



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares  
Enero - Febrero 2019

## Palabras de la Dirección:

Después de las vacaciones navideñas, todos llegamos al colegio con mucho entusiasmo y listos para entregarle toda nuestra pasión a las actividades programadas por el mes de la Patria y por el mes del Colegio Amador.

Durante estos días, la Patria ha ocupado un lugar central, ya que ella merece nuestro respeto y nuestra disposición para servirle con honor. Para los estudiantes estas actividades son muy importantes porque fomentan hoy, en ellos, los valores éticos, morales y patrióticos que serán importantes mañana, cuando estén sirviendo a la sociedad, transformando el entorno y siendo líderes.

Por otro lado, el sentimiento de pertenencia y amor a nuestro colegio también se ha experimentado en estos días, ya que hemos celebrado un aniversario más de la fundación del Amador.

Nuestros alumnos se han involucrado en actividades diversas, realizando proyectos de ciencias y tecnología, preparándose en inglés, ganando en las competencias deportivas, explorando sus habilidades en arte, aprendiendo a ser creativos y a trabajar en equipos, preparándose para ser esos hombres y mujeres que necesitará nuestro país. Al verlos así, nos invade un sentimiento de satisfacción, orgullo y cumplimiento del deber con nuestra sociedad, porque no solo estamos abriéndoles las puertas del conocimiento a nuestros estudiantes, sino que también los estamos formando con valores. Y eso es lo que la Patria espera.

## Aniversario del Amador: XXIV años de labor educativa

Este año, el aniversario del Colegio se celebró en grande, con una "Semana Aniversario", del 11 al 15 de febrero, donde se programaron diversas actividades conmemorativas por los 24 años del Colegio. Entre las actividades tuvimos reseñas históricas y anécdotas en el Acto de Bandera, hechas por los miembros del Consejo Directivo: Natanael Ureña, Yaniri Hernández y Dora Fernández; la Misa de Aniversario, visitas de egresados y la entonación del Himno del Colegio a cargo de toda la comunidad académica.



## Misa de Aniversario del Colegio Amador: La comunidad Amador celebra XXIV años de labor educativa

El viernes 15 de febrero a las 9:00 am se celebró en la Parroquia San Judas Tadeo, la Misa con motivo del XXIV Aniversario del Colegio Amador. En una emotiva Eucaristía, profesores, estudiantes, padres y personal directivo agradecieron a Dios todos los logros

alcanzados en estos 24 años. Luego, de regreso en el Colegio, se partió un bizcocho para celebrar nuestro "cumpleaños". Egresados de las diversas promociones del Colegio se unieron a esta celebración y estuvieron de visita compartiendo con los directores y sus antiguos profesores.



## Fiesta de San Valentín: Celebrando en grande el amor y la amistad

Para celebrar el Día del Amor y la Amistad, la promoción Verum 2019 organizó un día de rifas y ventas especiales. Los alumnos tuvieron la oportunidad de comprar dulces, tarjetas y presentes para compartir con sus amigos.

Además, pudieron dedicarse canciones que motivaron bailes y coros, y amenizaron un divertido recreo. Cada curso, con sus profesores guías, organizó meriendas e intercambios de regalos para celebrar el amor y la amistad.



## Día del Juguete: Una mañana llena de juegos, patines, patinetas y diversión

Como ya es costumbre, después de las vacaciones navideñas celebramos el Día del Juguete. La actividad, organizada por el Consejo Estudiantil, se celebró este año el viernes 11 de enero. Fue una oportunidad para que los niños

y niñas de primaria compartieran su juguete favorito con sus amigos. En un recreo extendido realizado en el Polideportivo, los niños jugaron juntos, montaron patines, hicieron competencias y compartieron con sus compañeros.



## El "Mes de la Patria": Presentaciones en el Acto de Bandera durante el mes de febrero

Durante todo febrero, el país celebra el "Mes de la Patria" y en el colegio se realizan múltiples actividades culturales donde se trabajan los valores patrios. En el Acto de Bandera, este mes hubo presentaciones alusivas a Juan Pablo Duarte, los miembros de la sociedad secreta La Trinitaria, la Bandera Nacional y la Virgen de La Altagracia.

Niños y jóvenes hicieron dramatizaciones, declamaron poesías como "Auroras de mi patria" y "A la Patria", cantaron los himnos a Juan Pablo Duarte y a la Bandera. Y, para el día de la Virgen de la Altagracia, los pequeños realizaron un emotivo acto donde cantaron y rezaron a la Virgen, protectora del pueblo dominicano.



