



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Septiembre 2017

Palabras de la Dirección:

Hemos trabajado durante este mes con la colaboración de todos los componentes que intervienen en el proceso educativo en nuestro colegio: alumnos, docentes y familias. Nuestro conocimiento, la experiencia y el compromiso por ser cada día mejores nos ha permitido poder aplicar una extensa gama de innovaciones y soluciones adaptadas a nuestra realidad que benefician el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Ya los alumnos están adaptados al nuevo año escolar, los observamos trabajando con alegría, esfuerzo y con un alto sentido de colaboración y compromiso. Ellos son felices aprendiendo. El trabajar en equipos, realizar proyectos y utilizar la tecnología los incentiva a alcanzar un aprendizaje significativo que les sea útil para el mundo real y los motiva para mantenerse siempre aprendiendo. La experiencia de verlos activos en las aulas, en los laboratorios, en el polideportivo o en la biblioteca nos hace seguir adelante, actualizándonos e innovando para potenciar sus talentos y fomentar en ellos una formación integral basada en valores.

En nuestra búsqueda por formar ciudadanos líderes, competitivos y solidarios desarrollamos la campaña «Te doy mi mano», que responde a los valores que son parte integral de nuestra filosofía. Hoy nos sentimos orgullosos y satisfechos al ver que nuestras enseñanzas dan frutos. Ver a una mujer con sus hijos en brazos, que ha perdido todo por el paso de los recientes huracanes, recibir agradecida y emocionada la ayuda de parte de unos niños y jóvenes que no la conocen y decir «gracias» es el mejor incentivo que podemos recibir y la mejor ratificación de que «estamos haciéndolo bien».

Así que: ¡Seguimos comprometidos con nuestra filosofía y misión!

Solidaridad ante los damnificados del huracán

El huracán Irma y luego el huracán José pasaron por las islas del Caribe y la Florida durante el mes de septiembre causando estragos considerables, incluyendo inundaciones, destrucciones de infraestructuras, apagones, y hasta víctimas mortales.

En las aulas, los programas de las asignaturas de Ciencias Sociales incluyeron debates sobre la ecología, el cambio climático, los desastres naturales y la necesidad imperativa del cuidado del medio ambiente. Alumnos de 5to y 6to de secundaria analizaron un video sobre la costa Atlántica de la isla y el impacto dejado por el fenómeno. Desde el área de Formación Humana y Religiosa se trabajaron los valores de solidaridad, y se concientizó sobre el dolor y el sufrimiento de comunidades y familias hermanas ante el paso del huracán y las pérdidas de sus bienes.

El lunes 11 de septiembre, el colegio se unió en una oración especial por las víctimas del huracán en el Caribe.



Campaña «Te doy mi mano»: Solidaridad con los damnificados de Nagua

Con el fin de ayudar a los damnificados de las zonas del país más afectadas por el huracán Irma, el Colegio Amador organizó la campaña de solidaridad «Te doy mi mano». Los alumnos donaron productos alimenticios –enlatados, agua, leche y productos de higiene– que luego fueron entregados al vicario de una de las comunidades de Nagua más afectada por las inundaciones.

Para la entrega, el padre Jaime Benito Florentino, visitó el colegio y se reunió con un grupo de alumnos con los que conversó sobre las comunidades necesitadas y su situación actual. Luego, con la presencia de todos los alumnos y profesores del Colegio se depositaron las donaciones en la camioneta del padre y, con un espíritu de alegría y esperanza, se envió nuestra ayuda a los hermanos de Nagua.



Misa de Inicio del Año Escolar: Por un año lleno de paz, armonía, laboriosidad y éxitos

El pasado viernes 15 de septiembre a las 9:00 am se celebró en la Parroquia San Judas Tadeo la primera misa de este año escolar, para juntos ofrecer nuestro trabajo y esfuerzo a Dios, y pedirle su bendición para que este año esté lleno de éxitos y logros.

Todo el alumnado colaboró en esta emotiva Eucaristía, algunos leyendo la palabra, otros formando parte del coro y otros llevando la ofrenda. La misa también contó con la presencia de algunos padres y madres, y con todo el personal docente y administrativo.



