



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Octubre 2018

## Palabras de la Dirección:

En el Colegio Amador estamos comprometidos en desarrollar la imaginación de nuestro alumnado realizando proyectos integrales y más atractivos para ellos.

Los cinco pilares (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en los que se basa el STEAM, actúan como nexo de unión con el resto de las materias y permiten la formación integral de los estudiantes, quienes trabajan a través de la experimentación y de la resolución de problemas.

Durante este mes de octubre, pudimos apreciar como nuestros alumnos se involucraron en varios proyectos multidisciplinarios, que incorporaron contenidos de diversas asignaturas como Español, Física, Química, Matemática, Tecnología, Geografía y Artes Plásticas. Los pudimos ver desarrollar competencias, actitudes y comportamientos importantes para su formación integral, como el trabajo en equipo, el manejo de la inteligencia emocional, la comunicación efectiva, el uso de recursos y tecnología, el desarrollo de la creatividad y de la innovación.

Nuestro trabajo educativo persigue lograr que nuestros estudiantes desarrollen su pensamiento lógico y sepan mantenerse en constante aprendizaje, descubrimiento y creación. Estamos convencidos de que ellos tienen que ser capaces de manejarse ante los nuevos retos con conocimientos propios, aportando soluciones innovadoras a la vida que les rodea y les rodeará en el futuro. ¡Es pensando en ese futuro que trabajamos hoy en el Amador!

## Semana del Rosario: Orando todos juntos a la Virgen

Octubre es el mes del Santo Rosario y, como ya es tradición, el Colegio dedica una semana a rezar el rosario todas las mañanas, antes del Acto de Bandera. Este año, estudiantes, profesores, padres y madres de familia, nos acompañaron en esta actividad, donde se rezó y se cantó a la Virgen. Además, nuestro profesor de Formación Humana y Religiosa, Elvys Solís, organizó unas presentaciones para conocer un poco más sobre los dogmas de la Virgen y sobre las distintas advocaciones (diferentes nombres o formas) por las que se reconoce a la Virgen en los diferentes países y culturas. El último día se repartieron rosarios a cada niño y familia.



## Quinto Concurso de Poesía 2018-2019: Alumnos de secundaria participan en el certamen literario

A principios de septiembre se convocó a los estudiantes de secundaria al Quinto Concurso de Poesía. A partir de 3ero de secundaria, los alumnos trabajaron, en sus clases de Español, distintas composiciones líricas como el soneto y la poesía satírica. La participación en el concurso fue numerosa y el jurado seleccionó 3 menciones de honor y 3 ganadores. Las menciones de honor fueron otorgadas a Amy Bello, Carla Garden y Rosanna Reyes. Los ganadores del concurso, cuyas poesías publicamos a continuación, fueron:

Michelle Dálder, primer lugar, Mijjal De la Cruz, segundo lugar y Diego Ávila, tercer lugar. La premiación tuvo lugar el 19 de octubre, día del Poeta, en el Acto de Bandera. Para la ocasión, los alumnos de secundaria declamaron la poesía "Flores de Otoño" de Pedro Henríquez Ureña y "El Ave y el Nido" de Salomé Ureña. Nuestro profesor de francés y poeta, Samuel Gregoire, junto a la estudiante María Antonia Infante recitaron fragmentos de las poesías ganadoras, en un acto cargado de pasión literaria y arte dramático.



## En lo más profundo de mi ser

**Autor: Michelle Sofía Dalder Vásquez, 6to de Secundaria**

**Primer lugar**

En el mar profundo de mi ser  
Mi interior extraña esta paz  
Será quizás por nunca irradiar este sentimiento  
de triste añoranza  
No logro despertar las palabras precisas al hablar  
y al no poder enunciar  
Este sentir se torna en melancolía y pesar.

Sin dejar lapsos vacíos en los días, invades mi  
mente  
Quisiera de ti tanto contar  
Pero pocas palabras consigo liberar  
Pierdo el aliento y mi voz se quiebra en llanto  
¿Es acaso normal que duela tanto recordar?  
Solo en el papel logro mis versos guiar  
Y ellos te cantan lo mucho que te extraño.

En el mar profundo de mi ser  
Apenas despiertan las olas débiles de mi vida

Mi alma se quiebra al recordar  
Mis proezas buscan sin cesar, sin fe, esta voz aún  
imposible  
Para espantar la falta que me asalta  
Y tratar de volver en la cima de la confianza.

Me pregunto día tras día el porqué de tu ida  
Me harta el silencio que interpreta mis gritos  
Entre sollozos quisiera gritar ¿por qué te fuiste  
sin un adiós que dignifica tu partida?

En el mar profundo de mi ser  
Entiendo que lo que callamos  
Nos condena, nos amarra  
Y del presente nos separa  
Pero quiero espantar la falta que me asalta  
Y tratar de volver en la cima de la confianza.

