



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Agosto - Septiembre 2018

Palabras de la Dirección:

En el año 2017, dimos a conocer a la comunidad educativa nuestro "Proyecto 2029". Este proyecto, con visión de 12 años, se concreta anualmente en el Proyecto Institucional Anual considerando las demandas del servicio educativo que ofrecemos y las novedades didácticas, metodológicas y tecnológicas que nos permiten colocar a nuestros estudiantes a la altura de los estándares internacionales.

Con el Proyecto 2029, la forma de enseñar ha cambiado en el Amador, porque estamos convencidos que para preparar a los estudiantes para el futuro, es imprescindible la implementación de actividades que despierten su curiosidad, los emocionen y los motiven.

Formamos estudiantes bilingües. Así que hemos contemplado un aumento significativo del número de horas y contextos en los que ellos estarán expuestos al idioma. Educamos jóvenes con valores, comprometidos con la necesidad de solucionar los desafíos a los que se enfrenta la humanidad, jóvenes emprendedores, líderes capaces de indagar, reflexionar y arribar a conclusiones. Por ello en las aulas se implementa el sistema STEAM (ciencias, tecnologías, ingeniería, arte y matemática) y las MII (metodologías inductivas innovadoras) con plataformas digitales, realidad virtual, programación, big data e impresión 3D.

¡Es un buen momento para estar en el Colegio Amador! Todo está preparado: las aulas y los salones equipados, los profesores dotados de novedosas metodologías y una inmensa alegría y compromiso por hacer de este año escolar un año inolvidable.

Talleres y novedades del año escolar 2018-2019:

Durante el verano 2018, el Claustro Docente y Administrativo del Colegio Amador participó en diversos cursos de capacitación e innovación educativa, entre ellos, talleres de Microsoft Powerpoint, Kahoot! y Competencias Socio-emocionales y su manejo en el aula. Asimismo, se realizaron diversas sesiones de trabajo para definir el Plan Estratégico Institucional y los proyectos que se emprenderán en este nuevo año escolar 2018-2019. Como parte de los trabajos en infraestructura y equipamiento, se adecuaron los patios y áreas recreativas del colegio, se crearon las bibliotecas de aulas en primaria, se completó el inventario de google chromes y iPads para el uso de nuestros estudiantes y se equiparon todas las aulas con datashows y bocinas.



Inician las clases en el Amador: Grandes expectativas y muchos planes para este nuevo año

El lunes 20 de agosto inició la docencia en el Colegio Amador. El primer día, dimos la bienvenida al nuevo año escolar con las palabras del Director Manuel Amador, en el Acto de Bandera y la presentación del Consejo Directivo y los profesores de cada área. A media mañana toda la primaria disfrutó de actividades

recreativas en el Polideportivo, con juegos, música, bizcocho y pinta caritas. Las actividades de esta primera semana de clases incluyeron dinámicas de integración en cada grupo e introducciones a cada una de las asignaturas y sus metodologías.



Misa de Inicio del Año Escolar: En manos de Dios ponemos esta nueva jornada

El jueves 6 de septiembre a las 9:00 am se celebró en la Parroquia San Judas Tadeo la primera misa de este año escolar. En esta Eucaristía, donde participaron todos nuestros alumnos, profesores y personal administrativo, así como padres, madres y familiares, pusimos

en manos de Dios este nuevo año, para que Él ilumine nuestro crecimiento, tanto académico como espiritual. Como siempre, nuestros estudiantes se encargaron de leer la palabra, llevar las ofrendas y amenizar la misa con bellas canciones a cargo del Coro de Primaria.



Las tardes en el Amador: Actividades deportivas, tecnológicas y artísticas vespertinas

Este año el Colegio Amador ha reforzado su oferta vespertina, ofreciendo una gran variedad de actividades extracurriculares para grandes y chicos. Estas clases permitirán a nuestros estudiantes continuar su jornada diaria, con actividades de crecimiento integral, donde podrán desarrollar sus competencias y talentos artísticos,

tecnológicos y deportivos, y descubriendo nuevas pasiones y hobbies. La oferta vespertina de este año incluye clases de pintura y expresión artística, teatro, piano, guitarra, tecnología, fútbol y volleyball. Asimismo, ofrecemos reforzamientos académicos mediante salas de tareas y tutorías de inglés y matemáticas.



Cambridge Certificates: Entrega de diplomas KET y PET a estudiantes de Secundaria

En septiembre, el Colegio Amador entregó los certificados de Cambridge a todos los estudiantes de secundaria que tomaron el examen el año pasado. Estos diplomas, emitidos por el Cambridge Assessment English, certifican el nivel de inglés de los estudiantes según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estas certificaciones tienen validez internacional y no expiran.