Pruebas Nacionales: Resultados sobresalientes de la promoción 2016-2017



¡Felicitamos a los estudiantes de 4to de bachillerato (2016-2017) por sus resultados sobresalientes en el proceso de Pruebas Nacionales de este año 2017!

El 71% de nuestra pasada promoción clasificó dentro del mejor 10% del país y el 25% clasificó dentro del mejor 1% a nivel nacional. Nos sentimos sumamente orgullosos de este desempeño que nos coloca dentro del top 1% de la República Dominicana.

Cada uno de estos estudiantes destacados recibió una emotiva carta del Ministro de Educación, Andrés Navarro, donde decía «Para el Ministerio de Educación representa un orgullo haber tenido en las aulas a estudiantes con desempeños sobresalientes como los tuyos. Nos honra felicitarte por tu alto desempeño académico y, a la vez, te instamos a continuar cultivando tu talento y disciplina con acciones ejemplares en tu vida personal y estudiantil».

Los Alces siguen compitiendo y entrenando

Los Alces del Amador siguen compitiendo con un exitoso desempeño en cada partido. El pasado 13 de septiembre ganaron 14-4 un juego de foguero contra el equipo de San Pío. Luego, participaron en la Ronda de Repechaje Intercolegial Claro de Fútbol Masculino 2017 que se celebró en SoccerTown. El sábado 16 de septiembre, los Alces ganaron a Conexus (3-2) con una espectacular parada de nuestro portero en la tanda de penales; y el domingo se enfrentaron al Serafín de Asís, quien salió vencedor en ese partido.

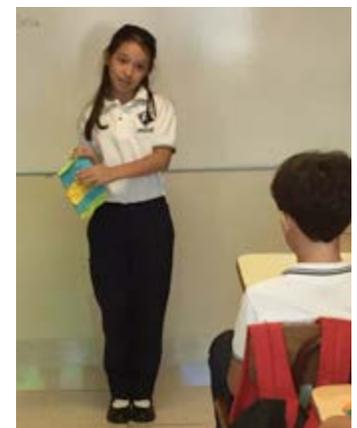


Matemática en 1er grado: *Using the ten frame fill*

Estudiantes de segundo grado trabajan la operación de la resta con los marcos de diez (*ten frames*). Este método de manipulación concreta ayuda a los estudiantes a relacionar números con el 5 ó el 10, al proporcionarle una imagen visual para la operación de la suma o la resta. Esto les ayuda a pensar sobre combinaciones de números (7 es igual a 5 más 2, ó 9 es igual a 10 menos 1) y les permite desarrollar estrategias para contar más allá de «uno en uno». Este tipo de relaciones numéricas les ayudará luego a desarrollar operaciones mentales más complejas.

Storytelling in English Class:

En la clase de inglés de tercero y cuarto grado, los estudiantes trabajaron el «storytelling» (narración de un cuento). Primero hicieron un «flipbook» con los elementos de una historia (título, personajes, trama, conclusión, etc.) y luego crearon sus propias historias completando cada uno de los espacios. Al final, presentaron su cuento al resto de la clase.



Mecanografía: Conociendo el teclado en clase de Cómputo

Los niños de tercero y cuarto grado utilizan el programa Rapidtyping para familiarizarse con el teclado alfanumérico del computador. Como parte de las lecciones sobre el teclado,

también aprenden a utilizar correctamente los signos de puntuación y los acentos, haciendo ejercicios de práctica en el programa de Microsoft Office Word.



Conexión con el hogar: Programas y juegos para aprender mecanografía

A continuación le hacemos algunas recomendaciones de programas y juegos que el estudiante puede utilizar en casa para reforzar la mecanografía, utilizando correctamente las teclas del ordenador.

- **Dance Mat Typing:** Este sitio, disponible en inglés, introduce a los alumnos de entre 7 y 11 años en el mundo de la mecanografía de una manera amena y entretenida, a través de diferentes niveles. El primer nivel se centra en las teclas de la fila de inicio. A medida que los niveles se van sucediendo el grado de dificultad aumenta. Visualmente, este recurso resulta muy atractivo.