## Desfile por la Patria: Con la Banda del Ejército Nacional

Como parte de las actividades organizadas para conmemorar el Mes de la Patria, nuestros estudiantes participaron, junto al Colegio Decroly y el Colegio San Judas Tadeo, en un desfile por

las calles de Naco junto a la Banda de Música del Ejército Nacional. El desfile se realizó el miércoles 6 de febrero y participaron los alumnos de 1ero a 6to grado, junto a sus profesores guías.



## Degustando un rico Chacá:

La gastronomía establece una relación íntima con lo que nos rodea y es parte de nuestra cultura. Por eso, en este Mes de la Patria, un plato típico de la zona sur del país nos sirve de pretexto para

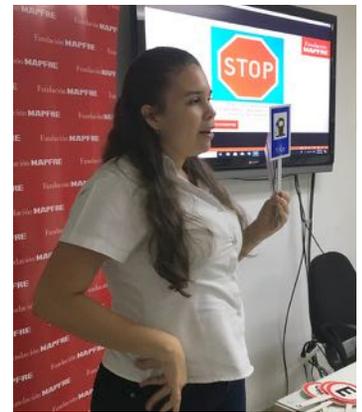
celebrar la dominicanidad desde la gastronomía. El chacá o "maíz caquiao" es un pudín hecho con maíz, leche y especias dulces, que los alumnos tuvieron la oportunidad de degustar en el recreo.



## Charla sobre Seguridad Vial: Preparando peatones y futuros conductores responsables

El 6 de febrero, representantes de la Fundación Mapfre ofrecieron a nuestros estudiantes de primaria una charla sobre Seguridad Vial, donde trataron temas tales como las reglas del peatón y del ciclista, cómo usar el cinturón de seguridad,

el lugar correcto para trasladarse en el vehículo, qué hacer en el entorno escolar, las señales de tránsito, entre otros. La charla fue adaptada para cada una de las edades y es parte de un programa de concientización ofrecido por Mapfre.



## Oficina Nacional de Estadística: Charla informativa para estudiantes de la Optativa de Ciencias

El pasado martes 19 de febrero, un representante de la Oficina Nacional de Estadística (ONE) ofreció una charla en nuestro colegio a los estudiantes de la Optativa de Ciencias. Les explicó las funciones

de la ONE, en especial la realización de Censos Nacionales, y el quehacer de los profesionales de las ciencias estadísticas y demográficas.



## Segundo Lugar en la Copa Amistad, New Horizons: Premios al mejor goleador y portero menos goleado

Nuestros equipos de vóleibol, fútbol juvenil e infantil participaron durante el mes de febrero en la Copa Amistad, organizada por el Colegio Bilingüe New Horizons. El equipo de fútbol juvenil pasó a semifinales, luego de jugar contra los colegios New Horizons, Metropolitano y Ad

Maiora. Los Alces resultaron ganadores de la copa del 2do lugar, además de dos premios individuales, el de "Máximo Goleador" para Stephan D'Alessandro Fiallo y el de "Portero menos goleado" para Fernando Arturo Oleaga Fermín. ¡Felicidades Alces!



## Copas ABC y American School: Los Alces nos representan en fútbol y vóleibol

Durante el mes de febrero, nuestros equipos de fútbol juvenil y vóleibol también participaron en las Copas ABC y American School. En la Copa American School, el equipo de fútbol juvenil masculino pasó a semifinales, luego de

enfrentarse a los equipos de Conexus, American School, Saint Thomas y Santa Teresita. Al final, los Alces se llevaron el 3er lugar, por haber sido "la mejor semifinal" de la Copa. ¡Go Alces!!!



## Plantando semillas en clase de Naturales: Los niños de 1ero aprenden sobre las plantas

Como parte de la unidad de Naturales de los seres vivos, los estudiantes de 1er grado aprendieron sobre las plantas y la importancia del sol y el agua para su crecimiento. Como proyecto realizaron un experimento: sembraron varias semillas de habichuelas en algodón, algunas

fueron expuestas al sol y regadas todos los días y otras no. Los cambios iban siendo registrados al pasar el tiempo. A las dos semanas, los niños pudieron comprobar cómo las semillas que recibieron sol y agua germinaron y crecieron, mientras que las otras no.



## Trabajo colaborativo: Creando, entre todos, la Bandera Nacional

A propósito de la celebración del Mes de la Patria, los estudiantes de 1ero y 2do grado, en su clase de Educación Artística, elaboraron una bandera dominicana a gran escala. Los estudiantes practicaron sus destrezas motoras finas, al cortar

y pegar pequeños fragmentos de papel con los colores patrios. Al mismo tiempo, trabajaron en equipo reforzando el compañerismo, la solidaridad y la amistad. El resultado final fue la suma de cada uno de sus esfuerzos.



