



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares
Octubre 2017

Palabras de la Dirección:

Este mes de octubre fue el mes de las excursiones escolares.

A los estudiantes les agrada salir fuera del colegio, sienten que es un día libre, sin embargo para los profesores es mucho más. Cuando nosotros llevamos a nuestros alumnos de paseo o de excursión siempre perseguimos un fin educativo y formativo.

En las salidas, la convivencia entre los estudiantes se hace más estrecha y se refuerzan los valores del trabajo en equipo. Aprenden a viajar en grupo, a seguir reglas, a cuidarse unos a otros y todo esto se convierte en un aprendizaje para una mejor convivencia, tolerancia y aceptación.

En nuestro colegio, nos movemos en la misma dirección que va la enseñanza actual, viviendo una revolución con las nuevas metodologías y las nuevas técnicas educativas. Sin embargo, uno de los métodos que no pasa de moda y siempre nos ha sido muy efectivo es el de ir de paseo o de excursiones, porque esa es la mejor forma de enseñarles a nuestros alumnos que fuera de las aulas también hay aprendizaje.

En octubre también el colegio se une a la conmemoración del día 12 de octubre: día de la diversidad cultural. Esta fecha la aprovechamos para fomentar valores importantes que contemplamos en nuestra filosofía y visión.

¡La diversidad nos enriquece! Todos tenemos sueños y amamos la libertad. Apostemos entonces, al respeto, a la solidaridad, a la libre expresión, a la unión entre las personas, a la paz y a la armonía.

Las Alces:

Equipo de volleyball femenino cosechando victorias

El equipo de volleyball femenino del Amador se conformó el pasado año escolar, y desde entonces han estado cosechando éxitos sin parar. Felicitamos a "Las Alces", Yanil Hernández, María Fernanda Rosario, Carla Garden, Camila Garden, Pamela Paz, Nathaly Sánchez, Miranda Chestaro y Cinthia Haché, quienes, al igual que nuestro equipo de fútbol, han llevado el nombre del Colegio en alto. El pasado 12 de octubre ganaron el encuentro con el colegio La Salle, y el 27 de octubre ganaron el encuentro con el equipo del Colegio Calasanz. En este último partido jugaron tres sets, los dos primeros ganados por las Alces 25/18 y el tercero 26/24 ganado por el Calasanz.



Equipo de Fútbol Mini: Ganando partidos contra La Salle y la UNPHU

Se ha conformado el equipo de fútbol "mini" del Colegio Amador. Sus integrantes son: Armando Bautista, Lincoln Almánzar, Eduardo Sanz, Guillermo Alejandro del Villar, Manuel del Villar, Ramón Collado, Carlos Molina, Carlos Segi, José Francisco Pérez, Abdías Lambertus, Edinon Risi,

Freddy Beltrán y Carlos Morel.

El 9 de octubre se enfrentaron al Colegio La Salle y ganaron 9 a 4. Luego, el 30 de octubre, se enfrentaron al equipo de la UNPHU y ganaron 5 a 3. ¡Muchas felicidades a nuestro equipo!!



Los Alces ganan en la UNPHU

El equipo juvenil de los Alces se enfrentó el pasado 18 de octubre al equipo de la UNPHU y resultaron ganadores, con un puntaje de 10 a 3. ¡Muchas felicidades Alces!!!



Disfrutando del Recreo: Juegos, alegría y mucha energía en el patio del colegio

Si hay algo que caracteriza los recreos de primaria en el Amador son las risas, los gritos, los juegos y las muestras de afecto de todos los niños. Se suben a la araña, hacen juegos imaginarios en

la "casita", montan columpios, dan comida a las palomas, y juegan al "topao", al "topao frizao", al "loco ayuda", y "el policía y el ladrón". ¡Dá gusto verlos rebozar de alegría y energía!



Jardín Botánico: Estudiantes de 1ero a 5to de primaria estudian las plantas

Durante el mes de octubre, los cursos de primaria estuvieron estudiando las plantas dentro de su asignatura de Ciencias Naturales. Por tal motivo, se organizó una excursión al Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael M. Moscoso, el viernes 20 de octubre. Al llegar, los estudiantes recibieron una charla sobre la historia del Jardín Botánico, sus fundadores y científicos más destacados, y sobre las plantas endémicas y

nativas de nuestro país. Luego, pasaron a ver las exposiciones sobre los diferentes ecosistemas, con maquetas y ambientaciones. A continuación, hicieron un paseo en tren por todo el Jardín y pudieron apreciar todos los tipos de plantas y ecosistemas. La excursión terminó con una visita al Mariposario, donde recibieron una charla muy completa sobre las mariposas y su ciclo vital (vieron huevos, crisálidas, orugas y mariposas).