- **TypingClub:** Con esta propuesta online, los estudiantes no sólo aprenderán a utilizar el teclado correctamente, también mejorarán sus conocimientos en inglés. Cada uno de los cuadros mostrados da acceso a una lección gratuita que se explica de manera clara y detallada. Al cabo de un número determinado de lecciones, se sugieren juegos y también ejercicios para poner en práctica los conocimientos adquiridos.

- Mecanografía con **Vedoque:** propuesta online con 5 grandes bloques para que el alumnado aprenda a mecanografiar. Por un lado, incorpora actividades para trabajar la fila central del teclado

y por otro, ejercicios centrados en la fila superior. También hay propuestas específicas para la fila inferior, los números, las mayúsculas y los signos de acentuación. Todo ello con juegos para aprender de forma lúdica.

- **Mecanet:** 20 lecciones que van incrementando el nivel de dificultad, este programa (de descarga gratuita) también cuenta con juegos interactivos, exámenes cronometrados (para medir el progreso y la velocidad de escritura), historial de errores, etc. La interfaz del programa está formada por tres ventanas: la de la parte superior muestra la lección que se imparte, la inferior de la izquierda indica las teclas que hay que pulsar, y la inferior de la derecha sirve para aprender qué letras se corresponden a cada dedo.

- **Mecanografía 10:** Este programa (de descarga gratuita) ayuda a que los dedos adquieran agilidad y no se cometan errores. Hay que superar 36 niveles cuya dificultad va en aumento. Existe la opción de crear varios usuarios y gestionar su progreso, así como elaborar nuestros propios ejercicios.

Fuente: Educación 3.0 (<http://www.educacionrespuntocero.com/recursos/programas-y-juegos-aprender-mecanografia/16380.html>)

Inicia el programa: "Lectura de fin de semana"

El programa consiste en fomentar el amor a la lectura desde temprana edad, así como las competencias de lectocomprensión; llevando una lectura a casa todos los fines de semana.



Álbum Familiar de Primero y Segundo Grado

Como parte del tema «Mi familia y yo», los alumnos de primero y segundo grado realizaron el proyecto del álbum familiar, uniendo las asignaturas de Sociales y Arte.



Observando células en el microscopio

Como parte de la unidad sobre las características de los seres vivos, los alumnos de cuarto grado asistieron al laboratorio para observar en el microscopio una célula animal y una célula

vegetal. Utilizaron piel de tomate para observar las características de la célula vegetal y piel de pollo para observar las características de la célula animal, sus partes y organelos.



Las células animales y vegetales en 6to grado: Aprendizaje colaborativo basado en proyectos

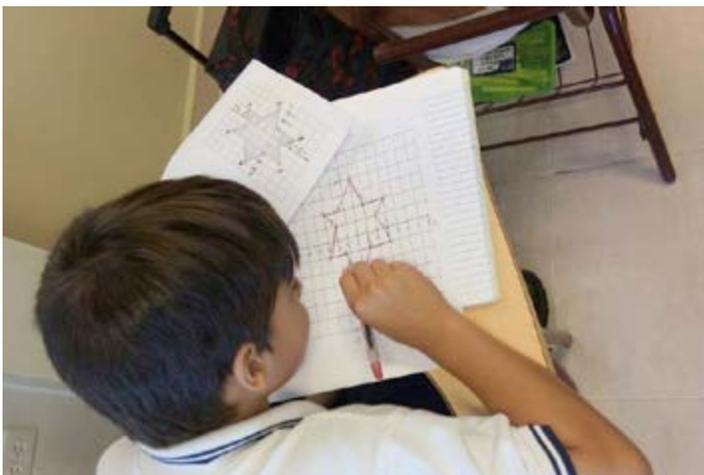
Los alumnos de sexto grado, dentro de la unidad «Organización de la vida» de Ciencias Naturales, aprendieron las diferencias entre células procarióticas y eucarióticas, y las características y organelos que identifican las células animales

y las vegetales. En grupos, los alumnos realizaron un proyecto de investigación sobre las células, construyeron modelos celulares en tres dimensiones e identificaron cada una de sus partes. Luego, lo presentaron al resto del curso.



