de volcanes y las distintas etapas de un volcán. Además, pudieron presenciar, bien

de cerca, un volcán en plena erupción. Por su lado, los alumnos de 2do de secundaria, pudieron sumergirse en el interior de una célula animal, una célula vegetal y una bacteria, viendo bien de cerca su núcleo, su membrana y cada uno de sus organelos.



Plan Lector en el Amador: Incentivando el hábito y el disfrute de la lectura

Uno de los grandes proyectos del Colegio Amador es incentivar la lectura en nuestros niños y jóvenes. Para esto, hemos desarrollado un Plan Lector, que en los cursos de 5to a 8vo, consiste en leer, de manera colectiva, varios libros durante el año escolar. Los días de lectura, algunos estudiantes traen almohadas, cojines y peluches, para sentirse más cómodos. La lectura se va haciendo de manera dirigida y se hacen

pausas para comprender lo que leen, desarrollar la actitud crítica y ampliar el vocabulario con palabras nuevas. Con 6to, 7mo y 8vo se realiza también la lectura de pie, para trabajar la proyección de la voz, la dicción y la correcta entonación. En ocasiones también leen mientras caminan entre las filas, para trabajar el nivel de concentración.



Las artes escénicas: Desarrollando la creatividad y la expresión oral y corporal

Como parte de la asignatura de Expresión Artística, nuestros estudiantes reciben clases de artes plásticas y de artes escénicas (una cada semestre). Las clases de artes escénicas o teatro, desarrollan la expresión oral y corporal, mediante

las lecturas dramatizadas, la interpretación de personajes, la pantomina o el uso de títeres. Además, desarrollan la imaginación y la creatividad a través de la invención de historias y el diseño de vestuarios y escenografías.



Programa de Orientación Educativa: Visitas de INTEC, UNPHU, UNAPEC y universidades de EEUU

Durante el mes de octubre, representantes de universidades nacionales como INTEC, UNPHU y UNAPEC ofrecieron charlas a los estudiantes de 6to de secundaria, explicando sus ofertas y programas. Asimismo, el Sr. Mick Wigal,

representante de seis universidades de Estados Unidos (tales como Manhattan College, University of Advancing Technology, Nova Southwestern University, Montserrat College of Art, entre otras) presentó sus ofertas y requerimientos.



Construyendo un modelo de los pulmones: El sistema respiratorio en 2do grado

Como parte de la unidad sobre el cuerpo humano, los estudiantes de 2do aprendieron sobre el sistema respiratorio, su función y los órganos que lo forman. Como proyecto práctico, los alumnos construyeron un modelo del sistema respiratorio.

Recortaron cada una de sus partes, utilizaron fundas plásticas para representar los pulmones y sorbetes para representar la tráquea. Al soplar aire por los sorbetes, pudieron comprobar los procesos de inhalación y exhalación.



Mi Comunidad:

Niños de 2do construyen maquetas con materiales reciclados

En su clase de Sociales, los estudiantes de 2do, estudiaron el tema de la Comunidad, los tipos, lugares y servicios que la conforman. Como proyecto de la unidad, los niños realizaron, junto a sus familias, una maqueta de su comunidad. El

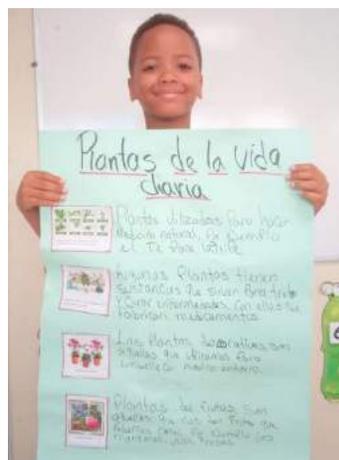
requerimiento principal era que sólo podían usar materiales reciclados. De manera creativa, los alumnos reusaron cartulinas, cartones, cajas de alimentos o jugos, botellas de yogur, sorbetes, tapitas, cubiertos plásticos, entre otros.