## Learning about animals in Science Class: Realidad virtual y proyectos en 1ero y 2do grado

En la unidad "Animals", en la clase de Science, los estudiantes de 1ero y 2do grado aprendieron sobre los animales que caminan, vuelan o nadan, aquellos con plumas, escamas o piel. Además, aprendieron todo sobre los delfines e hicieron modelos de delfines, en masilla, con sus partes.

Para finalizar la unidad, hicieron una expedición virtual por las profundidades del océano, donde vieron de cerca peces, delfines y todo tipo de animales marinos. Luego, viajaron al Museo de Historia Natural de la ciudad de Nueva York, donde admiraron osos, lobos y bisontes.



## El “Instructivo” en segundo grado: Haciendo esculturas de papel maché

En la unidad de Lengua Española sobre “El Instructivo”, los estudiantes de 2do grado aprenden a dar y seguir instrucciones (de manera oral y escrita). Al iniciar la unidad, los alumnos siguieron las instrucciones de su libro para

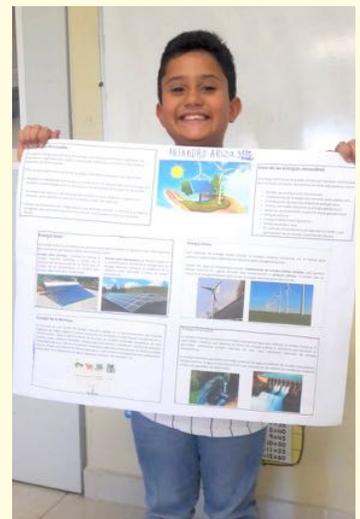
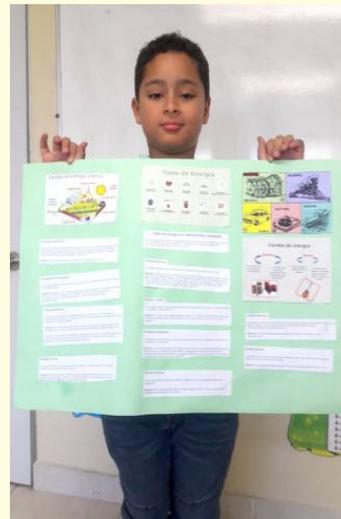
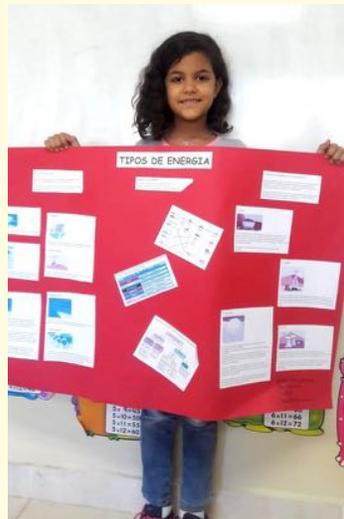
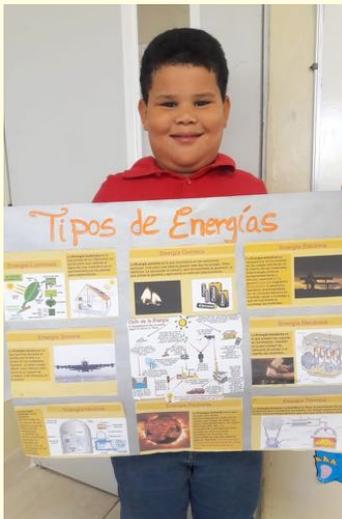
hacer una escultura de papel maché. Cortaron el papel, lo pusieron en agua, lo escurrieron y le agregaron agua; amasaron la mezcla y modelaron su escultura. Luego le dieron color con témpera y pinceles.



## El tema de la "Energía": Afiches informativos sobre los distintos tipos de energía

El concepto de energía, así como sus distintas fuentes y formas es un tema de las Ciencias Naturales de 3er grado. Como proyecto de investigación individual, los estudiantes realizaron

afiches con los distintos tipos de energía, sus definiciones e imágenes representativas.  
¡Buen trabajo!



## Matemáticas en 5to grado: Práctica sobre recorridos abiertos y cerrados

Los estudiantes de 5to de primaria aprendieron sobre los recorridos y sus puntos, inicial y final, así como los tipos de recorridos: abiertos y cerrados. Como parte de las actividades prácticas

realizadas, los estudiantes dibujaron recorridos abiertos y cerrados dentro de un laberinto tomando en cuenta los puntos iniciales y finales.