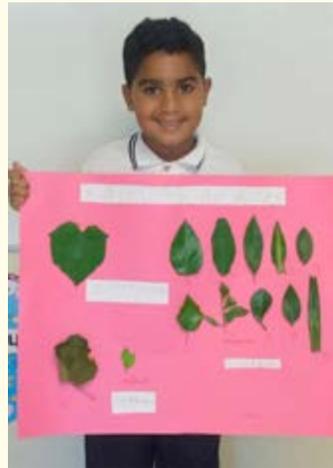
Geometría en 5to grado: El plano cartesiano

En quinto grado, en la clase de Geometría de la profesora Indira Sánchez, los estudiantes realizaron un ejercicio práctico que consistía en construir imágenes a través de la localización de puntos en el plano cartesiano. De esta manera aprenden, de manera práctica y divertida, los elementos de la geometría (punto, recta, rayo, segmento, plano) y la representación gráfica y utilización correcta de su notación.



Los Tipos de Hojas: Aprendizaje por descubrimiento

En Ciencias Naturales, los estudiantes de tercer grado estudiaron los tipos de hojas según la forma y el borde. Para esto, realizaron un proyecto que consistió en recolectar distintos tipos de hojas, organizarlas en una cartulina y presentar su trabajo al resto de la clase. En este aprendizaje activo, los chicos descubren y construyen por sí solos los nuevos conocimientos.



Ejercicio de Op Art: Integrando Matemática y Arte

Integrando la geometría y el arte, los alumnos de quinto grado aprendieron sobre la corriente artística del Op Art (arte óptico), al mismo tiempo que se familiarizaron con el uso del cartabón y la escuadra. Los estudiantes crearon sus propios ejemplos de arte óptico y luego vieron el resultado en las pantallas de los celulares, donde se observa mejor el efecto visual.



Biografías: Mujeres de nuestra historia

En la primera unidad de Lengua Española de tercer grado, los estudiantes aprenden sobre el género de la biografía. Para esto, asistieron a la biblioteca para ver proyecciones e investigar sobre la vida y legado de algunas mujeres destacadas de la historia dominicana.



Aprendiendo las partes del computador

En clase de cómputos, los alumnos de tercero y cuarto grado, aprenden sobre las partes del computador (CPU, teclado, monitor y mouse), manipulando las piezas y estudiando un motherboard.

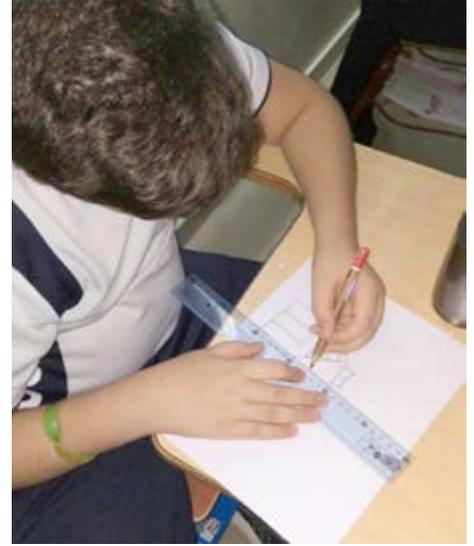
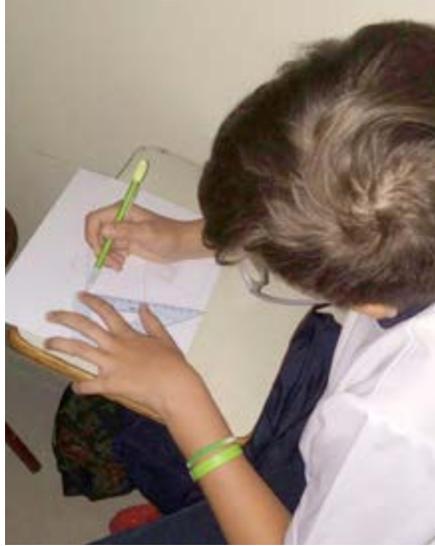


Dibujando una casa en clase de Geometría: 1ero de Secundaria

En clases de Geometría, los estudiantes de primero de secundaria dibujaron una casa utilizando líneas y luego destacaron con diferentes colores las rectas paralelas,