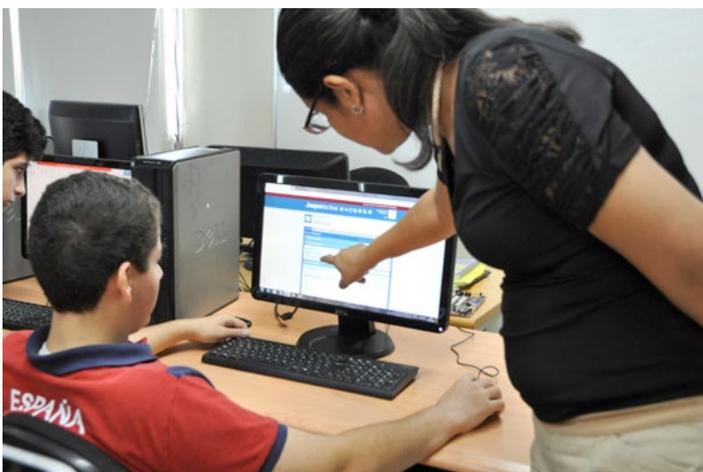
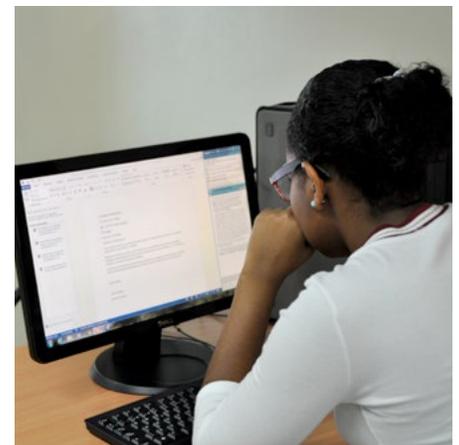
Certificaciones Microsoft Office Specialist: Estudiantes de Secundaria se certificarán en Microsoft Word

Una de las novedades que tenemos este año escolar 2018-2019, es el inicio de las certificaciones de Microsoft Office Specialist para todos nuestros estudiantes de Secundaria. El Colegio Amador estará certificando a sus estudiantes en los programas de Microsoft Word, Powerpoint y Excel. La meta es que

nuestros estudiantes, al egresar, puedan tener estos diplomas de carácter internacional que certifican sus competencias en estos tres programas básicos. Este año iniciaremos con las certificaciones en Word, que los estudiantes trabajarán en sus clases de Cómputos. Los exámenes se realizarán en mayo de 2019.



A promotional banner for Microsoft Office Specialist certification. It features a world map in the background. On the right, there is a logo for 'CERTIPORT AUTHORIZED TESTING CENTER'. The main text reads 'Microsoft Office Specialist'. At the bottom, it says 'Stand out. Get Certified!' followed by the website 'www.certiport.com/mos'.



Partido amistosos contra MIEL: Los Alces inician los intercambios intercolegiales

Los partidos amistosos intercolegiales son una excelente oportunidad para practicar el fútbol y realizar intercambios con otros colegios. Los Alces iniciaron este año con dos partidos amistosos,

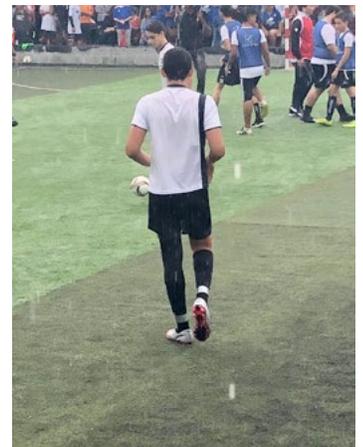
uno con el Miel Christian School, el 5 de septiembre, y otro con el SEK Las Américas, el 6 de septiembre. En ambos partidos nuestros Alces resultaron ganadores. ¡Go Alces!



Los Alces clasifican para la Copa Claro: Luego de competir en tres partidos de repechaje

Este año, por primera vez, nuestro colegio participará en la Copa Claro de Fútbol Masculino. Nuestro equipo, luego de tres reñidos partidos

en el repechaje, se ganó el derecho a participar en estos importantes juegos intercolegiales dominicanos.