## Los "Ecosistemas":

### Los estudiantes de 4to crean su propio ecosistema acuático

Los estudiantes de 4to grado estudiaron durante el mes de febrero los distintos tipos de ecosistemas. Con la ayuda de la realidad virtual, pudieron viajar a la selva, al desierto, a la sabana y al bosque en sólo 15 minutos, apreciando

la flora y la fauna de cada uno de ellos. Para finalizar la unidad, todo el curso se unió en un gran proyecto colaborativo: crear y cuidar su propio ecosistema acuático: una pecera.



## Cambridge LMS:

### Practicando el inglés con la plataforma de Cambridge

Uno de los atractivos del programa de inglés de la Universidad de Cambridge es su plataforma LMS. Nuestros estudiantes, tanto de primaria como de secundaria, utilizan esta plataforma en clases para escuchar audios, completar juegos o

hacer ejercicios, donde practican y perfeccionan tres de las habilidades del idioma: leer, escuchar y escribir (reading, listening and writing). Para los pequeños, atractivos juegos hacen el aprendizaje mucho más divertido.



## Formación Integral Humana y Religiosa: Proyectos multidisciplinarios con Matemática y Ciencias

La interdisciplinariedad es sumamente importante en el proceso educativo pues permite crear múltiples y variadas oportunidades de aprendizaje. La clase de Formación Integral Humana y Religiosa se combinó con Ciencias para explicar a los estudiantes de 6to grado el

incienso (y su uso en el cristianismo y judaísmo). También se combinó con Matemáticas, y en el tema "Conociendo Palestina en tiempos de Jesús", midieron y calcularon en el mapa los lugares y recorridos de la vida pública de Jesucristo, haciendo las conversiones necesarias.



## Inicia la preparación para la Primera Comunión:

Un grupo de nuestros estudiantes de 4to y 5to grado han iniciado el proceso de formación y preparación para su Primera Comunión, a celebrarse el próximo mes de mayo de 2019. Están aprendiendo sobre la Eucaristía, la

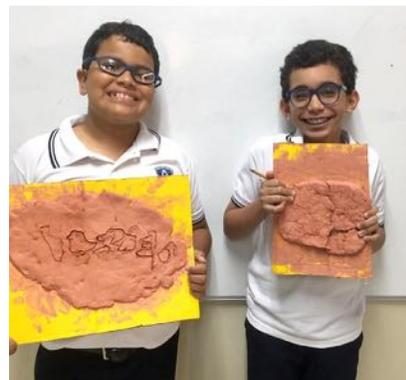
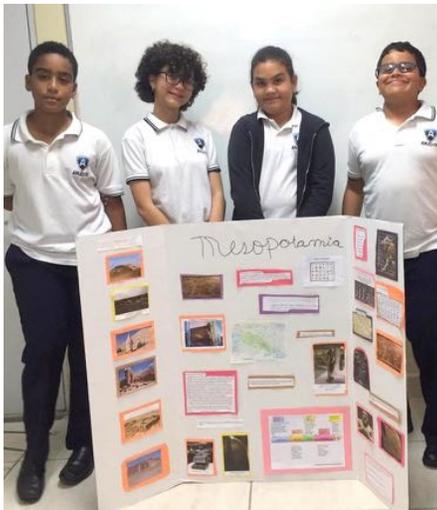
palabra de Dios, las oraciones del cristiano y el compromiso de fraternidad y amor al prójimo. Además, como parte de su formación, visitaron y oraron en el Sagrario de la Iglesia San Judas Tadeo.



## Las Civilizaciones Antiguas: Proyectos colaborativos y clases prácticas en 6to grado

El tema de las Civilizaciones Antiguas es uno de los más apasionantes de la Historia Universal. Los estudiantes de 6to grado realizaron proyectos colaborativos en los que cada grupo explicó con maquetas y paneles una cultura distinta: Egipto, Mesopotamia, China, la India, etc. Además,

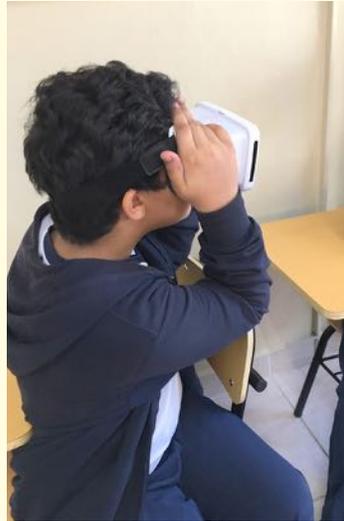
estudiando la cultura de la antigua Mesopotamia, los alumnos aprendieron sobre la escritura cuneiforme y practicaron este tipo de escritura en forma de cuñas en tablillas de barro. Trabajaron y prepararon las tablillas de barro y luego escribieron sus nombre en este lenguaje antiguo.



