



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Marzo – Abril 2018

Palabras de la Dirección:

Nuestro objetivo de lograr que los estudiantes "aprendan a aprender" se vio alcanzado en este período que estuvo caracterizado por la realización de concursos, la aplicación de metodologías novedosas en las clases y la participación activa de las familias en el proceso docente. ¡Los alumnos del Amador disfrutaron aprendiendo!

Nuestra labor docente consiste en lograr que nuestros alumnos tengan una actitud positiva ante el aprendizaje y eso solo es posible con la implementación de actividades que despierten su curiosidad, los emocionen y los motiven.

Cuando ellos experimentan la sensación de logro, ya sea en los concursos o en las clases, desarrollan un aumento de sus capacidades académicas y elevan sus potencialidades a niveles superiores. De ahí la importancia de todos los concursos que desarrollamos en el colegio y de las actividades de gamificación que se han introducido en las clases.

¡Las familias del Amador comprometidas con el colegio!

La participación de los padres en las actividades del colegio está correlacionada con los resultados positivos de los estudiantes.

Cuanto más se vinculen y se comprometan las familias con los trabajos de sus hijos, las actividades de aprendizaje académico y su desarrollo emocional, mayores serán las probabilidades de que sus hijos se incentiven a "aprender a aprender" y esto es una capacidad que necesitan desarrollar en el mundo actual para poder ser exitosos en el mundo futuro que les tocará vivir.

Ganadores Copa MIDUHO: ¡Primer Lugar para los Alces!

Otra victoria para los Alces: 1er lugar en la 5ta Copa Intercolegial MIDUHO 2018. Nuestro equipo de fútbol juvenil se enfrentó contra el equipo del colegio San Pío y luego contra el SEK de las Américas, resultando ganador del primer lugar de la copa. ¡Muchas felicidades para nuestros Alces!



Tercer Lugar de los Alces en la Copa Ergos: Otra victoria para el equipo de fútbol juvenil del Amador

Nuestro equipo de fútbol ganó el tercer lugar de la Copa Ergos Bilingual School (EBS) 2018. La copa se desarrolló durante el mes de abril, donde el equipo de los Alces se enfrentó contra los

equipos del colegio Ergos, Follow me y Montessori Learning Center. En un último juego, el miércoles 25 de abril, los Alces ganaron el partido y recibieron la copa correspondiente al Tercer Lugar.



Copa Malta Morena: Julio Justo, Jugador Destacado

Nuestros jugadores del equipo de fútbol mini, realizaron un excelente trabajo en la Copa Malta Morena. Felicitamos de manera especial a Julio Justo (de 6to grado de primaria), quien fue nombrado "Jugador más Valioso" del partido del domingo 4 de marzo contra el colegio Bávaro. ¡Muchas felicidades Julio!

Copa MIDUHO Volleyball: Muy buen desempeño de las Alces

El equipo de las Alces del Amador participó durante el mes de abril en la 5ta Copa Intercolegial MIDUHO. Pasaron a la semi-final al ganar el partido del viernes 13 de abril contra el MC School. Luego, cayeron contra el Ashton School, en un emocionante y destacado partido.



Charla para Padres: "Nuestros hijos y la tecnología"

El miércoles 8 de marzo, el Colegio organizó la charla para padres "Nuestros hijos y la tecnología", a cargo de la empresa educativa Didáctica. Mediante una presentación interactiva

y basada en datos de investigaciones recientes, la charlista ofreció orientaciones precisas para el manejo efectivo de las herramientas tecnológicas, tanto en el hogar como en la escuela.



Aplicación del Test Habilmind: Trabajando la inteligencia emocional de nuestros estudiantes

Durante el mes de abril, los estudiantes de 1ero, 2do y 3ero de secundaria tomaron el "socioemociograma", un test desarrollado por la empresa Habilmind y suministrado a través de la plataforma Santillana Compartir. Este test mide las competencias sociales y emocionales de los

estudiantes, así como su nivel de integración dentro de su grupo. Los resultados permitirán al colegio trabajar estas competencias en el aula que ayudarán a nuestros estudiantes a lograr mejores relaciones interpersonales y mejor desempeño en entornos colaborativos.



Jornada Padre-Madre-Maestro: El Colegio abre sus puertas a nuestros padres, madres y tutores

La Jornada Padre-Madre-Maestro es una actividad muy positiva donde los padres entran a las aulas como maestros y comparten con sus hijos y sus compañeros de clase, sus profesiones o algún tema de interés de su experiencia ocupacional. Este año recibimos en nuestras aulas a padres y madres de familia que expusieron sobre temas

tan diversos como las profesiones de Diseño de Interiores e Ingeniería Civil, sobre aeropuertos, cuidado de animales y la Cruz Roja. También temas sobre el Banco Central, las Aduanas, Bienes Raíces, el juego de bridge, la higiene bucal y pruebas psicométricas, entre otros muchos temas de interés.



Charla sobre el cuidado de los animales y la labor de los veterinarios, con la Dra. Rosa A. Suazo (5to de primaria).



Charla sobre Ingeniería Civil, por Oscar Patxot (6to Sec.).

Charla sobre la Cruz Roja y desastres naturales, con el Lic. Arnaldo San Román (3ro y 5to de primaria).



Charla sobre el Turismo de la RD, con Karyna Font-Bernard (4to de Sec.).

Charla sobre aeropuertos con el Lic. Julián Omar Fernández, padre de Omar Antonio Fernández (3ero y 4to de primaria).