Copa Intecolegial Claro de Futsal Masculino 2018: Los Alces clasifican para la segunda ronda

En la primera ronda de la Copa Claro, nuestro equipo se enfrentó a tres colegios: el MC School, Ad Maiora y el International School, los días 23, 29 de septiembre y 6 de octubre. De esos tres partidos, los Alces ganaron dos y con esas victorias, más el número de goles anotados, nuestro equipo clasificó para la segunda ronda (16avos de finales).

De 64 equipos, sólo clasificaron 32. Felicitamos a todos nuestros jugadores que lo dieron todo en la cancha y se destacaron por su alto grado de disciplina y compromiso. Felicitamos además a Stephan D'Alessandro quien estuvo en el top 10 de los goleadores en esta primera ronda, con 5 goles anotados.



Semana de Ambientación: "Todo sobre mí" y mis nuevos amigos

Como parte de las actividades preparadas por los profesores para la primera semana de ambientación, los niños reflexionaron sobre su identidad (su familia, cumpleaños, pasatiempos preferidos, gustos, etc.), para luego compartirlos

con sus compañeros de curso y conocerse mejor. Con esto inicia una serie de programas encaminados a trabajar las competencias socio-emocionales de nuestros alumnos, así como la integración con sus grupos.



Reflexiones: Tercero de Secundaria

También dentro de las actividades de auto-conocimiento y valoración personal, los estudiantes de 1ero y 3ero de secundaria, en el marco de su asignatura de Formación Integral Humana y Religiosa, reflexionaron sobre su vida, sobre qué les hace felices y qué tienen que agradecer. Los más grandes (3ero de secundaria) trataron, además, el tema de la pre-adolescencia y reflexionaron sobre su vida, su familia y esta nueva etapa de sus vidas.



Competencias Socio-emocionales: Trabajando las emociones en la asignatura de Arte

Desde 6to grado de primaria hasta 6to de secundaria, los estudiantes estuvieron trabajando las competencias socio-emocionales en su clase de Arte. El primer proyecto fue diseñar un mural

con una representación gráfica, original y creativa, de cada una de estas competencias, de gran relevancia para la convivencia escolar y para su desarrollo personal.



Trabajando los valores: El árbol de los valores de 5to grado

Los estudiantes de 5to grado de primaria, como parte de sus actividades de ambientación, reflexionaron sobre los valores más importantes

para ellos y aquellos que guiarán este nuevo año escolar. Cada alumno contribuyó con una hoja y un valor, al "Árbol de los valores" de 5to grado.



Letras y números en 1er grado: Aprendo jugando con materiales concretos

Durante las dos primeras semanas de clases, los estudiantes de primer grado repasaron contenidos aprendidos en preescolar, como los números, las letras y el abecedario. De una manera lúdica y mediante el uso de materiales concretos y

juegos de manipulación, la profesora realizó las evaluaciones diagnósticas de lugar, al mismo tiempo que introdujo nuevos conceptos que estarán trabajando en las semanas subsiguientes.



Trabajando la tarjeta de identidad: Alumnos de primer grado crean su propia "cédula"

En la primera unidad de Lengua Española, "La tarjeta de Identidad" los niños de primero aprenden la escritura correcta de sus nombres y apellidos, el uso de la mayúscula y la recolección

y presentación de sus datos personales, tales como el nombre de sus padres, la fecha y lugar de su nacimiento, la ciudad donde viven, entre otros.



Programa de Lectura para Primaria: Incentivando la lectura en los más pequeños

El programa "Lectura de fin de semana", que incentiva el hábito de la lectura y la comprensión lectora en primaria, se ha combinado este año con lectómetros y bibliotecas en cada aula. A

medida que vayan leyendo, los niños registrarán sus lecturas en el lectómetro, incluyendo las lecturas de fines de semana requeridas y los cuentos de su biblioteca que se animen a leer.



Usando el diccionario en 2do grado: Una importante competencia para la comprensión lectora

Saber buscar palabras en el diccionario es una competencia sumamente importante para nuestros pequeños lectores, pues les ayudará a comprender mejor lo que leen, a ampliar su

vocabulario, mejorar su ortografía y recordar el orden del alfabeto. Por esto, estarán practicando esta competencia con frecuencia.



Rainbow Colors: Letters, colors, and basic vocabulary in English Class

Las clases de inglés son muy divertidas y los niños aprenden el vocabulario jugando y haciendo manualidades. En la primera unidad trabajaron los colores del arcoiris mediante canciones,

dibujos, pintura y actividades de recortar y pegar. Con sus trabajos realizaron un bello mural en el aula titulado "Rainbow Colors".