## Visitando Chichén Itzá y Machu Picchu: Realidad virtual en clases de Sociales

Como parte de la asignatura de Ciencias Sociales, los alumnos de 5to de primaria estudiaron las civilizaciones precolombinas de América, entre ellas, los mayas, aztecas e incas. Al finalizar la unidad pudieron visitar, mediante la realidad

virtual, la ciudad maya de Chichen Itzá (con su famosa pirámide de Kukulcan), en México, la ciudad inca de Machu Picchu, en Perú, y el Museo Nacional de Antropología de la Ciudad de México, donde admiraron obras aztecas.



## The Human Body in Science class: Realidad virtual para estudiar los sistemas muscular y óseo

En clase de Science, los estudiantes de 3ero y 4to grado estudiaron el cuerpo humano y sus principales órganos y sistemas. Como parte de la unidad, su profesora les organizó

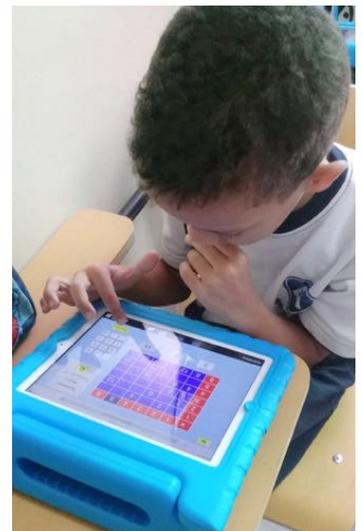
un recorrido virtual para experimentar más de cerca los sistemas óseo y muscular, aprendiendo los diferentes órganos que lo forman y sus principales funciones.



## Plataforma PhET: Practicando la multiplicación, la división y las fracciones

La plataforma PhET de simulaciones interactivas para las matemáticas y las ciencias fue creada en el 2002 por el premio Nóbel Carl Wieman. Las simulaciones de esta plataforma son el resultado de profundos estudios y buscan motivar a los

estudiantes mediante juegos donde aprenden a través de la exploración y el descubrimiento. Nuestros estudiantes de 4to y 5to grado han estado utilizando esta plataforma para trabajar problemas de multiplicación, división y fracciones.



## Practicing Math in IXL: More than 1,000 questions answered!

Nuestros estudiantes, de 1ero a 5to grado, han estado practicando sus destrezas matemáticas en inglés en la plataforma IXL. A la fecha, la mayoría de ellos ya tiene más de 1,000 preguntas contestadas y han practicado más de

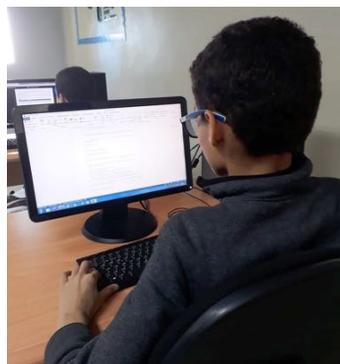
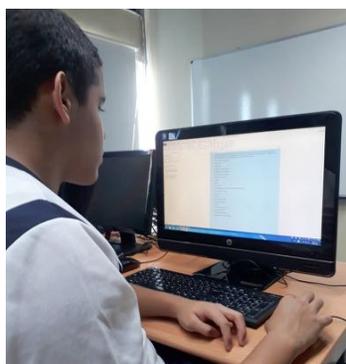
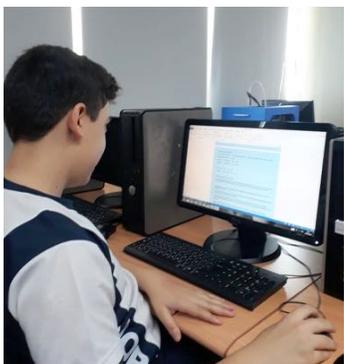
30 destrezas matemáticas diferentes, incluyendo problemas de suma, resta, multiplicación, formas bidimensionales y tridimensionales (y sus partes), números ordinales, pares e impares, escritura y comparación de números, entre muchas otras.



## Nueva plataforma Gmetrix: Haciendo simulacros del examen de certificación de Microsoft

Este semestre, nuestros estudiantes de secundaria que se están preparando para la certificación de Microsoft empezaron a trabajar en una nueva plataforma llamada "gmetrix". Esta plataforma consiste en simulacros del examen a

modo de prueba, con tiempos y puntajes, donde los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en la plataforma anterior (Jasperactive), mientras se entrenan para el examen que tomarán en mayo.