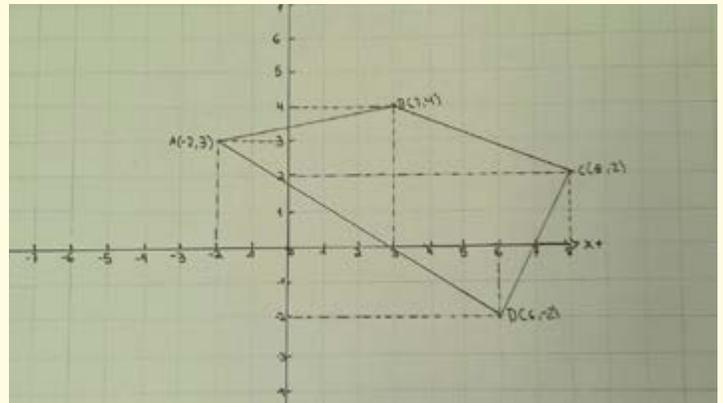
perpendiculares y secantes.

Con este ejercicio lúdico de dibujo, los estudiantes aprenden a identificar y trazar los distintos tipos de rectas.



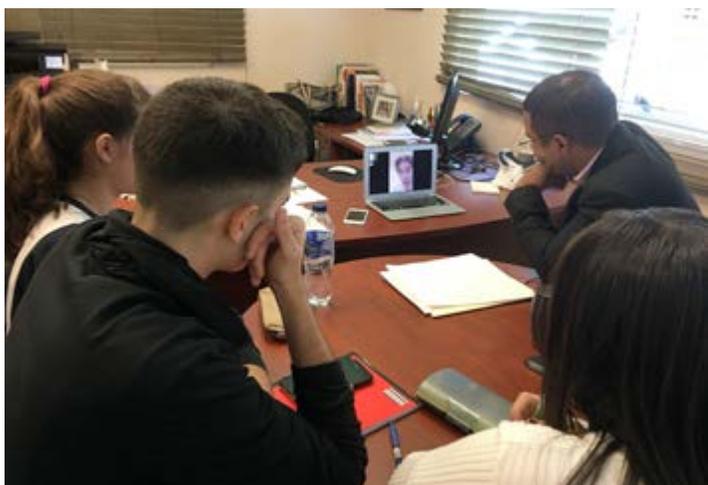
Polígonos en el Plano Cartesiano: Arte y Matemática en 2do de Secundaria

En este proyecto interdisciplinar entre las asignaturas de Matemática y Arte, los estudiantes construyeron cuadrículas en la clase de arte, y luego, en clase de matemática, construyeron polígonos determinados por puntos de coordenadas en el plano cartesiano.



Club de Economía se prepara para el concurso del Banco Central

Los alumnos de término José Rafael Núñez Pardilla, Ángela Alberto Munnich y María Lourdes Ávila La Riva, representarán al Colegio Amador en la 6ta Competencia Académica «Economistas del Futuro» organizada por el Banco Central de la República Dominicana. Este año, los estudiantes deberán realizar un trabajo escrito sobre el tema: ¿Cómo contribuye la estabilidad de precios al crecimiento económico y al bienestar de la población? Como parte de su preparación, los estudiantes sostuvieron reuniones de trabajo con el economista Manuel Amador, asesor de política monetaria de la Reserva Federal de Estados Unidos, y con el economista y empresario Felipe Amador, ex-director general de la Bolsa de Valores de RD y actual director general de la administradora de fondos de inversión Advanced Asset Management.



Usando Geogebra: Matemática en 6to Secundaria

Los estudiantes de sexto de secundaria, con la profesora Odalis Salgado, utilizan el programa de Geogebra para estudiar, de manera dinámica y con ayuda de la tecnología, el tema de los movimientos en el plano. Geogebra es una plataforma online que sirve para crear representaciones gráficas relacionadas con las matemáticas, incluyendo álgebra, geometría, gráficos 3D, probabilidades, ecuaciones, etc.