Evaluaciones diagnósticas con Kahoot!: Una efectiva plataforma para aprender jugando

Al inicio de cada año escolar, los profesores realizan evaluaciones diagnósticas en cada curso, para medir los conocimientos previos de los estudiantes y repasar contenidos aprendidos en el año anterior. La manera más divertida de repasar (y a la vez evaluarse) es mediante la herramienta tecnológica de Kahoot!. Mediante esta plataforma el profesor crea preguntas de selección múltiple

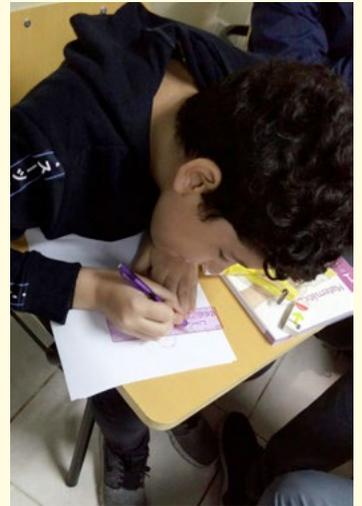
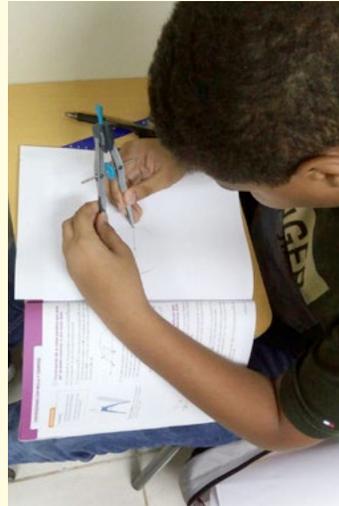
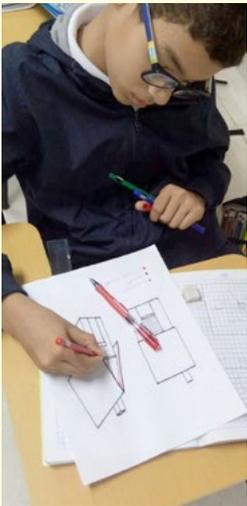
que los estudiantes contestan a través de las ipads o celulares suministrados por el colegio. Los estudiantes reciben puntuaciones por sus respuestas correctas y por su rapidez al contestar. El profesor va proyectando las preguntas y las puntuaciones en la pantalla y los chicos y chicas saltan de alegría al ver sus aciertos y recibir sus puntos y medallas.



Estudio de las líneas a través del dibujo: Clases de Geometría en 1ero de Secundaria

No hay forma más divertida que aprender Geometría dibujando y esto es lo que estuvieron practicando los estudiantes de 1ro de secundaria. Primero, identificaron en un dibujo las rectas

paralelas, perpendiculares y secantes. Después, aprendieron el procedimiento para construir rectas paralelas y perpendiculares usando de manera correcta la regla y el compás.

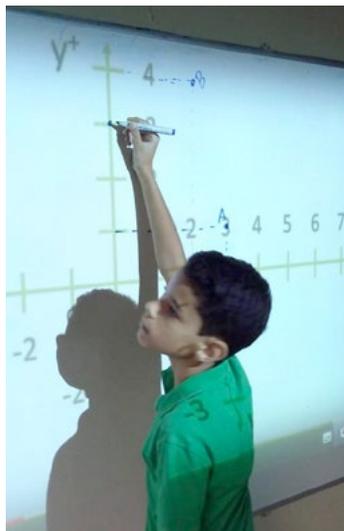
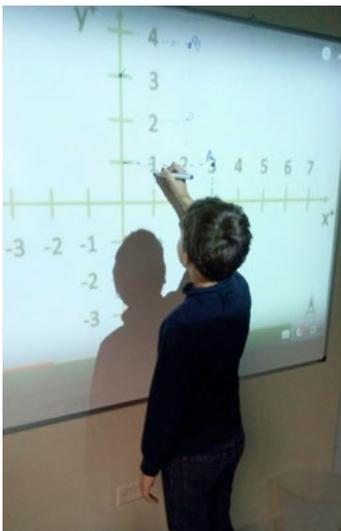


El plano cartesiano: Geometría en 5to grado

En la primera unidad de Geometría de quinto grado se estudia el plano cartesiano. Entre los ejercicios prácticos realizados, los estudiantes, por turnos, ubican puntos de coordenadas en un plano cartesiano proyectado en la pizarra.

Incredibox: Integrando Música y Tecnología

Integrando las asignaturas de Tecnología y Música, los alumnos de 6to grado de primaria crearon piezas musicales a través de la plataforma en línea Incredibox. Esta aplicación permite crear música de una forma sencilla y divertida mezclando diferentes sonidos y ritmos.