## Aprendiendo a manejar el mouse y el teclado:

En sus clases de Informática, los estudiantes de 1er grado trabajan con la herramienta de dibujo Paint, aprendiendo los conceptos básicos de informática, como cortar y pegar, y manejar el

mouse. Por otro lado, los estudiantes de 2do y 3ro comienzan a transcribir textos en WordPad, poniendo en práctica el correcto uso del teclado, y dando formatos a las fuentes y los textos.



## Inician los talleres de Robótica: Aprendiendo sobre mecanismos de transmisión de movimiento

Los estudiantes de 4to, 5to y 6to de primaria iniciaron, este semestre, el Taller de Robótica. Para iniciar, aprendieron sobre los distintos mecanismos de transmisión de movimiento lineal y construyeron maquetas de los distintos tipos

de palancas y poleas. Luego, aprendieron sobre los mecanismos de transmisión de movimiento circular y construyeron manivelas utilizando un kit de construcción de máquinas simples. Ahora, preparan sus proyectos para la Feria Científica.



## Descubriendo, comprobando y experimentando: Las propiedades de la materia en 1ero, 2do y 3ero

Los alumnos de 1ero a 3er grado han estado estudiando "La materia y sus propiedades". En sus prácticas de laboratorio cada curso ha realizado diversos experimentos. Los alumnos de 1er grado verificaron las propiedades de

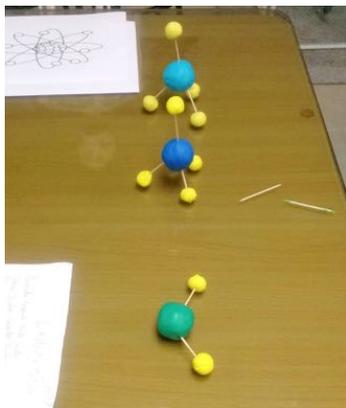
opacidad, transparencia, flexibilidad y porosidad con distintos materiales. Los alumnos de 2do y 3er grado trabajaron con los distintos estados de la materia y calcularon masa y volumen (utilizando balanzas y probetas).



## Materia y Energía: Moléculas, reacciones químicas y formas de energía en 5to grado

En 5to grado, la unidad "Materia y energía" ha propiciado la realización de múltiples prácticas de laboratorio para poder comprobar los contenidos estudiados. En una primera sesión, y luego de estudiar la estructura de la materia, los estudiantes elaboraron modelos de compuestos químicos para el agua y el metano con masilla

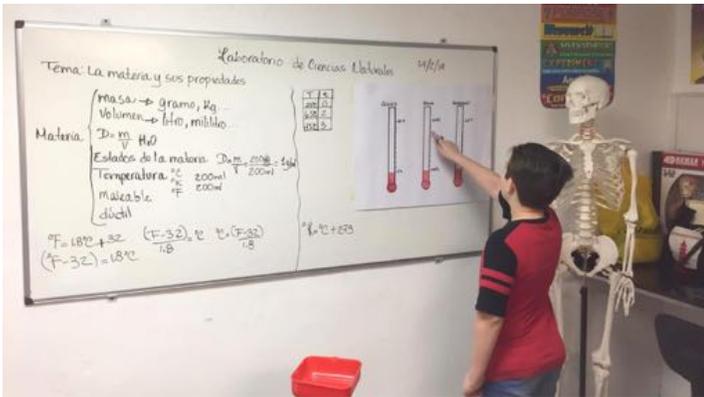
y palillos. En una segunda sesión trabajaron las reacciones químicas, midiendo el Ph de sustancias ácidas y realizando reacciones de neutralización con vinagre y tabletas efervescentes. Por último, en su tercera sesión, estudiaron las formas de energía y comprobaron en el laboratorio la energía térmica y la energía magnética.



## Volumen, densidad, masa y calor: Experimentos de 6to grado de primaria

Como parte de la unidad "Materia, calor y temperatura", los estudiantes de 6to realizaron varios experimentos en el laboratorio. Primero, resolvieron problemas sobre cálculos de masa, volumen y densidad, utilizando balanzas y probetas. Luego, comprobaron el punto de

ebullición del agua e hicieron cálculos de temperatura y conversiones entre las diferentes unidades: Kelvin, Fahrenheit y Celsius. Finalmente, hicieron una última práctica sobre cambios progresivos y regresivos de la materia.