## Tiempo

**Autora: Mijjal De La Cruz Fernández, 6to de Secundaria**

**Segundo Lugar**

Siento que contigo puede ser diferente como el  
tiempo,  
contigo entiendo que el tiempo puede pasar  
rápido y lento,  
como el fuego que al final cae en cenizas  
cuando me miras mi corazón frizas,  
de ahí tu sonrisa la cual mi piel paraliza,  
como reloj marcando el tiempo  
así está mi corazón latiendo lento  
y quisiera parar el tiempo,  
oh tiempo, oh tiempo, para y ve lento,  
sintiéndote lentamente quiero gritar tu nombre  
fuertemente,  
oh reloj camina lento  
y así nuestro amor parará el tiempo,  
corriendo lento, corriendo lento,

así está mi corazón por fuera y por dentro,  
late que late espero que no me mate la angustia  
de no verte,  
ansiosa por tenerte  
y no dejar de quererte,  
oh tiempo, oh tiempo.

## Viaje sin retorno

**Autor: Diego Eleazar Ávila La Riva (4to de Secundaria)**  
**Tercer lugar**

Empezando a explicar lo que siento sobre el papel  
Escribo lo que siento, esto es para aprender  
No necesito más que un lápiz y una hoja  
Para demostrarle al mundo sus falacias en  
persona.

Cada libro que leo  
Puede definir un alma  
Sé más de lo que debo  
Pero aún debo saber más  
Personas se conforman con su ignorancia  
Mientras piensan que no pueden ser algo más.

Se lamentan por los hechos en el momento  
Y al día siguiente, qué ropa comprar de nuevo  
Olvidando cada defecto que tengo  
Creyendo que se crece como persona.

El tiempo pone cada cosa en su lugar  
Esa frase me la dice mucho mi mamá  
Porque esa frase, está para recordar,  
No como un viajecito, rapidito a olvidar.

Está mas barata la droga que la comida  
Todo está mal, pero nadie se hace cargo  
Y en vez de estar presos,  
Nos obligan a votarlos.

Un ingeniero cobra menos que un atleta  
Sin importar la imagen que este representa  
Este es un poema basado en lo lírico,  
Critizando a esta sociedad de modo satírico.

Siempre con una sonrisa en la cara  
Sin importar el problema que se acata,  
Los sueños no sólo estan para sentirlos,  
Están para cumplirlos y sentirlos en el alma.

Cada derrota está para aprender,  
Para exigir y hacerlo mejor la próxima vez,  
Sin rendirse ni en mil intentos,  
Para tener la solución en la punta de tus dedos.

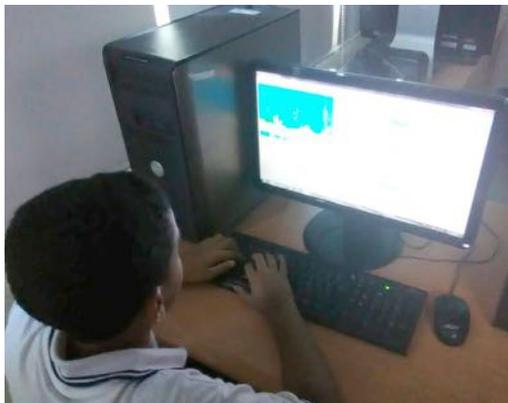
Para finalizar, sólo quiero dar las gracias,  
Por tener la oportunidad de vivir cada momento,  
Escribiendo lo que siento sobre esta hoja,  
Y que esto quede plasmado como una obra.

## Tardes en el Amador:

### Clases de Tecnología, Programación y Robótica

En las clases vespertinas de Tecnología, los estudiantes han estado tomando lecciones avanzadas de programación en Scratch. Entre los proyectos que han realizado, programaron

juegos con teclado y con mouse, programaron un software educativo (con palabras en inglés) y un software informativo y diseñaron una calculadora.



## Tardes en el Amador: Proyectos ejecutados en el taller de Expresión Artística

En el taller de Expresión Artística los estudiantes aprenden las técnicas del arte y desarrollan su creatividad, en un ambiente ameno y divertido de colaboración y cooperación. Cada niño es único, por lo que sus creaciones son diferentes y se convierten en un estímulo a su identidad,

autoestima y seguridad. Cada mes los niños trabajan un proyecto distinto, con técnicas y materiales diversos. Uno de los proyectos consistió en trabajar el moldeado de arcilla o barro. Los alumnos realizaron paisajes en relieve, vasijas y formas tridimensionales.