Charla sobre Higiene Bucal a cargo de la Dra. Rosa Margarita Cuevas, madre de Lorena de la Rosa (4to de secundaria).



Actividad académica sobre el Sistema Solar (3ero y 4to de primaria) y sobre el autor Mo Willems y sus libros (1ero y 2do de primaria), a cargo de la profesora Lorena Tezanos, madre de Daniela y Elena Amador.



Demostración del juego de bridge a cargo de Ariel García (3ero y 4to grado de primaria), padre de Isabela García.

Copa Claro de Boliche: ¡El Amador bien representado!

El Amador estuvo presente en la Copa Intercolegial Claro de Boliche, compitiendo contra más de 50 colegios del Distrito Nacional, con un muy buen desempeño. La competencia se realizó en el Sebelén Bowling Center, el 10 de marzo.



Brain Battle: Exentia representa al Amador

Nuestros estudiantes Eduardo Gruning, Franhel Morel, Angela Alberto y Juan E. de la Mota, de la promoción Exentia, representaron al colegio en la competencia Brain Battle. Esta competencia de conocimiento intercolegial consiste en un juego de trivia con preguntas de Ciencias, Español, Matemáticas, Deportes y cultura en general.



Festival de la Canción en Inglés y Francés: Presentaciones en el acto de bandera

Con motivo del Festival de la Canción en Inglés y Francés, establecido por el Ministerio de Educación para celebrarse en el mes de marzo, los grupos de primaria y secundaria realizaron varias presentaciones en el acto de bandera. Los niños de 1ero y 2do interpretaron la canción "Count

on me" de Bruno Mars; los de 3ero y 4to grado, la canción "What a wonderful world" de Louis Armstrong; y los de 5to y 6to, "We are the World" de Michael Jackson. Los de secundaria hicieron una dramatización en inglés e interpretaron la canción "Titanium" de David Guetta.



Juego y aprendo: Armando rompecabezas sobre las provincias dominicanas

En clase de Ciencias Sociales, los estudiantes de 1ero y 2do grado aprenden sobre la República Dominicana, su relieve y su división política. Aplicando la gamificación en el aula —metodología que permite que los niños

aprendan jugando— cada estudiante armó un rompecabezas donde debían ubicar las 31 provincias dominicanas en su lugar correcto en el mapa. Así aprenden de manera divertida y se van familiarizando con nuestro mapa político.



Cultivo de Bacterias: Estudiantes de 5to grado realizan experimento en Naturales

Como parte de la unidad “El Cuidado de la Salud”, los estudiantes de 5to realizaron un proyecto de experimentación que consistía en realizar un cultivo de bacterias (poniendo un dedo sucio en la superficie de una gelatina sin sabor y dejando

reposar por varios días). Al ver el crecimiento de las bacterias, los estudiantes reflexionaron sobre las medidas de higiene que se deben tomar para prevenir el desarrollo de bacterias y realizaron un informe final de su experimento.



Mercadillo en 1er grado: Comprando y vendiendo juguetes en clases de Matemáticas

Luego de concluir la unidad sobre "El Dinero" la profesora de Matemáticas de 1er grado organizó una divertida actividad donde los niños simularon una tienda de juguetes en su aula. Con los billetes previamente elaborados por ellos, cada niño compró los artículos de

su elección, realizando operaciones de suma y resta con unidades, decenas y centenas. Los niños se divirtieron mientras desarrollaron sus competencias matemáticas. Algunos gastaron todo su dinero y otros lo administraron tan bien que les sobró para ahorrar.



The Solar System in English Class: Learning about planets and space in english!

Como parte de la unidad "Earth and its Neighbors", los estudiantes de 5to grado de primaria hicieron modelos del sistema solar y

explicaron, en inglés, el orden de los mismos, sus nombres y una descripción de las características más importantes de cada uno.



Viajando por el espacio con realidad virtual: El Sistema Solar en clases de Ciencias Naturales

Como parte de la última unidad de Ciencias Naturales sobre "El Universo", los estudiantes de 6to grado de primaria realizaron un viaje virtual a

nuestra galaxia, donde pudieron ver la Vía Láctea, nuestro Sistema Solar y cada uno de los planetas (terrestres y gaseosos).



Teatro Kamishibai: Redacción y representación de fábulas en clases de Español

En clases de Español, los estudiantes de 5to grado aprendieron sobre el género de la fábula, sus personajes y moralejas. Como proyecto final, realizaron un trabajo colaborativo donde debían

escribir una fábula y luego representarla por medio del teatro kamishibai, un método del teatro de papel japonés que permite narrar una fábula a través de imágenes.



Presentación final del Taller de Robótica: Tercero y cuarto construyendo "Recycled Smart Engines"

Para culminar el taller de programación y robótica «Recycled Smart Engines», impartido por la empresa Ikids Future a nuestros estudiantes de 3ero y 4to, se coordinó una presentación final de sus proyectos el miércoles 21 de marzo en el Acto de Bandera. Cada grupo explicó la máquina que realizaron y los principios de electrónica y/o robótica que aplicaron. Los proyectos incluyeron

un carro volador, un carro a control remoto, un molino «perpetuo» y una máquina propulsora a vapor. Todos los artefactos fueron colocados en una maqueta de una ciudad, que los chicos construyeron para estos fines. Al finalizar la actividad, cada niño recibió su certificado de participación emitido por Ikids Future.