Centro Eduardo León Jiménez, Santiago: Visitando la exposición “Tesoros del arte Taíno”

El pasado miércoles 25 de octubre, los estudiantes de 5to y 6to de secundaria viajaron a Santiago a visitar el Centro E. León Jiménez, donde pudieron ver la muestra “Tesoros del Arte Taíno: Génesis y Trayectoria”. Los estudiantes pudieron aprender sobre la sociedad, tradiciones y modo de vida de los taínos, así como el proceso

de mestizaje en nuestra isla y los elementos, heredados de otras razas, que hoy forman parte del sincretismo cultural dominicano.

Asimismo, tuvieron la oportunidad de observar piezas taínas de gran valor patrimonial, que probablemente ya no vuelvan a salir a exhibiciones por su alto estado de deterioro.



Exhibición Goya-Dalí en el Centro Cultural de España: Obras de arte y arquitectura en la Ciudad Colonial

Los estudiantes de 4to de secundaria (10mo), también salieron de excursión el miércoles 25 de octubre a la zona colonial. Visitaron el cine Colonial Gates, el Alcázar de Colón y el Museo de la Casa de Tostado, así como la exhibición "Goya-Dalí, del capricho al disparate", en el Centro Cultural de España. En el cine, los

alumnos disfrutaron de un cortometraje acerca del pirata Francis Drake. Luego, conocieron dos edificaciones que datan del periodo colonial: el Alcázar y la Casa del Tostado; y por último conocieron sobre el surrealismo del artista Salvador Dalí, y las "pinturas negras" de Francisco de Goya.



Excursión a la Ciudad Colonial: Recorrido histórico por edificaciones de la época de la colonia

Los estudiantes de 6to de primaria, 1ero, 2do y 3ero de secundaria también visitaron la Ciudad Colonial, Patrimonio de la Humanidad. Su recorrido incluyó una visita al cine Colonial Gates (donde disfrutaron del cortometraje sobre el pirata Francis Drake), al Museo de las Casas Reales y al Alcázar de Colón. En ambas edificaciones pudieron apreciar objetos de la época: pinturas, mobiliario, armamento, artículos religiosos, etc., y conocer más a fondo sobre la conquista y colonización de la isla, y los aspectos más destacados, de carácter social, político, religioso y militar, sobre la vida en la época de la colonia.



Encuentro entre Culturas: Velada conmemorativa del 12 de octubre

El pasado 12 de octubre se celebró el Día del Encuentro entre Culturas. Por tal motivo, el Colegio Amador organizó una velada conmemorativa donde todos nuestros estudiantes realizaron presentaciones alusivas a la interculturalidad. Los alumnos de 1ro a 4to de primaria y 1ro de secundaria realizaron poesías sobre el encuentro entre dos mundos y la hispanidad. Por su parte, la alumna María Fernanda Martínez recitó la poesía indigenista

“Yo soy indio”; y alumnos de 5to y 6to de primaria, cantaron la canción América, de José Luis Perales. Cuatro alumnos de secundaria realizaron el performance “La conquista del Paraíso”, mientras que los alumnos de 8vo compusieron un rap con la letra de una poesía alusiva al sueño de Colón. El acto finalizó al ritmo de «La Gozadera» de Marc Anthony y Gente de Zona, con un baile de los estudiantes de 6to y 9no representando varios países de América.





Pictogramas y gráficos de barras: Aprendiendo matemáticas con materiales concretos

Como parte de la unidad de matemáticas sobre «Organización de datos», los estudiantes de primer grado aprendieron la diferencia entre los gráficos de barras y los pictogramas.

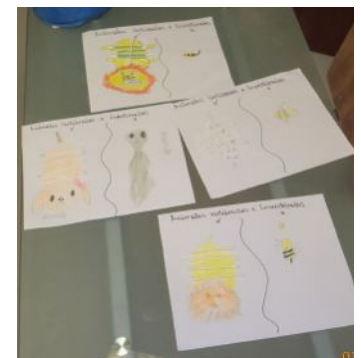
Para esto, usaron materiales concretos y realizaron el conteo y la recolección de datos, para luego presentar los resultados en sus propios pictogramas y gráficos de barras.