## Encuentro entre Culturas: Velada conmemorativa del 12 de octubre

El pasado viernes 12 de octubre se celebró en nuestro Polideportivo la velada conmemorativa del Encuentro entre Culturas. El acto contó con variadas presentaciones, incluyendo dramatizaciones, poesías, bailes y música. Para iniciar, disfrutamos una dramatización del descubrimiento de América, donde los alumnos de 1ero a 4to de primaria representaron a los indígenas y los de secundaria a los españoles. La velada también incluyó declamaciones de poesías, entre ellas "12 de octubre" y "3 Carabelas" a cargo de 1ero y 2do grado; "Yo soy América" a cargo de 4to de secundaria y "Día

de la Raza" declamada por Miranda Chestaro e Isabella Marchena. Entre los bailes hubo una danza sevillana a cargo de las alumnas de 6to de secundaria y un baile indígena a cargo de algunos alumnos de 3ero de Secundaria. Para concluir, los niños de 5to y 6to de primaria, vestidos con trajes típicos latinoamericanos, interpretaron la canción "América" y acompañaron con banderas el baile final de 5to y 6to de Sec. Por otra parte, los alumnos de 7mo y 8vo organizaron una exposición gastronómica de la herencia indígena y española. Todos los murales y la decoración estuvo a cargo de los alumnos de 6to de Sec.





# INSTITUCIONALES



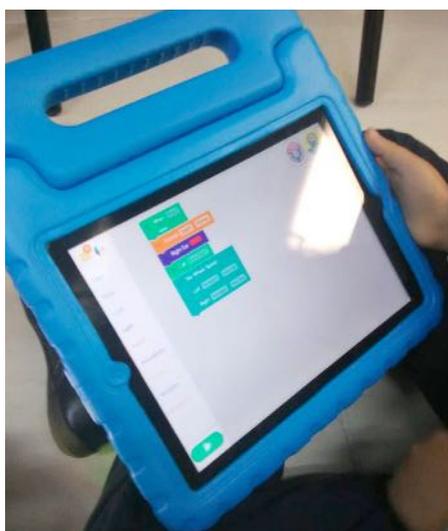
# INSTITUCIONALES



## Programando al Robot Dash: Clases de programación para 1ero, 2do y 3er grado

El robot Dash está diseñado para introducir a los niños en los principios de la programación y la robótica. Mediante una aplicación de programación por bloques, los niños programan a Dash para que se mueva, dé vueltas, encienda las luces, mire hacia arriba o baile. Durante este semestre, los estudiantes de 1ero, 2do y 3er

grado trabajaron en su clase de Tecnología con el robot Dash, aprendiendo los principios básicos de la programación por bloques y sus secuencias y explorando las luces, sonidos, sensores y movimientos del robot. Se divirtieron mucho mientras competían entre ellos y resolvían retos que su profesora les trazaba.



## Blockly Games: La estrecha relación entre las Matemáticas y la Programación

Integrando las disciplinas de Matemática y Tecnología, los estudiantes de 1ero de secundaria realizaron prácticas de programación en la página "Blockly Games", un proyecto de google que consiste en juegos educativos que enseñan

a programar. La práctica realizada consistió en ubicar puntos en el plano cartesiano para crear figuras con cuerpos geométricos (rectángulos, cuadrados, líneas). Luego, cada estudiante programó su figura para darle movimiento.



## Escribiendo cartas en Word: Cuarto grado practica sus destrezas en la digitación y diagramación

El año pasado, los alumnos que ahora están en 4to grado aprendieron a manejar, en sus clases de Informática, el programa Microsoft Word. Antes de iniciar los contenidos de este año (en el que aprenderán a manejar el PowerPoint), practicaron las destrezas adquiridas escribiendo una carta en

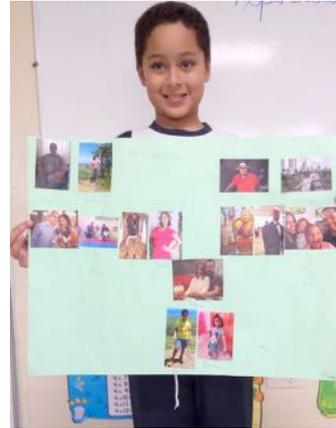
Word. La redacción de la carta fue una asignación de la asignatura de Lengua Española (donde trabajaron la correcta estructura, gramática y ortografía) y la parte de digitación y diagramación fue parte del repaso de conocimientos previos de la clase de Cómputos.



## Mi Árbol Genealógico: Alumnos de 1ero y 3ero estudian la familia en Ciencias Sociales

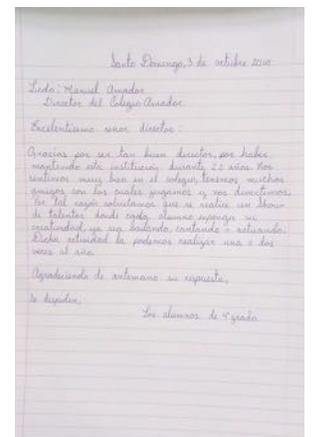
El tema de la familia es de suma importancia en los primeros años de la educación primaria porque permite trabajar conceptos de identidad, auto-conocimiento y sentido de pertenencia. Además, con asignaciones como el árbol genealógico, los estudiantes también desarrollan

su creatividad, sus habilidades motoras finas y su sentido de composición, secuencia y orden. Por último, la puesta en común de estos trabajos les permite conocer un poco más de sus compañeros y compenetrarse como grupo.