Estudiando las plantas en 3er grado: Combinando prácticas, experimentos, proyectos y exposiciones

En clases de Naturales, 3er grado estudió las plantas: sus partes, tipos y usos. Los estudiantes hicieron dibujos de las plantas y trajeron frutos, flores, hojas y tallos para analizarlos en el aula. Luego, realizaron un experimento sembrando varias semillas en distintos maceteros. Pusieron algunas al sol y las regaron todos los días,

mientras otras fueron puestas en la oscuridad. Al finalizar el experimento pudieron reconocer las necesidades de las plantas y comprobar cómo las que recibieron luz y agua crecieron y las otras no. Al finalizar la unidad, los niños hicieron una exposición sobre los usos que damos a las plantas y trajeron cartulinas realizadas por ellos en casa.



Las eras geológicas: Construyendo una línea de tiempo en 5to grado

Las líneas de tiempo constituyen recursos gráficos que permiten a los estudiantes localizar y organizar en el tiempo los eventos del pasado, contribuyendo a su aprendizaje. En 5to de primaria, estudiando el tema de las eras

geológicas, los estudiantes construyeron una línea de tiempo donde fueron colocando imágenes del planeta Tierra y características de cada era o período, según el orden correspondiente.



Los animales y su clasificación: Un esquema sobre vertebrados e invertebrados

Los alumnos de 4to grado, estudiaron la clasificación de los animales en vertebrados e invertebrados. Para poder visualizar mejor los conceptos aprendidos, construyeron, en equipo,

un esquema con los distintos tipos de animales de cada grupo, sus características y ejemplos gráficos de cada uno.



Matemática en Primaria: Actividades con materiales concretos y manipulativos

Para poder construir los pensamientos y procesos abstractos de las matemáticas, el niño primero debe pasar por una fase vivencial o concreta, en la que debe manipular objetos y materiales que activen sus diferentes sentidos y les permitan visualizar de forma gráfica y tangible conceptos matemáticos abstractos. De esta manera,

mediante juegos y actividades lúdicas, los niños construyen su propio aprendizaje. En 3er grado, los niños aprenden temas como el valor posicional y los ángulos, al manipular números y líneas y construir de forma práctica y tangible estos conceptos.



Estudiando el cuerpo humano: Sistemas, órganos, funciones y ubicación

En primero y segundo grado, los estudiantes aprenden a identificar los distintos sistemas que forman el cuerpo humano, así como los órganos más importantes de cada uno y sus funciones. En su práctica de laboratorio, los estudiantes

manipularon el esqueleto y el modelo del cuerpo humano con partes removibles, identificando cada parte (hueso u órgano) y el lugar correcto que le corresponde dentro del cuerpo.



¿Cómo crecen los hongos?: Aplicando el método científico en 4to grado

Como parte de la unidad sobre los seres vivos, los estudiantes de 4to aprendieron sobre los cinco reinos: plantas, animales, algas, bacterias y hongos. Para poder observar cómo crecen los

hongos, los estudiantes humedecieron un pedazo de pan y lo dejaron en una funda plástica. Luego de varios días, observaron el crecimiento del moho y lo analizaron en el microscopio.



El cuidado de los dientes: Experimentando con huevos y pasta dental

Como parte de la unidad sobre el cuerpo humano, los estudiantes de 1er grado aprendieron cómo deben cuidar su cuerpo. Para reflexionar sobre el cuidado de los dientes, hicieron un experimento con dos huevos: uno lo cepillaron con pasta dental y el otro no. Luego colocaron

los huevos en dos vasos separados, ambos con vinagre. Al pasar dos días analizaron los huevos y descubrieron que el que cepillaron estaba limpio y fuerte mientras que el otro estaba sucio y blando. Así reflexionaron sobre la importancia de cepillarse los dientes todos los días.



La formación de fósiles: Estudiantes de 5to asumen el rol de paleontólogos

En quinto grado, los alumnos estudiaron las eras geológicas y el rol de los fósiles como piezas fundamentales en el estudio del pasado. Como experimento científico, elaboraron fósiles utilizando una mezcla de yeso y agua. Cada

estudiante trajo figuras de animales o dinosaurios que cubrieron con plastilina y luego con el yeso. Así crearon los moldes, los dejaron secar y, al desmoldarlos, pudieron observar las réplicas "fossilizadas" de sus piezas.



Matemáticas en el Laboratorio: Clase práctica sobre peso, masa, capacidad y temperatura

Dentro de la unidad de Matemática sobre las Mediciones, los alumnos de 1ro de secundaria visitaron el laboratorio con el objetivo de conocer, de manera práctica, qué es el peso, masa,

capacidad y temperatura de un objeto. Pudieron manipular los instrumentos de laboratorio relacionados con estas medidas y hacer conversiones entre distintas unidades.