Haciendo maquetas: Poblados taínos en clase de Ciencias Sociales

En Ciencias Sociales, los estudiantes de 4to grado de primaria aprendieron sobre nuestros indígenas, los Taínos, su cultura, sociedad y economía. Como proyecto final, realizaron una maqueta de

un poblado indígena, donde representaron sus bohíos, sus canoas y sus actividades agrícolas. Cada niño demostró su creatividad y sus competencias espaciales y manuales. ¡Muy bien!



Cosechando habichuelas: Nuestros pequeños agricultores de 4to grado

Hace dos meses, los estudiantes de 4to grado, como parte de la unidad de Naturales sobre la agricultura, crearon su propio huerto, sembrando plantas de habichuela y maíz. Dos meses

después, y luego de documentar el crecimiento de cada planta, han podido "cosechar" los frutos, y recoger las habichuelas. ¡Felicidades a nuestros exitosos agricultores!



Estadística y Excel: Aprendizaje integrado de Matemáticas y Cómputos

Los estudiantes de 6to de primaria estuvieron trabajando la unidad "Estadísticas y Probabilidades" en sus clases de Matemáticas del mes de marzo. Utilizando la herramienta tecnológica de Excel,

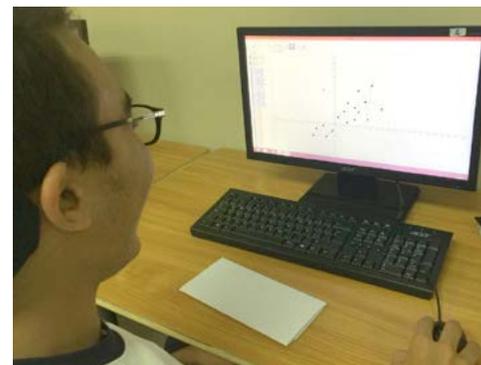
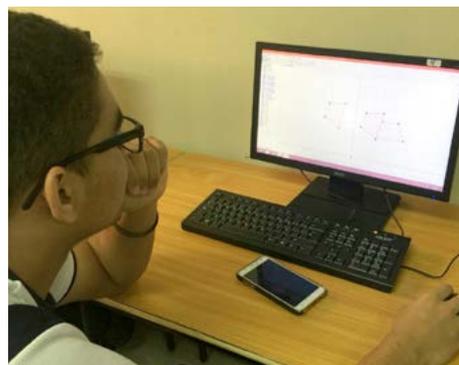
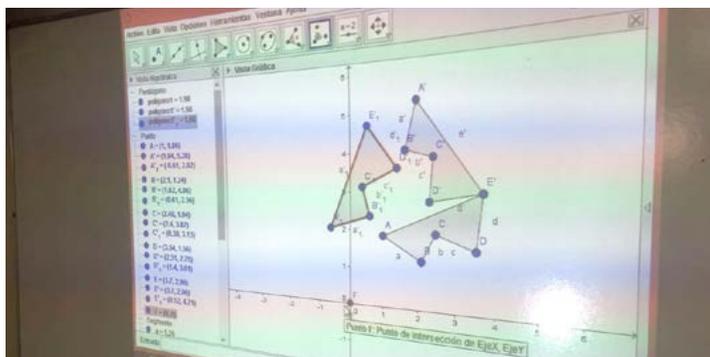
los estudiantes elaboraron gráficas de barras, poligonales y circulares a partir de tablas de datos agrupados, aplicando los conceptos aprendidos sobre estadísticas y probabilidades.



Usando Geogebra: Práctica sobre movimientos en el plano

En una actividad de aprendizaje integrado entre las Matemáticas y la Tecnología, los estudiantes de 4to de secundaria utilizaron el programa de Geogebra para graficar los movimientos de

traslación, rotación, reflexión y homotecia en el plano cartesiano, luego de haber estudiado estos conceptos de manera teórica y práctica en sus clases de Matemáticas.



Speaking and writing in english: "Role play" and "make up a story" in English Class

Los estudiantes de 2do de secundaria practican sus competencias de habla y escritura en inglés (speaking and writing) con actividades divertidas como el "Role Play" y "Make up stories". En la primera actividad, cada estudiante tiene una foto y deben inventar, entre todos, una historia. El primer estudiante inicia la historia con su imagen, y los demás, apoyados de sus fotos, la continúan.

En una segunda actividad, los estudiantes, por grupos, escriben historias a partir de una imagen entregada por el profesor, practicando sus competencias de redacción, gramática y ortografía. La última actividad consiste en un "role play", montando una tienda en el aula y haciendo dramatizaciones sobre compra y venta, con el vocabulario de la unidad "Clothes".



Asignatura de Orientación Educativa: Alumnos de 6to de secundaria reciben charlas vocacionales

Dentro de la asignatura de Orientación Educativa, los estudiantes de 6to de secundaria reciben diversas charlas vocacionales y de preparación para la vida universitaria. Durante estos meses, recibieron la visita de un representante del Instituto de Capacitación Dominicano, quien les

habló sobre los cursos técnicos pre-universitarios que ofrecen. Por otro lado, nuestro egresado Diego Ramírez Rojas, les ofreció una charla motivacional sobre la importancia de conocerse a sí mismos, identificar sus motivaciones y trabajar para alcanzarlas.