Plataforma IXL para la asignatura de Math: *Practicing math concepts and vocabulary*

En clases de Math los estudiantes de 1ero a 5to grado de primaria están utilizando la aplicación IXL, una de las más completas del mundo para la práctica de las matemáticas. Esta aplicación posee infinidad de preguntas en miles de tópicos matemáticos, que abarcan contenidos desde preescolar hasta secundaria. Su sistema de aprendizaje personalizado se basa en juegos y

premios, atractivos y divertidos para los alumnos. A cada uno de nuestros estudiantes se les asignó un usuario y una clave. El profesor, mediante el avanzado sistema de reporte de la aplicación, puede ver el progreso individual de cada estudiante y dar un seguimiento personalizado a cada uno.



Plantas angiospermas y gimnospermas: Estudiantes de 3er grado estudian los tipos de plantas y frutos

La primera unidad de Ciencias Naturales, en tercer grado, es sobre "Las Plantas". Dentro de esta unidad, los estudiantes aprenden las partes de una planta, los tipos de tallos y de hojas y los

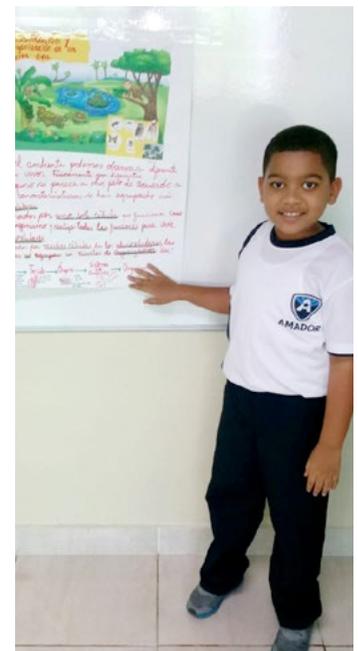
tipos de plantas según sus semillas (angiospermas y gimnospermas). En el aula analizaron diversas frutas y vegetales, identificando sus semillas, pulpas y cáscaras.



Exposiciones de 4to grado: Sintetizando y exponiendo lo aprendido a sus compañeros

Para repasar la primera unidad de Ciencias Naturales, los estudiantes de 4to grado de primaria tuvieron que resumir los aspectos más importantes de la unidad, presentarlos en un mural con gráficas y explicarlos al resto de

la clase. Los trabajos incluyeron interesantes técnicas de síntesis desde organigramas, hasta esquemas y diagramas para explicar las características y niveles de organización de los seres vivos. ¡Buen trabajo chicos!



La técnica del Mural en clases de Arte: Expresión artística y aprendizaje colaborativo

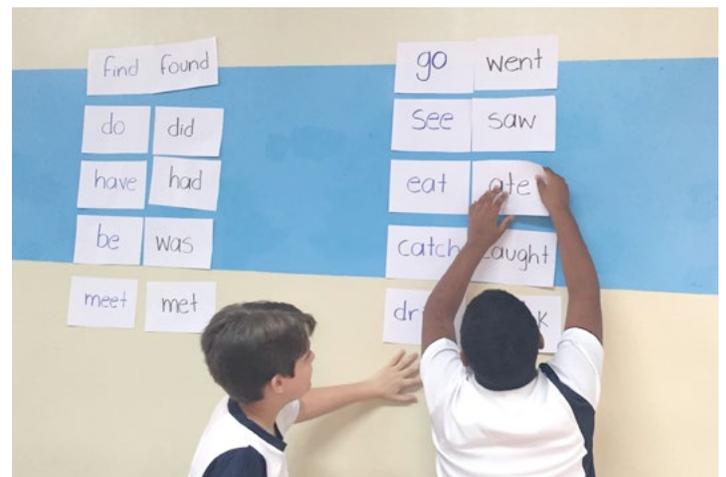
En clases de arte, el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo son fundamentales. Durante el mes de septiembre, los estudiantes de 1ero y 2do grado y los de 5to y 6to grado, trabajaron la técnica del mural, mientras repasaban los

colores y la composición con formas geométricas. Con el aporte individual de cada uno, pero en sincronización con todos los demás, crearon unos magníficos murales de arte abstracto.