Animales vertebrados e invertebrados en 2do grado:

Como parte de la segunda unidad de Ciencias Naturales, los estudiantes de segundo grado aprendieron a identificar y diferenciar los animales vertebrados de los invertebrados. En una de

las actividades de la lección, los estudiantes dibujaron un animal de cada tipo y, de manera esquemática (utilizando isopos), incluyeron el esqueleto de los vertebrados.



Redactando biografías: Proyecto interdisciplinar entre Lengua Española y Cómputos

En la asignatura de Lengua Española, los estudiantes de tercero de primaria, con su profesora guía Joaquina Campusano, estudiaron el género literario de la biografía. En un proyecto interdisciplinar que unió la asignatura de Español

y Cómputos, los estudiantes eligieron un personaje importante de la historia y utilizaron las computadoras para buscar información en internet, analizarla, y luego redactar la biografía de su personaje utilizando el programa de Word.



Clases de música con el robot Dash y su xilófono: Aprendiendo las notas musicales

Uno de los accesorios del robot Dash es el xilófono, el cual se programa con el Xylo app permitiendo al estudiante tocar melodías ya configuradas o programar las suyas propias. En clase de Música, el profesor Elvys Solís usó el robot y el xilófono para practicar las notas

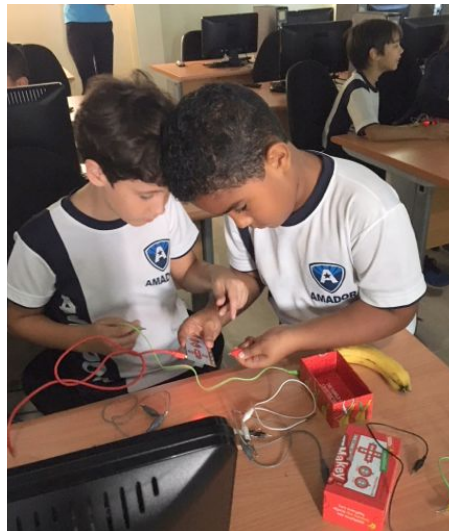
musicales que los estudiantes de primero a cuarto están aprendiendo. El xilófono permite introducir la programación mediante el juego y la música. Al componer una melodía, el niño empieza a utilizar los diseños algorítmicos, las secuencias de comandos y el flujo de control.



Inicia el taller "Recycled Smart Engines": Alumnos de 3ero y 4to de primaria programan con el Makey Makey

Como parte de su clase de Cómputos, los alumnos de tercero y cuarto grado estarán realizando en los próximos dos meses el taller de programación y robótica Recycled Smart Engines». En este taller, los alumnos aprenderán a diseñar y construir un modelo de robot, utilizando material reciclado y aplicando principios

de electrónica, informática y robótica. Como ejercicio preliminar del taller, los estudiantes utilizaron el Makey Makey, una herramienta electrónica que permite usar objetos de la vida diaria para enviar mensajes o comandos al computador, mediante un circuito electrónico cerrado.



Las Eras Geológicas: expedición con realidad virtual

En la unidad de Naturales «El origen y evolución de la tierra», los estudiantes de quinto de primaria estudiaron las eras geológicas de la manera más divertida: mediante un recorrido virtual! Pudieron visitar la Tierra en la era Precámbrica, toda cubierta de lava, luego en el Paleozoico, donde pudieron ver la aparición del agua y las primeras plantas, y por último, en el Mesozoico, donde quedaron fascinados al verse rodeados de dinosaurios.

Family Tree in English Class

En clase de inglés con su profesora Laura Núñez, los estudiantes de quinto grado vieron la unidad "My Family". Como parte de esta unidad, realizaron un árbol familiar, identificando a sus familiares más cercanos y hablando sobre ellos (todo en inglés!). Así practicaron las habilidades comunicativas, la correcta pronunciación y el vocabulario adecuado.



Julio Verne: Programa de lectura de 7mo

Como parte de su programa de lectura en la asignatura de Lengua Española, los alumnos de 6to de primaria visitaron la biblioteca para conocer las obras, biografía y datos curiosos del escritor francés Julio Verne. Algunos alumnos del curso estarán leyendo obras de este autor y presentando reportes sobre las mismas.