Formación Humana y Religiosa: Desarrollando el análisis crítico y "razonando la fe"

Ayudar a razonar la fe es una de las tareas que la clase de Formación Humana y Religiosa desarrolla en nuestros estudiantes. En 2do de secundaria, los estudiantes interpretan parábolas y reflexionan sobre la dimensión social de la fe. Por su lado, los estudiantes de 4to de secundaria

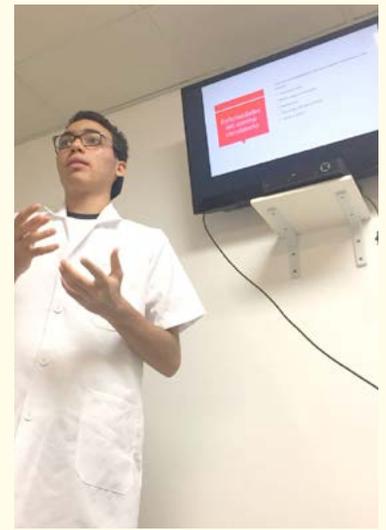
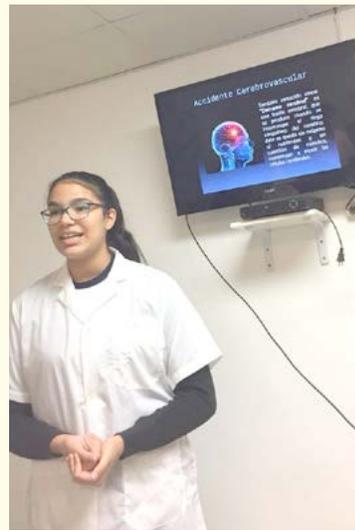
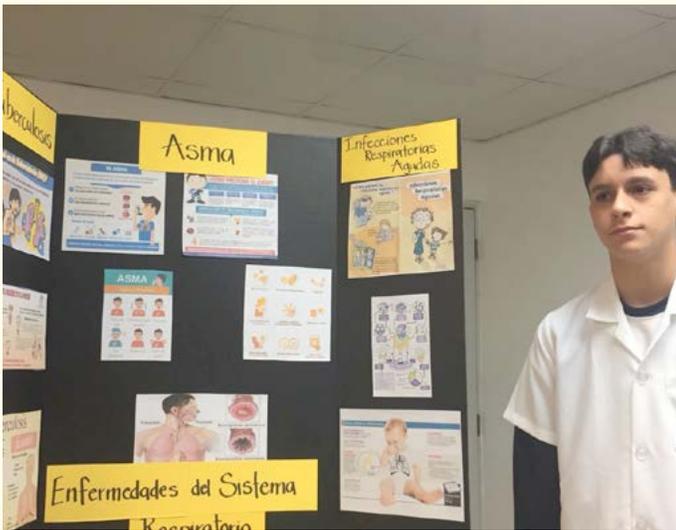
investigaron sobre la pascua judía y la pascua cristiana, mediante la enciclopedia digital MERCABÁ, una página española de filosofía y teología. Los estudiaron analizaron y discutieron la información en una actividad que integra las asignaturas de Formación Humana y Cómputos.



Optativa de Ciencias y Tecnología: Estudiando las enfermedades que afectan cada sistema

En la clase optativa de Ciencias y Tecnología, los estudiantes de 4to de secundaria realizaron un trabajo colaborativo, donde cada grupo realizó investigaciones y exposiciones sobre las enfermedades que afectan los diferentes sistemas del cuerpo humano (sistema nervioso,

locomotor, digestivo y reproductor), así como los tratamientos para cada una y las medidas de prevención. Mediante estos trabajos colaborativos, los estudiantes desarrollan competencias de investigación, presentación de resultados y expresión oral y escrita.



Open house PUCMM: Charla y recorrido institucional para la promoción Exentia

Los estudiantes de 6to de secundaria asistieron al Open House de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), donde recibieron un recorrido por las instalaciones de la universidad, visitaron los stands de las diferentes

carreras, recibieron charlas relativas a cada campo ocupacional y disfrutaron de diferentes actividades artísticas y recreativas (entre ellas bailes y dramatizaciones a cargo de los grupos de teatro y danza de la universidad).



Exentia en Taco Bell: Actividad pro-recaudación de fondos de la promoción

El pasado jueves 19 de abril, la promoción Exentia 2018 realizó una actividad pro-recaudación de fondos en Taco Bell de la avenida Lope de Vega. Durante toda la tarde y noche, los estudiantes atendieron a los clientes y ayudaron a dar un

excepcional servicio. La actividad contó con el apoyo de la dirección del colegio, profesores y numerosos padres y familias del Amador, quienes disfrutaron de una agradable velada en familia.



Pruebas psicométricas Kuder: Evaluando intereses vocacionales y talentos particulares

En el mes de marzo, los estudiantes de 6to de secundaria, realizaron la prueba Psicométrica Kuder sobre intereses vocacionales. Este cuestionario evalúa el campo de intereses y preferencias de cada individuo, según diez áreas ocupacionales. Sus resultados ayudan a

determinar en qué área ocupacional el individuo se siente más a gusto, según sus intereses y talentos particulares. Luego de finalizada la prueba, los estudiantes tuvieron una entrevista personal con la psicóloga Dra. Carmen Rosa Fernández de GISEF.



Spelling Bee:

Alondra Aguasvivas y Franjel Morel ganan primer lugar

El Spelling Bee, organizado por nuestros profesores de inglés, tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a mejorar su ortografía, incrementar su vocabulario y alcanzar un uso correcto del idioma inglés. Luego de un reñido certamen, los ganadores del primer lugar fueron Alondra Aguasvivas Tavárez

en la categoría de Básico y Franjel Morel Rodríguez en la categoría de Avanzado. Los ganadores del 2do lugar fueron Leonardo Alfredo Peroso de 2do de secundaria, en la categoría de Avanzado y Abraham Morel Espejo de 4to de secundaria, en la categoría de Básico.