## Carta para el Director: Redacción en 4to grado

Como parte de la unidad sobre la Carta, en Lengua Española, los estudiantes de 4to grado redactaron una carta para el director del colegio. Una comitiva representativa hizo entrega formal de la misma. La carta, con excelente caligrafía, ortografía y gramática, daba las gracias al director por su labor y solicitaba la implementación de un Show de Talentos en el Colegio Amador.



## Las mediciones en 1er grado: Pequeños arquitectos en acción

En la clase de Matemática Aplicada, los niños de 1er grado aprenden sobre las medidas de longitud y emplean situaciones cotidianas para realizar distintos tipos de mediciones. Como parte de los ejercicios, tuvieron que medir con una cinta

métrica, objetos grandes del aula como la pizarra, el librero y la puerta. También midieron, con una regla, los objetos pequeños como el lápiz, el borrador y las borras. Sus hallazgos fueron registrados en el cuaderno.



## Mi casa, mi escuela y mi comunidad: Participación de 1ero y 2do grado en la Semana de la Geografía

Como parte de los contenidos de Ciencias Sociales, los alumnos de 1ero y 2do estudiaron los grupos a los que pertenecen: su familia, su centro educativo y su comunidad. Como parte de

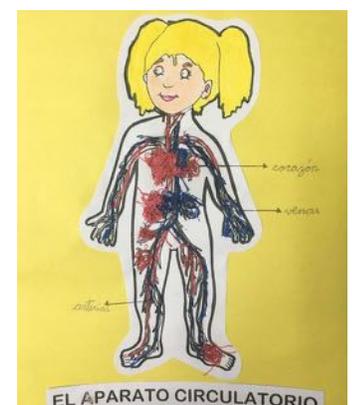
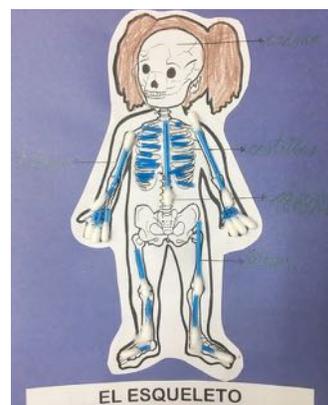
la Semana de la Geografía, cada estudiante dibujó su casa, su colegio y su vecindario, y con sus dibujos construyeron un bello mural que adornó los pasillos de la primera planta.



## Mi Álbum del Cuerpo Humano: Desarrollando la psicomotricidad fina en 2do grado

Cuando los contenidos van acompañados de actividades lúdicas, aprender se vuelve divertido. Los niños de segundo grado estudiaron el cuerpo humano y su funcionamiento, mediante la creación de un "Album del cuerpo humano",

con las partes de cada sistema. Usaron diversas técnicas: el sistema muscular lo hicieron con masilla, el sistema óseo con hisopos, el sistema circulatorio con hilos y el sistema digestivo con lápices de colores. ¡Excelente trabajo!



## Estudiando el cuerpo humano: Los niños de 1er grado aprenden sobre los distintos órganos

En primer grado, los estudiantes empiezan a reconocer los diversos órganos y sus funciones, así como su ubicación en el cuerpo. Para esta unidad, utilizaron nuestro modelo del cuerpo

humano con partes removibles, que pudieron manipular, analizar y luego colocar en el lugar que les corresponde.



## Estudiando la célula en 4to grado: Combinando prácticas de laboratorio y realidad virtual

Los alumnos de 4to grado estudiaron la célula durante el mes de octubre: su función, sus partes y las diferencias entre células animales y vegetales. Utilizando la realidad virtual pudieron ver en tres dimensiones los distintos tipos de células (animales y vegetales) y luego entrar dentro de una célula y ver de cerca cada una

de sus partes y organelos. Luego, visitaron el laboratorio para analizar en el microscopio células animales (de carne de pollo) y vegetales (de piel de cebolla y tomate). De esta manera, la realidad tangible y la realidad intangible (creada por medio de la tecnología) permiten lograr aprendizajes significativos.



## La formación de fósiles: Pequeños paleontólogos en acción

En quinto grado, los alumnos estudiaron las eras geológicas y el rol de los fósiles como piezas fundamentales en el estudio del pasado. Como experimento científico, elaboraron un modelo de fósiles utilizando una mezcla de yeso y agua.