Irregular Verbs: *Past and Present*

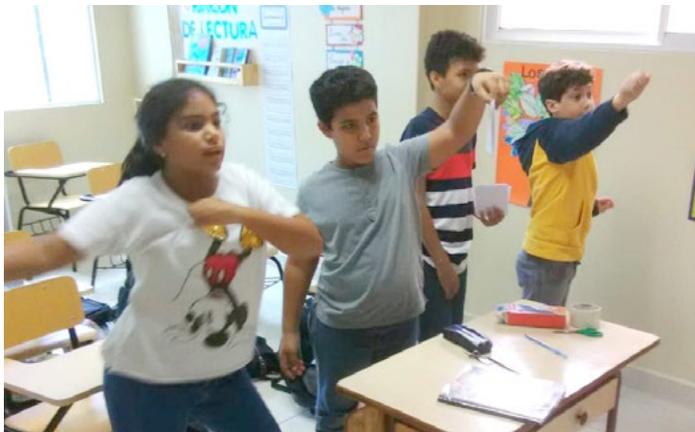
Aprender los tiempos de verbos irregulares en inglés no es tarea fácil, así que los estudiantes de sexto grado de primaria hicieron un mural, con algunos de ellos en tiempo pasado y presente. Escribirlos, cortarlos, pegarlos y luego verlos diariamente les ayudará a recordarlos. Trabajos prácticos como este, incentivan el aprendizaje activo de nuestros estudiantes.



Aprendiendo los conceptos básicos de programación: "Programando" a los compañeros del aula

En sus primeras clases de programación, nuestros estudiantes aprenden los principios básicos sin necesidad de un computador. Al dar instrucciones claras y precisas a sus compañeros, empiezan a entender la importancia de la precisión y la secuencia de los algoritmos al programar. Los estudiantes de 1er grado empiezan a comprender

este lenguaje, jugando a "programar a sus compañeros" y dándoles instrucciones para hacer recorridos específicos dentro del aula. Por su parte, los alumnos de 4to y 5to grado también desglosan instrucciones y "programan" a sus compañeros, pero sólo con señas.



Programando en Code.org: Preparándose para la "Hora del Código" en diciembre

Code.org es una organización sin fines de lucro, que a través de su sitio web, proporciona lecciones de programación a estudiantes de colegios. Cada estudiante aprende a programar a su ritmo, mediante proyectos educativos y juegos. Este año, nuestros alumnos de 1ero a 9no

estarán programando en code.org, como parte de sus clases de programación. Además, participarán en diciembre en La Hora del Código, un evento internacional de programación que se llevará a cabo del 3 al 9 de dicho mes.



Los pequeños en el laboratorio de tecnología: Familiarizándose con el teclado y el mouse

Los alumnos de primer grado reciben sus primeras clases de informática con una introducción a las partes del computador, las funciones de cada una y su uso correcto. Aprenden además las partes del escritorio, el manejo de ventanas y la ubicación de los distintos

programas del computador. Para familiarizarse y adquirir destrezas básicas con el mouse y el teclado, los niños juegan juegos didácticos donde deben ubicar letras y mover y dirigir el mouse a objetivos específicos.



Expediciones virtuales en septiembre: Visitas a Rusia, Bélgica, Italia y México

Durante el mes de septiembre, los estudiantes del Amador realizaron varias expediciones virtuales como parte de los contenidos de las diversas asignaturas. En 4to de secundaria, dentro de la clase de Biología, vieron la célula animal y vegetal en tres dimensiones. Luego, en clases de Historia, y luego de estudiar el imperio ruso y su revolución, visitaron la moderna Rusia, sus calles

y edificios emblemáticos. La estudiante April de la Cruz sirvió de guía a sus compañeros en esta expedición. Por otro lado, en clases de Arte, 4to de secundaria visitó los murales mexicanos y 5to de secundaria dió un paseo virtual por Bélgica e Italia para conocer las características de la arquitectura del Renacimiento, en especial la cúpula de Santa Maria de Fiori, en Florencia.



Prácticas de la Optativa de Ciencias en el Laboratorio: Explorando la composición química de los alimentos

En la Optativa de Ciencias de 5to de secundaria, los alumnos estuvieron estudiando el tema de las "Aplicaciones químicas para los alimentos". Dentro de esta unidad, analizaron las diversas hierbas y especias aromáticas y, dentro de sus prácticas de laboratorio, realizaron diversas recetas (té de jengibre y canela, chocolate con

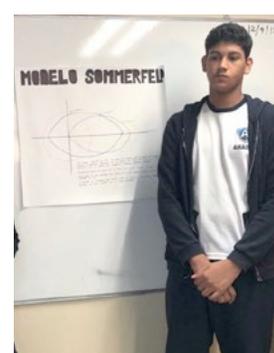
canela, salsa de tomate y pesto) para explorar el sabor predominante de cada una. Por otro lado, estudiaron los tipos de alimentos — carbohidratos, proteínas y lípidos— y realizaron experimentos para comprobar la presencia de estos componentes en distintos alimentos.