Concurso de Ortografía:

Estudiantes de 1ero a 4to de primaria practican la correcta escritura

El concurso de Ortografía es celebrado cada año en los cursos de básica, con la finalidad de desarrollar en nuestros pequeños la correcta ortografía. Los estudiantes de 1ero a 4to se prepararon para el concurso con un listado de palabras, según cada nivel, que estuvieron practicando. El concurso se realizó el jueves 5 de abril, con dictados en cada aula. Felicitamos a los ganadores del 1er lugar de cada curso: Elena Sofía Amador Tezanos en 1er grado, Gabriela Paola Nicolás Jeréz en 2do grado, Daniela Lucía Amador Tezanos en 3er grado y Víctor Esteban Nicolás Jeréz en 4to grado. ¡Buen trabajo!



Concurso de Química: Nomenclaturas, tabla periódica y reacciones químicas

Como ya es tradición en el Colegio Amador, este semestre celebramos el Concurso de Química con los estudiantes de 3ero a 6to de secundaria. En una primera ronda, los participantes contestaron preguntas sobre la tabla periódica; en la 2da ronda, los pre-clasificados contestaron preguntas sobre nomenclatura de compuestos químicos y en

las 3era y 4ta ronda, resolvieron problemas sobre las teorías de reacciones químicas y balanceo. Este año, el ganador del 1er lugar fue Luciano Henríquez Ceballos, de 5to de secundaria. El segundo lugar lo obtuvo Michelle Dalder Vásquez de 5to de secundaria y el tercer lugar, José Rafael Núñez Pardilla, de 6to de sec.



Concurso de Cuentos y Poesías: ¡Descubriendo grandes escritores y poetas entre nuestros estudiantes!

Durante el mes de marzo, todos nuestros estudiantes de primaria redactaron cuentos inéditos en su asignatura de Lengua Española. Estos cuentos fueron sometidos al Concurso de Cuentos, junto con las poesías de los estudiantes de secundaria. El jueves 26 de abril, fueron anunciados y premiados los ganadores: María Celeste De la Flor Ruíz (Categoría 1ero-2do grado) con el cuento "Las dos princesas"; Daniela Lucía

Amador Tezanos (Categoría 3ero-4to grado) con el cuento "El dragón y la niña"; y Mariana Carolina Periche Velis (Categoría 5to-6to grado) con "La historia de un cactus". En el Concurso de Poesía, Fernando Arturo Bruno ganó el Primer Lugar con la poesía "Salir sin destino"; y José Rafael Núñez y Karina M. Roques recibieron Mención de Honor por las poesías "Ojos Azules" y "Tu Olvido" respectivamente.



Salir sin destino

Autor: Fernando Bruno, 6to Sec.
Primer lugar

Hoy salí de mi casa a buscar un destino
Una tierra perdida o tal vez un delirio
Un deseo pasado, un amor mal vivido
O tal vez la sombra de mis ojos dormidos

Ojalá y un motor no me quite mi clase
Camino como león buscando la presa
Pero sin una estrella que guíe mi fe
Inmensa de fieles pasos que doy por ella

Por esa vida, que tengo y me sobra
Que cansa y que pido, que llora y que ronca
Me gustan las sombras y un rico café
Pero camino sin hora, no tengo demora

Ese día de fiesta y fin de labores
La gente gozaba y yo con mis temores
De mi cama a la casa, comienza a llover y mi
alma se apaga
Y arrancan las lágrimas, cascadas de amores

Me llovían las ganas de caminar y encontrar
Un regalo que la vida, me iba a regalar
Un abrazo tal vez o un, "Hola ¿cómo estás?"
En fin, mi fin es ruso y ni cruzando montañas me
entenderás

Hoy esta lloviendo, pero es lunes
Sabe a bebida amarga, pero feliz de donde estuve
Quiero salir con el propósito de verme mojado
Quiero salir, sentirme libre y gritar a Marte cuatro
cantos

Gritar hasta quedar seco como esqueleto
De esos que ponen para hacer experimentos
Pero mi experimento de andante por instinto
No da solución a mi corazón confundido

Porque es necesario tener alguien ahí
Que te enseñe como ponerte las medias
Arriba del tenis
Comerte el casabe y después cepillarte
Cerrar la ventana después de escapar
Y decirle un te amo, te amo mamá.

Tu olvido

Autora: Karina M. Roques Lora, 6to Sec.
Mención de Honor

¿Cómo estás? Te dije,
Esperando que tus muros cayeran,
y tu corazón ante mí... se abriera.

Te pedí que te quedaras...
Y aunque con tu cabeza negabas,
vi como tus ojos me rogaban con el alma.

Y te vi ahí tan indefenso,
con tu cara entre las manos, y no supe que decir
Oh vamos! No era necesario.

Y habló tu orgullo cuando te fuiste
y ni siquiera te despediste,
que mis lágrimas cayeron como cataratas,
preguntándome si volverías.

Era difícil admitir tu ida,
pues sólo me quedaba recurrir al olvido.

Fantasmas en las paredes habían,
que sólo me hacían recordar tu huída,
y cada vez que me alejaba,
sólo me hacían perder la calma.