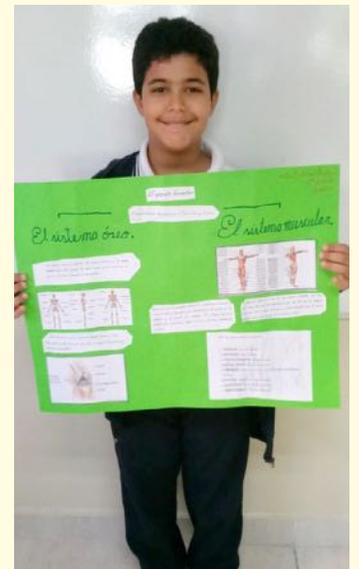
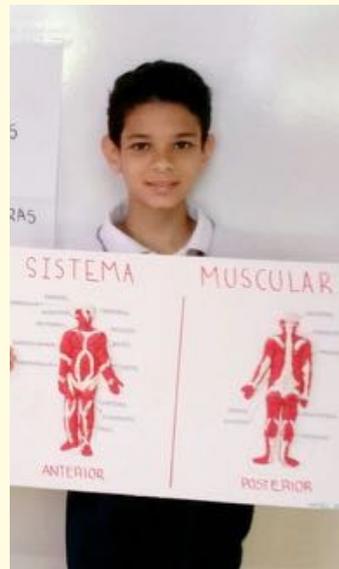
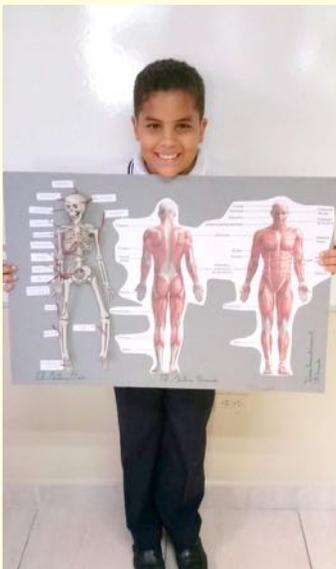
Crearon huellas de dinosaurios en plastilina, luego las cubrieron con yeso para crear un molde y lo dejaron secar. Al desmoldarlo, pudieron observar las réplicas de sus piezas.



## Entendiendo el Aparato Locomotor en 5to grado: Exposiciones sobre los sistemas óseo y muscular

Luego de estudiar en clases el aparato locomotor, los estudiantes de 5to grado prepararon exposiciones para el resto de sus compañeros donde compartieron todos los conocimientos adquiridos y elaboraron materiales de apoyo para

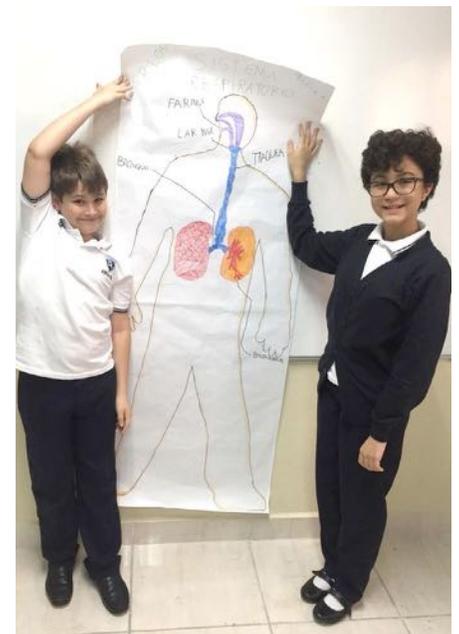
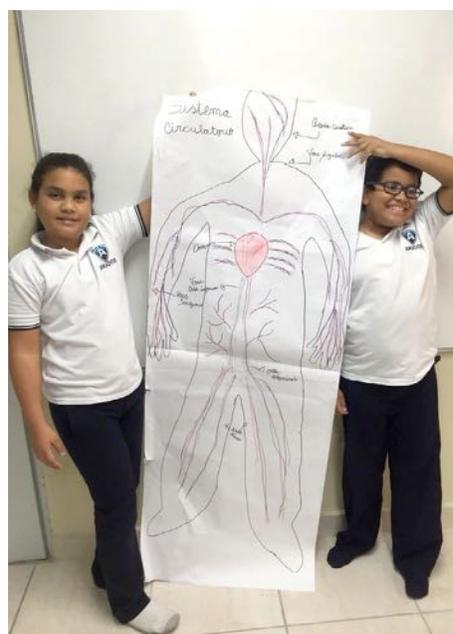
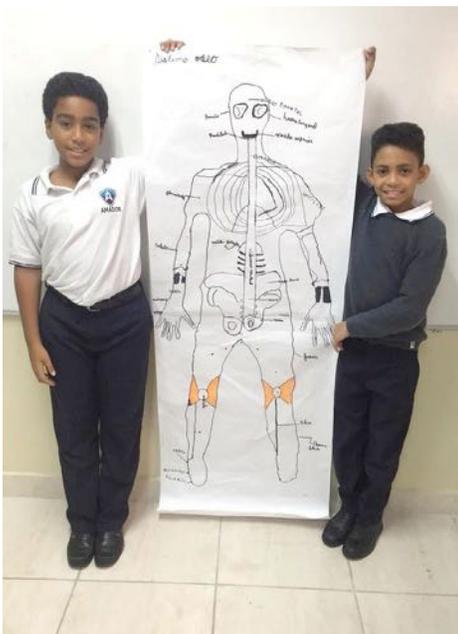
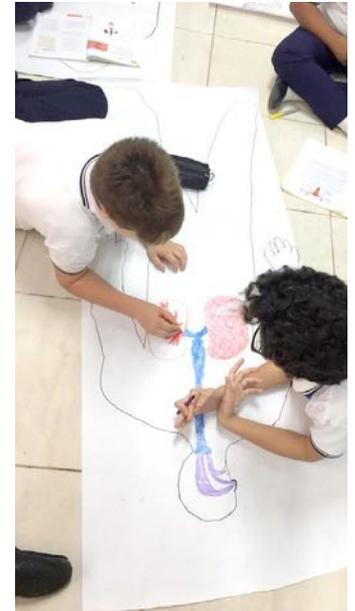
su presentación. Como soporte a su explicación elaboraron paneles con dibujos coloreados o realizados con masilla, investigaciones impresas o modelos en tres dimensiones.