## Concurso de Química: Tabla periódica, nomenclatura y reacciones químicas

El jueves 28 de febrero se celebró, en el Polideportivo, la ronda final de nuestro Concurso de Química. Los estudiantes de 3ero a 6to de secundaria estuvieron preparándose arduamente estudiando la tabla periódica, la nomenclatura de compuestos químicos y reacciones químicas. Este

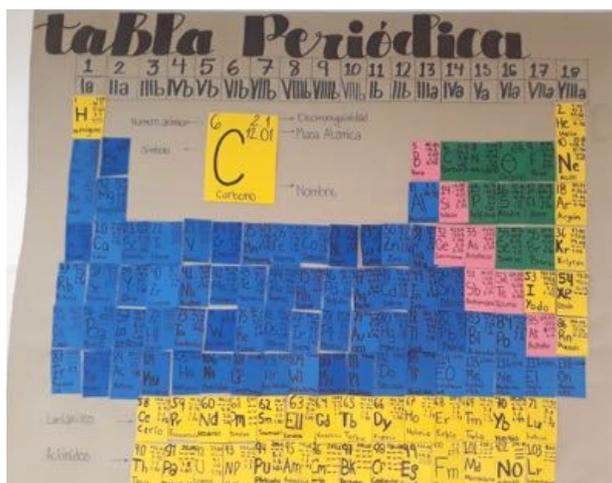
año, el ganador del 1er lugar fue Juan Felipe Ávila La Riva, de 5to de secundaria. El segundo lugar lo obtuvo Rosanna Reyes Guzmán y el tercer lugar, Camila Garden Pimentel, ambas de 6to de secundaria. ¡Felicidades a todos los ganadores!!



## La Tabla Periódica: Proyecto interdisciplinario de Ciencias y Arte

Dentro de la unidad de la "Tabla Periódica", los estudiantes de 5to de secundaria aprendieron sobre los bloques, grupos y periodos que forman la tabla periódica, los elementos y características de cada uno. Luego, como proyecto colaborativo,

elaboraron una Tabla Periódica a gran escala para decorar el laboratorio de ciencias y servir de punto de referencia para todas las actividades que allí se realizan. La Tabla fue diseñada con colores según las características de los elementos.



## Programa de Labor Social en el Jardín Botánico: Trabajando juntos por el Medio Ambiente

Como parte de su programa de Labor Social, los estudiantes de 5to y 6to de secundaria realizaron una jornada de trabajo en el Jardín Botánico Nacional, los días 11 y 12 del mes de febrero. Para cada jornada, los estudiantes fueron divididos en grupos y se les asignó tareas diversas, en las distintas dependencias del parque. Algunos equipos limpiaron orquídeas

en el Orquidiario, otros clasificaron y limpiaron semillas en el Banco de Semillas, otros recogieron hojas, organizaron troncos y movieron plantas en el vivero, recogieron semillas de la Palma *Coccothrinax argentea* (guanito), limpiaron y sacaron maleza, entre muchas otras labores. Al finalizar, hicieron un recorrido en tren por el parque y visitaron el Jardín Japonés.



# SECUNDARIA



## Graficando las Capas Atmosféricas:

Los estudiantes de 1ero de secundaria estudiaron, en Ciencias Naturales, todo lo relacionado con la atmósfera y su composición. Para poder visualizarlo y comprenderlo de una manera más práctica, graficaron, recortaron, ordenaron y pegaron todas las capas de la atmósfera.



## Línea de Tiempo: La Revolución Rusa

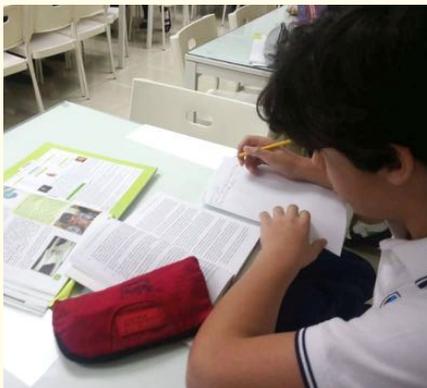
Los alumnos de 2do de secundaria, en su clase de Sociales, realizaron una línea de tiempo para narrar los diversos hechos de la Revolución Rusa, desde el origen del zarismo, hasta la muerte de Lenin y el triunfo de Stalin. Cada estudiante investigó y aportó un hecho histórico.