Y después de la tormenta sale el sol,
que ni siquiera pude recordar tu voz.

Ojos Azules

**Autor: José R. Núñez Pardilla, 6to Sec.
Mención de Honor**

Todo comenzó con un suspiro
Un tiempo donde los días
eran callados, blancos y negros.
Lo único que deseaba
era un colorido toque,
que hiciera de mi mundo, uno pintoresco.

Cuando menos lo esperaba,
mi mundo,
blanco y negro,
de bellos colores se llenó,
con la bella mirada,
de unos ojos azules.

Sentí una ternura que llenaba mi alma,
un momento apasionado,
lleno de besos y caricias,
seguido de un momento triste,
el adiós de un deseo.

Pasada la noche, lleno de felicidad
vi un nuevo día,
sólo para ser golpeado por la tristeza
de saber que este sueño
como arena en el viento fuerte,
se iría.

¿Por qué?
¿Por qué la vida tenía que darme un dulce beso,
darme una muestra de lo más hermoso,
para luego ser golpeado por la realidad de una
fantasía efímera?

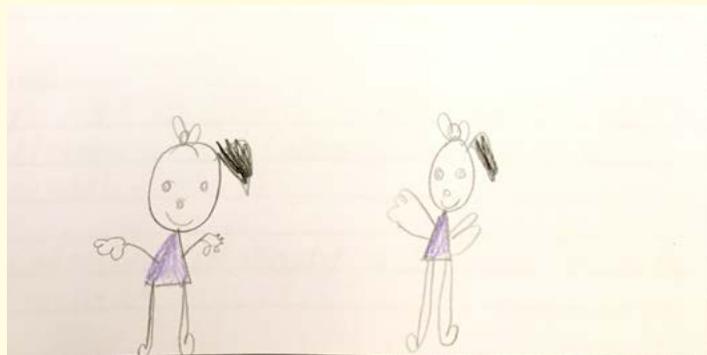
Nada más feliz me haría,
repetir esa noche,
en la que mostró la vida,
lo que realmente era ser feliz.

Ojos azules, mis dulces ojos azules
que me miraron
como nunca otros lo han hecho.
Ojos azules, que llenan mi mundo de color y
fantasías.
Hagámonos de cuenta,
como si esa noche
nunca hubiera terminado.

Las dos Princesas

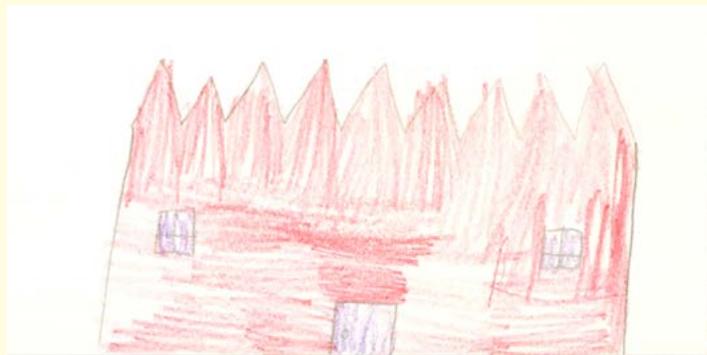
**Autora: María Celeste De la Flor Ruíz,
1er grado de primaria
Primer Lugar, Categoría 1ero-2do grado**

En el reino de colores vivían dos princesas de
muchos colores llamadas María y Dana.
Ellas tenían muchos años de ser mejores amigas,
siempre lo compartían todo.



El príncipe Toribio las invitó a un picnic en los
jardines del palacio y ellas llevaron pasteles ricos,
helados y muchos dulces más.

Fue una tarde muy divertida, jugaron con agua,
pelota y sogá, saltaron, montaron bicicleta y
patines, y con esos patines patinaron sobre el
hielo.



Esa tarde fue una tarde muy divertida y muy
alegre. La pasaron muy bien.

Los amigos se quieren, se respetan y comparten.

Fin

El Dragón y la Niña

Autora: Daniela Lucía Amador Tezanos, 3er grado de primaria
Primer Lugar, Categoría 3ero-4to grado

La cueva del dragón de hielo

El dragón de hielo era algo misterioso, pero a una niña no le importaba si era misterioso o no. Un día la niña encontró un libro muy antiguo. Al día siguiente, la niña lo abrió. El libro la llevó a otro mundo muy diferente al suyo porque era mágico, había duendes y unicornios y también dragones. La niña dijo: ¡Adoro los unicornios! Siguió y siguió caminando hasta que encontró una cueva: LA CUEVA DEL DRAGÓN DE HIELO. La niña se asustó mucho y corrió hasta un lugar seguro.

Al día siguiente la niña volvió en puntillas a la cueva del dragón pero la niña tenía que usar un abrigo porque hacía mucho frío allá. Cuando por fin la niña entró a la cueva con valentía, encontró al dragón de hielo, pero no era un dragón adulto, era un dragón pequeño. La niña se impresionó mucho. Al día siguiente la niña y el dragón se hicieron amigos y tuvieron aventuras juntos.

La bruja malvada

Un día, la niña y el dragón encontraron una pequeña cueva, entraron dentro y llegaron a un lugar raro. Cuando llegaron estaban cansados, el dragón actuaba extraño, perseguía algo pero ¿qué era? La niña le gritaba al dragón pero el dragón no le escuchaba.