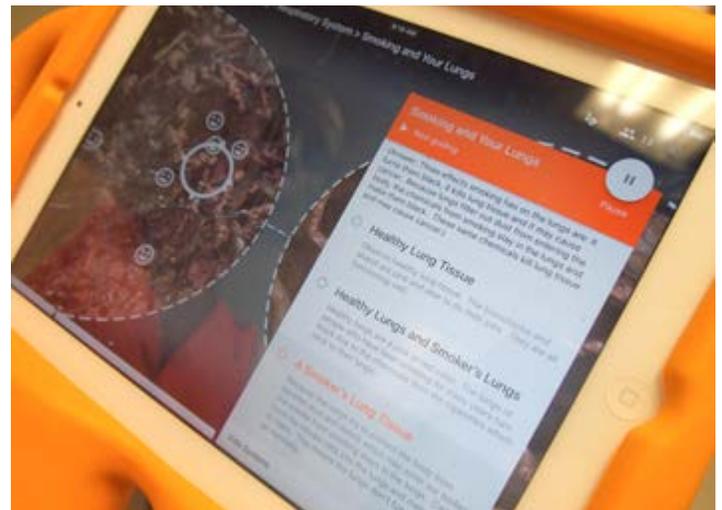
Interculturalidad: Celebrando la hispanidad

Con motivo de la interculturalidad y el encuentro de dos culturas, los estudiantes de 5to y 6to de secundaria realizaron proyectos temáticos en grupos. Investigaron sus temas y por medio de maquetas, paneles, afiches y exposiciones orales, pusieron de manifiesto los conocimientos adquiridos. Estos trabajos ambientarán los pasillos del 2do y 3er piso del colegio durante el mes de octubre.



Realidad Virtual: Explorando el aparato respiratorio en tres dimensiones

Los estudiantes de cuarto de secundaria realizaron una clase sobre el sistema respiratorio utilizando la realidad virtual. Mediante la expedición de google expedition titulada «Human Anatomy, Respiratory System», los estudiantes pudieron ver en tres dimensiones el sistema respiratorio con todas sus partes (pulmones derecho e izquierdo, alveolos, bronquiolos, tráquea y bronquios). Luego hicieron un recorrido virtual por dentro de la tráquea y en el interior de los pulmones. Al finalizar, y a manera de concientización, visualizaron los tejidos de los pulmones de un fumador versus los tejidos de un pulmón sano, para observar el efecto perjudicial del cigarrillo en los pulmones.



El género de la entrevista en Lengua Española: Estudiantes de 2do Sec. entrevistan personalidades dominicanas

Como parte de la unidad «Una buena entrevista», los estudiantes de 2do de secundaria estudiaron los pasos para realizar una entrevista y las consideraciones generales para efectuarla. La asignación consistió en realizar una entrevista a una personalidad destacada dominicana, con toda la formalidad que amerita el género periodístico, desde la correcta elaboración de las preguntas, hasta la correcta presentación o introducción, realización y cierre de la misma. Entre las personalidades entrevistadas se

encuentran la actriz y comunicadora Luz García; el bailarín y coreógrafo Carlos Veitía; la comunicadora y actriz Liselot Núñez, el cantante Gustavo Adolfo, la directora artística y coreógrafa Natividad Sánchez; la fundadora de la empresa Global International Services, Gertrudys Muñoz; el empresario automotriz y presidente del grupo Viamar, Fernando Villanueva; el arquitecto Lincoln Almánzar; y la directora de Medio Ambiente e hija de la activista política Patria Mirabal, Noris Mercedes González Mirabal, entre otros.



Conociendo ofertas universitarias: La promoción visita UNIBE y recibe charla informativa del Tecnológico de Monterrey

Como parte de la preparación vocacional que reciben nuestros estudiantes de término, se incluyen charlas y visitas a distintas universidades tanto nacionales como internacionales. Este pasado mes de septiembre, los estudiantes visitaron el campus de UNIBE, donde recibieron una charla informativa sobre su oferta académica. Luego realizaron un recorrido por sus instalaciones, visitando laboratorios (de cómputo y anatomía), sala de audiencia, talleres de

arquitectura y salas de terapia psicológica. Por otro lado, durante el mes de septiembre recibieron la visita de Omar López, representante del Instituto Tecnológico de Monterrey, quien les comentó sobre la propuesta académica de esa institución y la importancia de ser líderes emprendedores para alcanzar el éxito. Además mencionó la destacada labor estudiantil que está desempeñando nuestro alumno egresado Edgar Barnichta.