## Los Sistemas del Cuerpo Humano: Proyecto de dibujo en aula, a escala real

Uno de los indicadores de logro de sexto grado establece que el estudiante debe poder identificar los distintos sistemas del cuerpo humano, la función de cada uno y los órganos que los componen. Como parte de esta unidad, los estudiantes hicieron un mini-taller artístico, en el que tuvieron que dibujar a escala real los diferentes sistemas: respiratorio, excretor,

circulatorio, digestivo, óseo y muscular. Para realizar la actividad se formaron grupos de dos integrantes y cada estudiante dibujó la silueta de su compañero en un papel bond. Luego, entre los dos, dibujaron y colorearon el sistema que les tocó, colocando los nombres de sus principales órganos. Al finalizar, explicaron al resto de la clase su trabajo.



## Construcción de modelos en Naturales: Entendiendo el funcionamiento de los riñones y los pulmones

Mediante modelos hechos con materiales reciclados, los alumnos pueden visualizar las mecánicas del funcionamiento de los órganos en tres dimensiones, al mismo tiempo que desarrollan sus destrezas motoras y de pensamiento lógico y resolución de problemas. Como parte de la unidad de los sistemas del cuerpo humano, los alumnos de 6to grado construyeron dos modelos: uno del sistema respiratorio y otro de los riñones. En el primer modelo, los estudiantes utilizaron una botella plástica para representar la caja torácica, dos

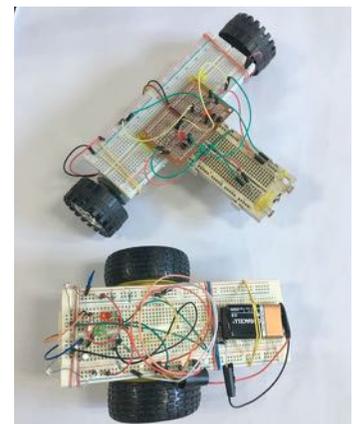
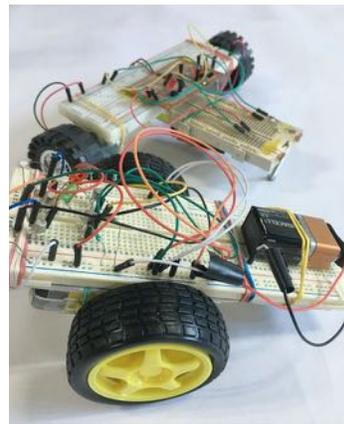
vejigas para los pulmones, sorbetes para las fosas nasales y la tráquea, y un guante para el diafragma. Al soplar en los sorbetes, las vejigas se inflan, tal como sucede con los pulmones. Para el modelo de los riñones utilizaron una botella de doble litro y algodón. Al echar agua diluída con arena, la arena se queda en el algodón (como los nutrientes) y el agua traspasa el algodón (como la orina). Al verlo de esta forma pudieron entender mejor el funcionamiento de ambos órganos y su rol en el cuerpo humano.



## Proyectos STEAM: Cuando la ingeniería, la tecnología, la ciencia y el arte se unen

Como parte del programa de la asignatura de Enriquecimiento Académico, los alumnos de 1ero y 2do de secundaria, asesorados por el profesor Natanael Ureña, desarrollaron proyectos colaborativos aplicando la metodología STEAM que integra las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática. Con un enfoque multidisciplinar, los estudiantes se valieron de la ingeniería para demostrar mediante maquetas los contenidos de física, electrónica, termodinámica y electricidad. Entre los proyectos desarrollados

estuvieron los carros seguidores de luz, la mecánica del centro de gravedad, el ascensor eléctrico, las dos montañas rusas (una activada con un generador eólico y otra a control remoto), la balanza de Cavendish, los proyectos de ondas mecánicas, electromagnetismo y "Construyo y electrico mi ciudad", entre muchos otros. Cada grupo investigó su tema, construyó modelos y maquetas y luego expusieron sus descubrimientos y productos finales a padres y estudiantes el viernes 26 de octubre.