Llegaron a ese lugar que era un laberinto. La niña se perdió pero pudo llegar al final y ahí vio al dragón enjaulado. La niña miró a la izquierda y vio a una bruja haciendo un hechizo malévolo. La niña se asustó mucho pero tuvo que salvar a su amigo. Vio la llave de la jaula, fue a buscarla, pero la bruja se volteó y vio a la niña. La bruja iba a tirarle un hechizo pero la niña pudo escapar.

La niña en el camino estuvo muy triste. Cuando llegó a su casa buscó su libro mágico y pudo encontrarlo. Cuando lo encontró buscó en las hojas y encontró el dibujo de la bruja y decía: la bruja del pantano era una de las más poderosas, para detenerla tenía que conseguir tres diamantes mágicos. Uno de ellos estaba en el mundo encantado y el otro estaba en un portal de las estrellas y el otro, ¿dónde estaba? La niña se

preguntaba en dónde estaba el tercer diamante, buscó y buscó pero no pudo encontrarlo. Estuvo muy triste. Cuando regresaba vio una pequeña luz, cuando se asomó vio un pequeño portal y cuando entró encontró el portal de las estrellas y ahí encontró el segundo diamante. ¡Se puso muy feliz!

Al día siguiente fue al mundo encantado y encontró el primer diamante y se puso muy feliz.

Al otro día pensó en donde estaría el tercer diamante. Pensó y pensó pero no supo en donde estaba. Luego, la niña buscó hasta que llegó a una pequeña playa y cuando se asomó el agua empujaba un diamante y ése era el tercer diamante. La niña se puso muy feliz. Luego la niña regresó al pantano donde encontró a la bruja, la niña cogió los tres diamantes y venció a la bruja y cogió la llave, abrió la jaula y el dragón pudo escapar. La niña y el dragón regresaron a su hogar.

El monstruo y Sofía

Un día la niña fue a la casa de su abuela. Su abuela le dio un libro extraño. Ella regresó al lugar encantado y le enseñó el libro a su amigo el dragón. El dragón miró el libro y pensó y se recordó que su madre le habló sobre un libro mágico. El dragón intentaba decirle lo que hacía el libro, pero como era dragón la niña no le entendía. El dragón seguía intentando pero no pudo, por eso tuvo que escribirse. La niña se sorprendió porque el dragón le escribió que el libro le llevaba a otros mundos.

La niña abrió el libro y se encontró en un lugar lleno de dinosaurios. El lugar era una belleza pero tenían que tener cuidado porque no todos los dinosaurios eran amistosos porque algunos eran carnívoros. La niña estaba asombrada, no podía creer lo que veía, era impresionante y estaba muy contenta.

El dragón estaba preocupado porque no sabía donde dormir en la noche. La niña también se preocupó un poco; entonces la niña y el dragón caminaron un rato y encontraron una cueva.

GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO

La niña, calmada, le dijo al dragón su nombre: Sofía. El dragón le preguntó: ¿por qué me dijiste tu nombre ahora y no cuando nos conocimos? Sofía dijo que cuando era pequeña un monstruo la perseguía y él sabía su nombre y que la estaba buscando porque ella era mágica. El dragón decidió protegerla.

Un año pasaron en el mundo de los dinosaurios. Sofía le dijo al dragón: el monstruo vive en un laberinto y me quiere, porque ya sabes que soy mágica y él me comerá. Pero el dragón preguntó: ¿por qué te quiere comer? Sofía le dijo: porque él quiere ser el único mágico en el mundo.