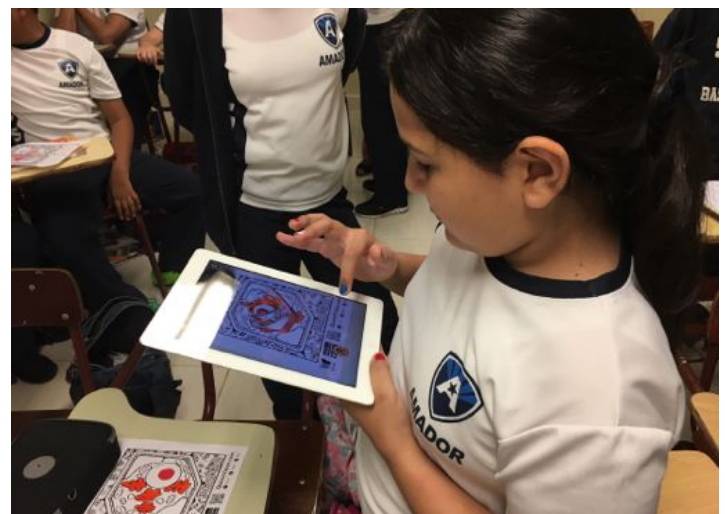
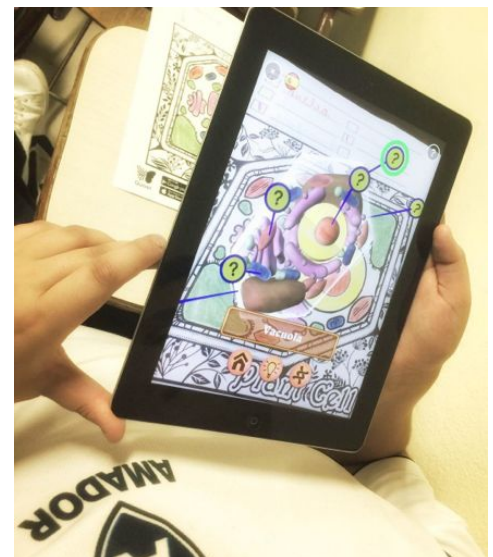
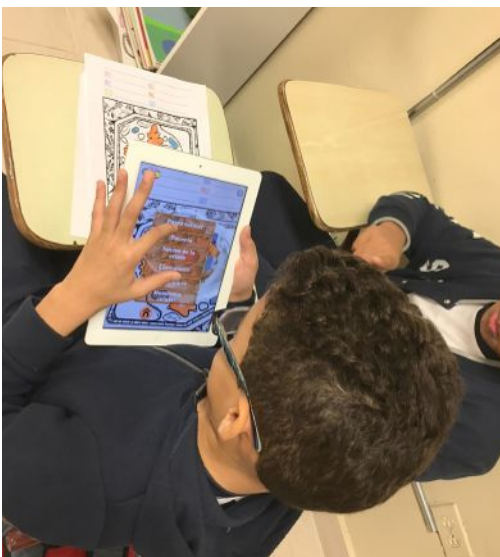
Los tipos de células: Vegetal, animal y bacteriana

Los alumnos de sexto grado realizan el tour virtual de Google Expedition "Into the cell" (dentro de la célula), como parte de esta unidad en la clase de Ciencias Naturales. Durante esta experiencia pudieron ver en tres dimensiones las células animales, vegetales y bacterianas, pudiendo apreciar cada una de sus partes y componentes.



Realidad Aumentada: Estudiando las células y sus partes de forma interactiva

La realidad aumentada permite una nueva visión del entorno físico del mundo real a través de un dispositivo tecnológico. Utilizando el app Quiver Education, los alumnos pueden colorear contenidos educativos y luego observarlos en tres dimensiones y de manera interactiva en las ipads. En esta ocasión, los estudiantes de sexto de primaria colorearon dibujos de la célula animal y vegetal, y luego, mediante el uso de las ipads, pudieron ver sus dibujos en tres dimensiones, con ejercicios interactivos para identificar cada una de sus partes. De esta forma, a la realidad material del dibujo se monta una realidad virtual generada por la tecnología, y el usuario percibe una mezcla de las dos realidades.



El Espacio Geográfico: Elaborando mapas en Sociales

En la unidad «El espacio geográfico», de Ciencias Sociales, los alumnos aprenden sobre los tipos de mapas y sus elementos. Como proyecto de aprendizaje, los alumnos elaboraron y expusieron en el aula los diferentes tipos de mapas, tomando como punto geográfico la República Dominicana. Así, estudiaron los mapas físicos, políticos, topográficos, geológicos, estadísticos, de población, etc. de nuestra isla.