Modelos Atómicos: Clases de Química en 5to de secundaria

La primera unidad de Química de 5to de secundaria trata sobre el átomo (su descubrimiento y sus componentes), las teorías y modelos atómicos desarrollados por diferentes científicos. Por grupos, los estudiantes representaron en dos o

tres dimensiones, los distintos modelos atómicos, entre ellos el de Bohr, Thomson y Sommerfeld, explicando las teorías de cada uno y sus particularidades.



Olimpiadas Bíblicas:

Nuestras estudiantes concursan en las competencias del Distrito

En septiembre, nuestras estudiantes María Fernanda Martínez López, de 6to de secundaria, y María Fernanda Ureña Almonte, de 3ero de secundaria, participaron en las Olimpiadas Bíblicas convocadas por el Ministerio de Educación. Nuestras estudiantes concursaron en dos

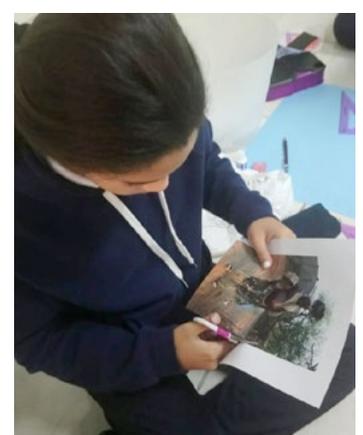
categorías distintas y realizaron dos magníficos trabajos, uno sobre "La mujer en la Biblia" y otro sobre "Los Profetas", asesoradas por su profesor de Formación Integral Humana y Religiosa el Lic. Elvys Solís.



El origen del hombre según las distintas religiones: Indagación, investigación, síntesis y presentación

Los estudiantes de 2do de secundaria, en su clase de Formación Integral Humana y Religiosa, investigaron y prepararon interesantes presentaciones sobre el origen del ser humano según las distintas religiones y los mitos y

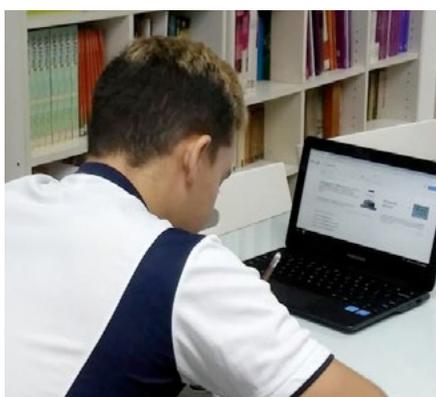
teorías que en cada una explican la creación y la evolución. Los trabajos incluyeron investigaciones sobre antropogonías yorubas, zulú, aztecas, mayas, incas, mapuches, chinas, japonesas, indias, del mormonismo, entre otros.



Aprendizaje basado en proyectos: Desarrollando competencias para la vida

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología educativa que incentiva la investigación en los estudiantes, quienes deben buscar, procesar y sintetizar información, para luego presentarla a sus compañeros. Estudiantes

de 5to de secundaria realizan trabajos sobre los conceptos y características de la Geografía Humana y sobre la formación de los continentes, en sus clases de Ciencias Sociales y Optativa de Humanidades.



Charlas de APEC, INTEC y AFS: Orientación Universitaria para estudiantes de término

Como parte de su asignatura de Orientación Educativa, los estudiantes de 6to de secundaria recibieron charlas de las universidades APEC e INTEC, donde les presentaron sus ofertas

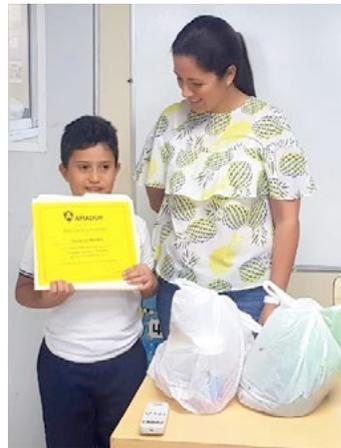
académicas y los diferentes campos de aplicación de cada carrera. Además, representantes de AFS les informaron sobre las características y ventajas de los intercambios estudiantiles.