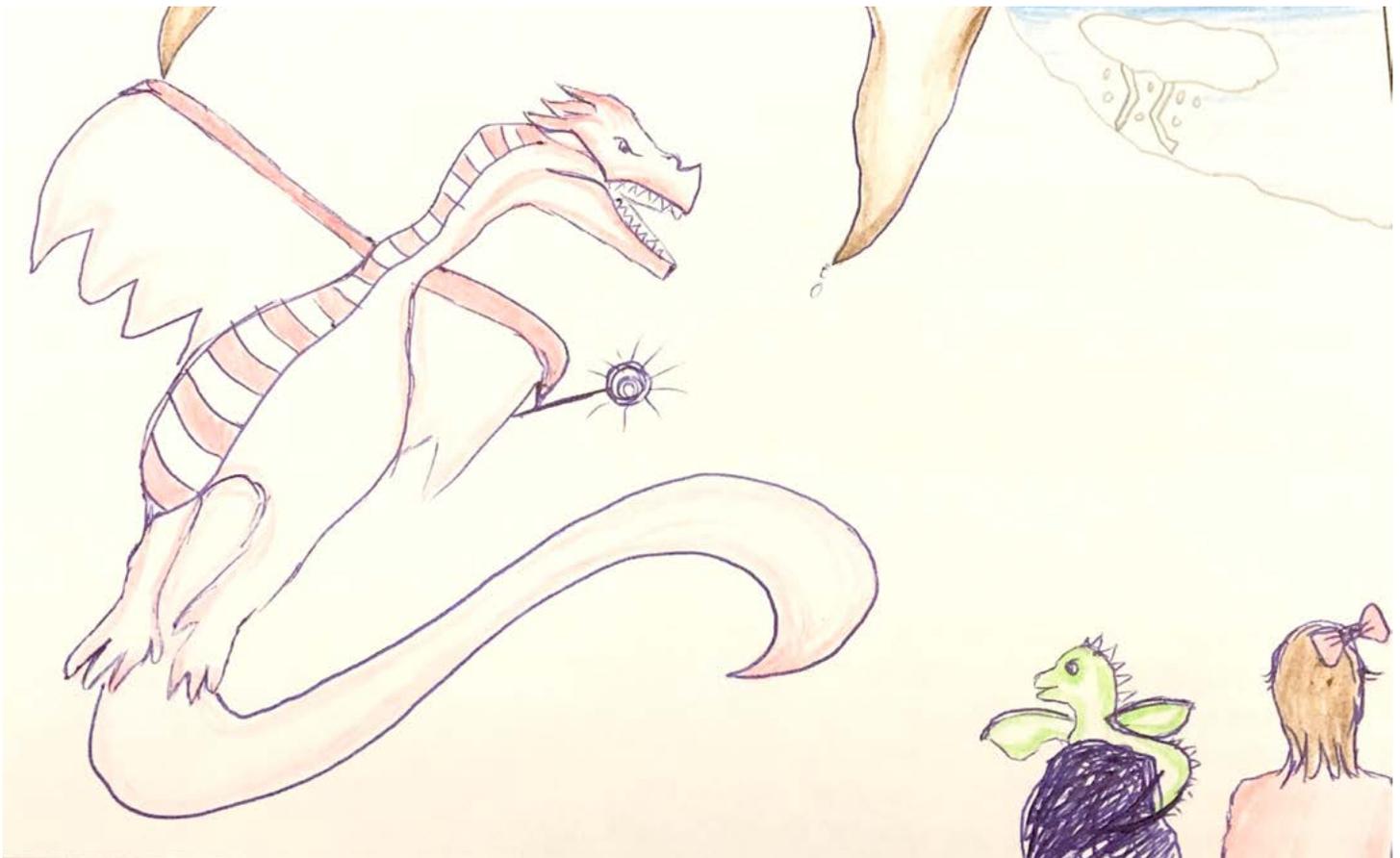
Un día pasaron buscando un lugar para que Sofía esté a salvo del monstruo hasta que isorpresai encontraron el laberinto del monstruo. El dragón, con valor, fue a enfrentar al monstruo. Sofía estaba muy preocupada por su amigo porque el monstruo era poderoso.

Sofía, con valor, fue y entró al laberinto. Los dos iban a derrotar al monstruo. Cuando llegaron donde el dragón, vieron que estaba dormido y que su varita estaba llena de magia porque se había robado mucha magia.

¡Pero no era un monstruo era un dragón! El joven dragón, el amigo de Sofía, sabía quién era ese, ese era el dragón más malo del mundo entero. Sofía gritó y el dragón se despertó y dijo: ¡Cuanto tiempo Manuel! ¿Manuel? dijo Sofía ¿quién es éste?? Tu pequeño amigo, dijo el dragón.

Sofía cogió uno de los diamantes con los que derrotó a la bruja y los dos derrotaron al dragón y toda la magia volvió adonde pertenecía. Sofía volvió feliz a su casa y el dragón también.

Fin



La historia de un cactus

Autora: Mariana Carolina Periche Velis, 6to grado de primaria
Primer Lugar, Categoría 5to-6to grado

Basada en hechos reales...

En una isla que yo conozco, en un lindo e inmenso parque, había una venta de plantas. Era temporada navideña y una familia que buscaba los regalos encontró todo tipo de plantas: pinitos, rosas, palmeras, lirios, pascuas, hasta cactus! Faltaba una semana para Navidad; la familia lo vio todo, incluso se montaron en un tren, el cual mostraba gran parte del parque. Pero sólo una planta les llamó la atención, en una mesa, al final de todo; eran pequeñas, verdes, con muchas espinas; lo que más llamaba la atención eran unos gorros navideños junto a unos ojos y bigote, era un cactus navideño.

Como sirenas atrajeron a un miembro de la familia, una niña de nombre Josefina se acercó lo suficiente como para agarrar uno, y eso hizo; se volteó con la planta buscando la aprobación de su madre, al obtenerla, corrió a preguntar el precio; cuando consiguió el precio, informó cuánto era y esperó que le entregaran el dinero. Al serle entregado el dinero, la niña fue felizmente a comprar la planta.

—¡Ese será el mejor regalo!— pensó Josefina.
—Ten cuidado no vayas a maltratar el cactus— le dijo su madre.

Eso sí, sufrió todo el camino. ¡Quién diría que el cactus tendría tantas espinas!
Pero todo valió la pena al ver la cara de su padre, al que por cierto le fascinaban los cactus. Realmente era el mejor regalo.

¿Cuánta agua hay que darle? ¿Sol o sombra?
Esas y muchas más preguntas se hacía el dueño del cactus.

¡Y del nombre ni hablemos! Les costó un montón decidir el nombre. Al final llegaron a un acuerdo: le llamarían Cris Cactus en Navidad y en el resto del año le llamarían Coyote Nopal.

Josefina y su papá estaban pendientes de echarle agua. Terminó la temporada navideña y decidieron cambiarle el atuendo. Algo mexicano... pensaron los dueños, pero menuda sorpresa se llevaron al ver que le habían hecho

un hoyo. Resulta que los vendedores le habían atravesado al pobre cactus sólo para decorarlo. Inmediatamente le quitaron todo y lo dejaron al sol, lo cuidaron hasta que el hoyo desapareció. Desde que se enteraron, consiguieron el siguiente disfraz. ¡Ahora es un completo mexicano!

Hoy en día se encuentra sano y salvo en el escritorio del padre de Josefina.

Fin