## Analizando la Constitución: El tema de la familia en Formación Integral Humana y Religiosa

En la clase de Formación Integral Humana y Religiosa, los alumnos de 2do de secundaria trabajaron la unidad de la familia. Para concluir la unidad, y tomando como marco de referencia la celebración del Mes de la Patria, los alumnos

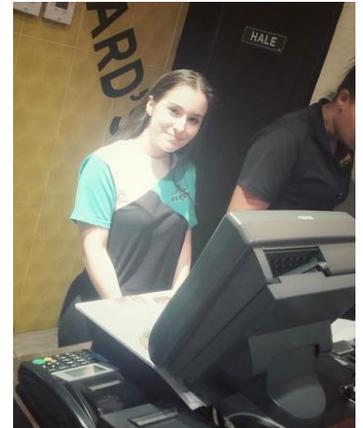
leyeron el artículo 55 de la Constitución, para analizar lo que la Carta Magna plantea sobre la familia, sus derechos y deberes. Luego, realizaron un trabajo de reflexión sobre aquellos derechos y deberes que deben trabajar o potenciar.



## Verum 2019 en Mustard's y Trattoria Pizzarelli: Actividad pro-recaudación de fondos de la promoción

El miércoles 20 de febrero, nuestra promoción Verum 2019 realizó una actividad pro-recaudación de fondos en Mustard's y la Trattoria Pizzarelli, en la Roberto Pastoriza. Durante toda la tarde y noche, los estudiantes atendieron a los clientes

y ocuparon puestos de cajeros y meseros brindando un excepcional servicio. La actividad contó con el apoyo de la dirección del colegio, profesores y numerosos padres y familias del Amador.



## Dinámica de cierre: Convivencia 6to de Secundaria

El viernes 1ero de febrero, los estudiantes de 6to de secundaria tuvieron una dinámica de cierre de la convivencia que realizaron el pasado mes de octubre de 2018. Durante esta actividad, realizaron un trabajo personal orientado a la actualización y concretización de su "proyecto de vida". Luego lo socializaron con sus compañeros. Finalmente, se dieron pautas generales para la nueva etapa de sus vidas que inician tras terminar los años del bachillerato.



## Arquitectura vernácula dominicana: Alumnos de 5to grado aprenden a hacer maquetas

Con el tema de la "Arquitectura vernácula dominicana", los alumnos de 5to grado realizaron un proyecto colaborativo de elaboración de maquetas. Cada grupo contó con un líder y cada integrante aportó materiales y se distribuyeron

las diversas responsabilidades y tareas según las destrezas y talentos de cada uno. El proyecto contó con una investigación, elaboración de carteles, maquetas y exposiciones finales.



## El Modelado en clases de Arte:

En 1er grado, una de las destrezas que se trabajan en Arte es el modelado. Mediante la técnica del modelado los niños trabajan sus

habilidades motoras finas, al mismo tiempo que desarrollan la creatividad generando nuevas formas y trabajando las combinaciones del color.



## Sombrillas de Carnaval: Reinventando los personajes del carnaval dominicano

En clases de Educación Artística, los estudiantes de 5to de secundaria investigaron sobre los personajes del carnaval dominicano y sus características. Como proyecto, tuvieron que

reinventar cada personaje en una sombrilla y transformarla, con la utilización de materiales reciclados, para que adquiriera las características principales del personaje carnavalesco.



## El Arte Urbano: Trabajando temas sociales

Los estudiantes de 2do de secundaria trabajaron el tema del arte urbano en su clase de Educación Artística. Como parte de la unidad, vieron y analizaron ejemplos de arte urbano, como el barrio de Wynwood en Miami, estudiando las características que lo definen. Además, vieron videos de artistas de arte urbano explicando su arte, sus fuentes de inspiración y técnicas. Como proyecto final colaborativo, los estudiantes eligieron un tema social que llevaron a un mural, combinando letras e imágenes con criterio estético, para lograr una composición limpia y efectiva que transmitiera su mensaje crítico.



## Celebrando el Carnaval Dominicano: Mucha alegría y gran colorido en las comparsas de este año

Este año, nuestro polideportivo vibró con la algarabía de nuestras comparsas de piñatas, superhéroes, payasos, militares, Alí Babá, califés, peloteros, diablos cojuelos, roba la gallina, entre muchos otros. La fiesta se celebró el martes 26 de febrero y cada grado, junto a sus profesores guías, hicieron sus bailes y presentaciones. El jurado evaluó la participación de cada comparsa: su concepto, vestuarios, puesta en escena y

música. Este año resultaron ganadores del primer lugar, los alumnos de 1ero de secundaria, con la comparsa "Alí Babá". El segundo lugar se lo llevaron los pequeños de 1ero y 2do grado, quienes realizaron ellos mismos sus disfraces de "Piñatas". Por último, el tercer lugar fue otorgado a la comparsa "Los Militares" de 6to grado. ¡Muchas felicidades a todos!!



# FIESTA DE CARNAVAL



# FIESTA DE CARNAVAL



# FIESTA DE CARNAVAL



# FIESTA DE CARNAVAL