## Guías turísticas en Lengua Española: Proyecto multidisciplinar con Tecnología

Como proyecto de Lengua Española, los alumnos de 1ero y 2do de secundaria realizaron guías turísticas de ciudades dominicanas y lugares de interés. Para redactarla, tuvieron en consideración todo lo aprendido, incluyendo organizadores

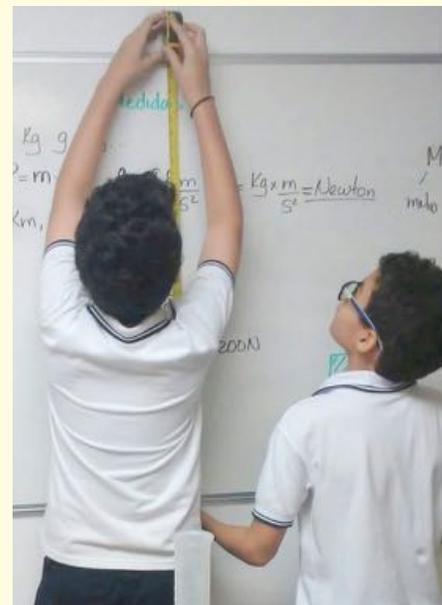
gráficos, verbos en presente, conectores explicativos y de ejemplificación y correcta ortografía. Para diagramar la guía utilizaron el programa de Publisher, que aprendieron a manejar en su clase de Cómputos.



## Estudiando las medidas en el laboratorio: Trabajos prácticos de longitud, área, volumen y temperatura

Los estudiantes de 1ero de secundaria estudiaron las medidas en su clase de Matemática. Como parte de la unidad, realizaron diversas prácticas en el laboratorio utilizando los distintos instrumentos de medidas: tazas, probetas, cintas

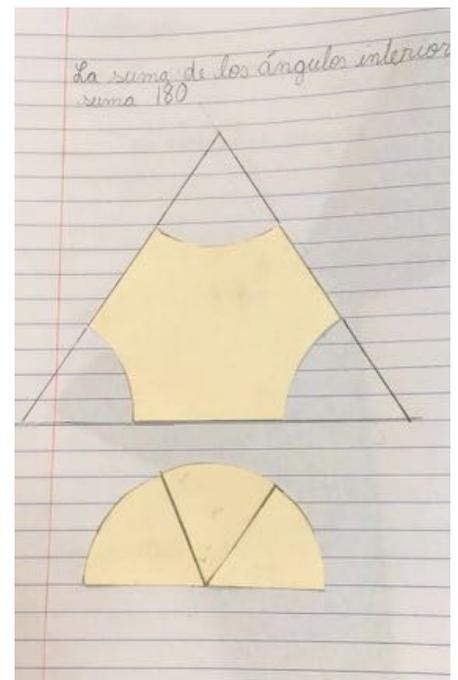
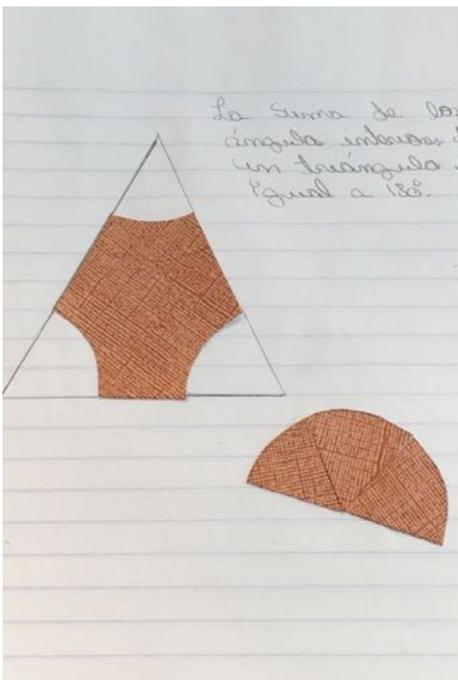
métricas y termómetros. Entre los ejercicios realizados midieron longitudes y calcularon áreas, determinaron temperaturas del punto de ebullición del agua con termómetro y calcularon volúmenes de sólidos y líquidos.



## Demostrando Teoremas: Matemáticas en 4to de secundaria

La mejor forma de comprender los teoremas es demostrándolos y comprobando sus planteamientos. Esto hicieron los alumnos de 4to de secundaria en su clase de Matemáticas. Primero, comprobaron el teorema de los ángulos internos de un triángulo (la suma de los ángulos

interiores de un triángulo es igual a  $180^\circ$ ). Luego, demostraron el teorema de los ángulos exteriores (la amplitud de un ángulo exterior de un triángulo es igual a la suma de los ángulos interiores no adyacentes a él). Para comprobar estos teoremas dibujaron las figuras, luego recortaron y pegaron.



## Haciendo maquetas de volcanes: Proyecto de Ciencias Naturales en 1ero de Secundaria

En clases de Ciencias Naturales, los estudiantes de 1ero de secundaria estudiaron los volcanes, sus partes, su estructura, los tipos de volcanes y los distintos fenómenos de la actividad volcánica. Como proyecto colaborativo, los alumnos realizaron en el aula, maquetas de volcanes, incluyendo cada una de sus partes. Uno de los grupos construyó su volcán con plastilina y otro con arcilla, utilizando también cartón, arena,

pedras, animales, etc. Mediante este tipo de proyectos donde se implementa el aprendizaje colaborativo, el estudiante desarrolla habilidades que van más allá del contenido específico de la materia, pues aprende a distribuir tareas y roles, lograr consenso, tomar decisiones, resolver problemas, escuchar y respetar las opiniones de los demás, manejar de manera eficiente el tiempo, entre otros.