Volcanes en erupción: Modelado, maquetas y reacciones químicas

¿Qué mejor manera de estudiar la actividad volcánica, los tipos de volcanes y la estructura y partes de un volcán, que haciendo una maqueta de uno, con todo y erupción? Como proyecto colaborativo en aula, los alumnos de 1ero de

secundaria construyeron modelos de volcanes (usando arcilla y plastilina) y luego realizaron una erupción con Coca Cola y Mentos (reacción química conocida como erupción de Mentos o géiser de cola).



Aprendizaje basado en problemas: Matemáticas en 2do de secundaria

El aprendizaje basado en problemas es una metodología que incentiva el trabajo en equipo para poder resolver un problema que implica la aplicación de conocimientos adquiridos. Los estudiantes de 2do de secundaria, divididos en

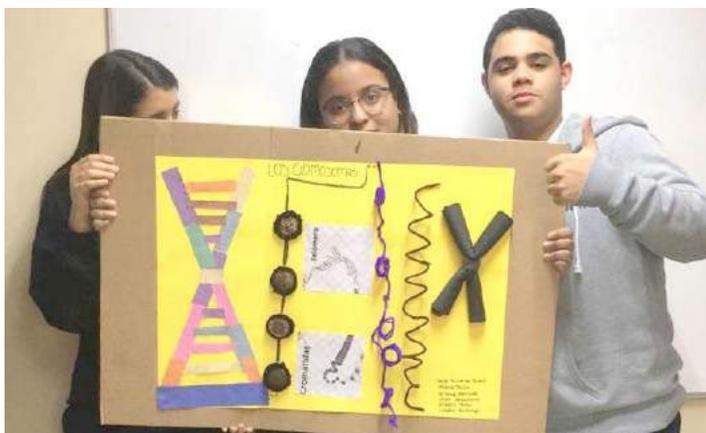
cuatro grupos, tuvieron que resolver problemas donde debían aplicar los temas vistos en clase: ubicación de coordenadas en el plano cartesiano, cálculo de distancia y punto medio entre dos puntos y perímetro de figuras en el plano.



Aprendizaje basado en Proyectos: Trabajos colaborativos en clases de Ciencias Naturales

El aprendizaje colaborativo basado en proyectos es una metodología en la que los alumnos toman el protagonismo y trabajan en equipo para resolver alguna pregunta o reto que implica un proceso de investigación, la elaboración de un producto final y la exposición del mismo. Los alumnos de 2do y 4to

de secundaria, en su clase de Ciencias Naturales, dedicaron varias sesiones de clases a trabajar en equipo para investigar y construir modelos de células, cromosomas, membranas celulares, moléculas de ADN, entre otros temas de la unidad correspondiente.



Lanzamiento de la Promoción Aethra 2020: Mucho colorido, luz y una gran celebración de talentos individuales

El viernes 18 de octubre, los jóvenes de 6to de secundaria iniciaron su camino como promoción 2020. El nombre elegido fue Aethra, que en griego significa "cielo iluminado". Este grupo tan especial quiere ser recordado como "un cielo iluminado", como jóvenes alegres que brillan cada uno con luz propia, por sus capacidades, dones, talentos y potencialidades. Por eso, para su lanzamiento

eligieron el tema del color y se presentaron, cada uno, resaltando sus talentos y las características de su personalidad que los distinguen. Al finalizar la presentación, la presidenta de la promoción, Miranda Chestaro, realizó el discurso de lanzamiento donde comentó sobre las metas y proyectos que tienen para este, su último año en el Colegio.



LANZAMIENTO DE LA PROMOCIÓN



Inicia la Navidad en el Amador: El 31 de octubre el Colegio se vistió de colores navideños

Como todos los años, el 31 de octubre se celebra el inicio de la época navideña en el Colegio Amador. Todos los estudiantes, profesores y personal administrativo se vistieron con los colores de la Navidad: blanco, rojo y verde. Al son de villancicos y canciones navideñas, se celebró

un Acto de Bandera especial, en el que Santa Claus trajo dulces para repartir entre los más pequeños. Un grupo de alumnos de secundaria se encargó de vestir el colegio de Navidad, pusieron el árbol, el nacimiento y todos los adornos navideños.