El Panel en clase de Lengua Española

En su clase de Lengua Española, con la profesora Ana Victoria Piñeiro, los estudiantes de 1ro de secundaria estudiaron el género del panel, su función y estructura, y el rol de los participantes en el mismo. Como ejercicio realizaron dos paneles: uno sobre el bullying y su incidencia en las escuelas, y otro sobre los derechos humanos.



Plataforma Santillana Compartir: Ejercicios interactivos en el aula

En las clases de Ciencias Sociales del profesor Elvys Solis, se utilizan los ejercicios interactivos de la plataforma Santillana Compartir para practicar, de manera divertida, los conceptos aprendidos. Además, esta metodología permite a los estudiantes tomar notas de manera más efectiva.



Teotihuacán: Excursión virtual a la ciudad precolombina

En su asignatura de Educación Artística, los estudiantes de 5to de secundaria están estudiando las culturas precolombinas (Incas, Aztecas, Mayas, Olmecas y Mochicas), su arte y arquitectura. Por tal motivo, su profesora Gisela Lizarazo organizó un tour virtual a las ruinas de la ciudad precolombina de Teotihuacán, localizada al noreste de la ciudad de México. Los estudiantes pudieron admirar la Avenida de los Muertos, la Ciudadela y la pirámide de Quetzalcoatl, así como ascender al tope de la Pirámide del Sol y la Pirámide de la Luna, y desde ahí contemplar todo este importante complejo arqueológico.

Universidad Europea del Atlántico: Charla informativa

El pasado 24 de octubre, los estudiantes de 6to de secundaria recibieron una charla informativa sobre las ofertas académicas, programas de becas y beneficios de la titulación internacional y el enfoque tecnológico de la Universidad Europea del Atlántico, localizada en Santander, España.



Modelos atómicos: Naturales en 3ero de Secundaria

Como parte de la unidad sobre los Modelos Atómicos de la asignatura de Ciencias Naturales, los estudiantes de 3ero de secundaria, realizaron maquetas y presentaciones para explicar el tema.



Los Países de América: Estudiantes de 5to y 6to de secundaria realizan exposición

Por motivo de celebrarse el mes de la cultura y como parte de su asignatura de Historia con la profesora Lisandra Ortiz, los estudiantes de 5to y 6to de secundaria realizaron un proyecto de investigación sobre los países y culturas del continente americano. El proyecto incluyó exposiciones orales de cada grupo sobre la cultura que les tocó investigar, haciendo uso del

PowerPoint como recurso tecnológico. Luego, realizaron el montaje de las exposiciones en el 3er piso, brindando recorridos guiados a otros alumnos del colegio. La exposición incluyó, no sólo paneles explicativos de cada cultura, sino también vestuarios, alimentos, banderas y objetos típicos de cada nación.



Visitando la Feria de Países de América

Los más pequeños visitaron la «Feria de Países de América», montada en el tercer piso por los estudiantes de 5to y 6to de secundaria, quienes sirvieron de guías turísticos, brindando explicaciones de cada uno de sus trabajos.



Las Naciones Unidas: Simulacro en el acto de bandera

Con motivo de la celebración del Día de las Naciones Unidas el martes 24 de octubre, los alumnos de 6to de secundaria realizaron, en el Acto de Bandera, un simulacro donde fungieron como delegados de una sesión de trabajo de la Asamblea General. Hablaron sobre la ONU, sus funciones, objetivos, órganos que la componen, entre otros aspectos. Los países representados fueron: República Dominicana, Estados Unidos, Paraguay y Nicaragua.



Con mucha alegría inicia la Navidad en el Amador: Acto de Bandera y Día de Colores Navideños

El pasado 31 de octubre, el Colegio Amador se vistió de colores navideños, con la celebración de un día de colores blanco, rojo y verde y un Acto de Bandera Especial, con presentaciones de cantos y bailes navideños. Al son de los villancicos y canciones navideñas «Silent Night», «Deck the Halls», «Jingle Bell Rock», «Mi burrito sabanero» y el merengue típico «La pimienta es la que

pica», los alumnos de primaria y secundaria contagiaron a todos del espíritu navideño. Globos rojos y verdes cayeron desde arriba al finalizar el Acto de Bandera, mientras se repartían dulces y chocolates. Las celebraciones siguieron con una venta especial en recreo y el inicio de la puesta del árbol, el nacimiento y los adornos navideños.