## Países que componen la ONU: Montaje y exposición de 5to y 6to de Secundaria

Como parte de la celebración del Día de las Naciones Unidas (24 de octubre), y dentro del marco de la "Semana de la Geografía" del colegio, los estudiantes de 5to y 6to de Secundaria realizaron exposiciones de algunos aspectos relacionados a países que forman parte de esta importante organización internacional. El proyecto incluyó exposiciones orales de cada

grupo en el aula, sobre el país que les tocó investigar. Luego, realizaron el montaje de las exposiciones y ofrecieron recorridos guiados a otros alumnos del colegio. La exposición incluyó paneles explicativos de cada cultura, vestuarios, alimentos, banderas y objetos típicos de cada nación.



## Semana de la Geografía: Proyectos de investigación y análisis de geografía rural y urbana

Entre los trabajos realizados durante la "Semana de la Geografía", los estudiantes de 5to de Secundaria analizaron las características geográficas y culturales de la comunidad de Yamasá, en un interesante proyecto multidisciplinario entre Geografía y Lengua Española (donde analizaron el poema "El follón de

Yamasá" de Juan Antonio Alix). Por otro lado, en la Optativa de Humanidades los grupos trabajaron el proyecto "Conociendo mi comunidad", donde realizaron un levantamiento de información sobre su entorno y los diferentes establecimientos que suplen las necesidades de la zona. Estos proyectos decoraron los murales del 3er nivel.



## Concurso de Geografía 2018-2019: Continentes, países, capitales, relieves, hidrografía y mucho más!

Del 15 al 19 de octubre, el Colegio celebró la Semana de la Geografía y todos los pasillos se engalanaron con exposiciones de países, mapas, ubicaciones geográficas, etc. Durante esta semana se celebró también el Concurso de Geografía, para el cual, todos los estudiantes de secundaria se prepararon estudiando los continentes, océanos, países, capitales, relieves, hidrografías, poblaciones, idiomas, gentilicios y

monedas. Se realizó una primera eliminatoria y clasificaron 36 estudiantes que participaron en la ronda final celebrada en el Polideportivo el viernes 19 de octubre. El ganador del primer lugar fue Francis Quezada, de 3ero de secundaria. El 2do lugar correspondió a Eduard Gottschalk de 3ero de secundaria y el 3er lugar a Leonardo Perozo de 2do. Carla Garden y Alejandro Carvajal recibieron Mención de Honor.



## “Al final del viaje comienza el camino”: Convivencia de 6to de Secundaria

Este año, el Colegio ha iniciado un programa integral de desarrollo emocional y espiritual que incluye convivencias para los estudiantes de 3ero a 6to de secundaria. Estos encuentros de un día abordarán distintos temas según las edades de cada curso y trabajarán la inteligencia emocional, el desarrollo personal y la integración de los grupos. La primera convivencia del año fue la de

6to de secundaria, realizada el 5 de octubre en el local de Praedium. Trabajaron temas de historia e integración familiar, proyectos de vida a largo plazo y toma de decisiones, así como la identidad y el legado de su promoción. Al finalizar, leyeron las cartas que sus familiares les habían escrito y reflexionaron sobre la importancia de la familia en sus vidas.



## Lanzamiento de la Promoción Verum 2019: Una fiesta llena de colorido, música y con toda la magia del circo

El miércoles 24 de octubre, los estudiantes de 6to de secundaria hicieron el lanzamiento de su promoción Verum 2019 (cuyo nombre para ellos significa ser "verdaderos" y "auténticos"). El tema de la promoción fue el circo, como un espacio donde se reflejan gran variedad de talentos y cada individuo puede expresar sus dones personales. Para su actividad de lanzamiento, la promoción

organizó un show de magia y un baile, donde pudimos admirar todos los personajes del circo, payasos, magos, luchadores, bailarinas y la presentadora, representada por la presidenta de la promoción Agatha Alberti. Al finalizar el show, Agatha realizó el discurso de lanzamiento donde comentó sobre las metas y proyectos que tienen para este, su último año en el Colegio.



# LANZAMIENTO DE LA PROMOCIÓN



# LANZAMIENTO DE LA PROMOCIÓN

## Lanzamiento de la Promoción Verum 2019: Juegos, venta y todo tipo de actividades para nuestros estudiantes

Como parte del lanzamiento de Verum 2019, la promoción amenizó los dos recreos del Colegio, el de primaria y el de secundaria, con ventas y actividades recreativas. Realizaron una venta pro-recaudación de fondos y organizaron bailes para

los grandes y juegos para los pequeños (payasos, silla caliente, pinta caritas, tiro al blanco, entre otros). Para todo esto, la promoción ha contado con el apoyo de un grupo de padres y madres, que les han acompañado en todo el proceso.