Jornada Padre-Madre-Maestro: Padres, madres y tutores visitan las aulas

Durante el mes de septiembre, el Colegio celebró la acostumbrada Jornada Padre-Madre-Maestro. Numerosos padres y madres nos acompañaron en las aulas, compartiendo con sus hijos y compañeros de curso, sus profesiones o algún tema de interés de su experiencia ocupacional. Los temas de este año incluyeron charlas sobre

salud dental, podología, arte y arquitectura, administración hotelera, sobre el ahorro, liderazgo y productividad. Además, los pequeños hicieron manualidades con papel y cuentas de collares, decoraron brownies y realizaron obras artísticas. También aprendieron sobre el cuidado del cuerpo humano y la importancia de protegerse del sol.



Decorando brownies con Fabienni Herrera, madre de Alejandro José Ariza Herrera, de 3ero de primaria.



Charla sobre la importancia de la producción en los campos a cargo del Sr. Fausto Camilo.



Dinámica de integración y auto-conocimiento para los estudiantes de 6to de sec. a cargo de Elizabeth Martínez.



Charla sobre la importancia de protegerse del Sol a cargo del Dr. Juan Periche.



Charla sobre el cuidado del cuerpo humano, a cargo de la Dra. Ysabel Almánzar, madre de Amiel Medina (2do grado).



Charla sobre el cuidado y salud de los pies, a cargo del Dr. Miguel Segundo Ortiz, padre de Yessica Ortiz (3ero Sec).



Charla sobre "Lectura de planos de arquitectura" a cargo de Marianela Mendoza, madre de Andrés Bracho (5to grado).



Charla y taller sobre "Arte abstracto" impartido por Lorena Tezanos, madre de Daniela y Elena Amador.



Haciendo collares con la madre de Andrea Bracho, de 2do grado, la Arq. Marianela Mendoza.



Haciendo manualidades con hojas de papel con la madre de Sebastián Sánchez (1er grado), Carolina Lantigua.



Charla sobre la importancia del ahorro, con representantes del banco Adopem.

Charla sobre higiene dental a cargo de la Dr. Viviana Tavárez, madre de Omar Fernández (4to grado).



Charla para 2do de secundaria sobre Administración Hotelera, especialidad en Artes culinarias, a cargo de la Lic. María Teresa Saya, madre de Gabriel Martínez Saya.

La Cruz Roja Dominicana: Los estudiantes de primaria conocen una ambulancia

Finalizando nuestra Jornada Padre-Madre-Maestro, el padre de Rubén y Andrea San Román, organizó una presentación a cargo de la Cruz Roja Dominicana para todos los alumnos de primaria. Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de subir a una ambulancia de la

Cruz Roja y conocer su funcionamiento interior y su equipamiento. Además, recibieron una charla sobre los procesos y equipos utilizados por la Cruz Roja para purificar el agua en casos de desastres naturales. La actividad fue de gran provecho para todos nuestros estudiantes.



Elecciones del Consejo Estudiantil 2018-2019: Campaña, proceso electoral y selección de ganadores

Durante el mes de septiembre, se postularon los candidatos para el Consejo Estudiantil 2018-2019. Los candidatos de este año fueron: Agatha Alberti, Mijjal De la Cruz, Hugo Lugo, Valeria Gil, Daniel Avila, Gabriel Martínez, Eduardo Sanz y Jesús Arias. Cada uno de ellos presentó su propuesta a todo el colegio durante el Acto de Bandera. Luego, como parte de su campaña,

organizaron actividades deportivas, académicas y recreativas, para darse a conocer y promocionar su candidatura. El viernes 14 de septiembre, todos los estudiantes del Amador votaron por sus candidatos preferidos. Al finalizar las votaciones, los delegados electorales procedieron al conteo de los votos y al anuncio de los ganadores.



Consejo Estudiantil Electo 2018-2019: Agatha Alberti encabeza el Consejo Estudiantil de este año

Presentamos a nuestro Consejo Estudiantil electo para este año escolar 2018-2019: Agatha Alberti, presidenta; Mijjal De La Cruz, vice-presidenta;

Valeria Gil, secretaria; Hugo Lugo y Gabriel Martínez, vocales. ¡Muchas felicidades!



Juramentación de los Consejos de Aula 2018-2019: Comprometidos a ser ejemplos de responsabilidad y disciplina

Como parte del inicio del año escolar, y junto a la elección del Consejo Estudiantil del Colegio, cada aula elige a tres estudiantes (presidente, vice-presidente y vocal) que los representarán en el año escolar que inicia. Luego, el recién

conformado "Consejo de Aula" es juramentado por los miembros del Consejo Estudiantil, comprometiéndose a ser ejemplos de disciplina y a contribuir con actividades que fomenten el desarrollo académico de su aula.

