



AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares

Enero – Febrero 2018

Palabras de la Dirección:

"Nadie ama a su patria porque ella sea grande, sino porque es suya". Séneca

Enero y febrero son los meses de la Patria, y también enero es el mes del Amador. Es el período para demostrar nuestro amor por nuestra Patria y por nuestro colegio.

Amar a la Patria es un deber, porque el lugar que nos vio nacer merece nuestro amor y nuestro compromiso de ser cada día mejores para servirle con honor, dedicación y esfuerzo.

Desde el 26 de enero, natalicio del Patricio Juan Pablo Duarte, hasta el 27 de febrero con la celebración del Día de la Independencia Nacional, en el colegio se realizaron múltiples actividades encaminadas a fomentar el sentimiento patriótico y enaltecer nuestra dominicanidad, consolidando así, los valores plasmados en nuestra filosofía y fomentando una actitud de vida en nuestros alumnos que los convertirá en transformadores del entorno y líderes del futuro.

Amar a nuestro colegio es un sentimiento que crece en nosotros porque es el lugar donde socializamos, convivimos, compartimos, aprendemos lo que es bueno, asimilamos los valores que nos hacen mejor persona, practicamos costumbres y nos orgullece de nuestra cultura. Es donde se nos abren las puertas al conocimiento, aprendemos a aprender y maduramos como personas.

¡Siéntanse orgullosos de su patria! ¡Y que nunca pierdan el amor por el colegio y lo que él simboliza!

Aniversario del Amador: XXIII años de labor educativa

Hace 23 años, los profesores Manuel y Nelly Amador fundaron el Colegio en una "casita" de Naco. Hoy en día, el colegio ha crecido no sólo en miembros, sino también en instalaciones físicas, con una estructura que cuatruplica su local original. Pero lo más importante es que la excelencia académica y la educación basada en valores, que desde el primer día formaron parte del ideal de sus fundadores, siguen marcando la pauta y caracterizando la labor educativa de nuestra institución.



Misa de Aniversario del Colegio Amador: La comunidad Amador celebra XXIII años de labor educativa

El viernes 9 de febrero a las 9:00 am se celebró en la Parroquia San Judas Tadeo, la Misa con motivo del XXIII Aniversario del Colegio Amador. En un emotivo acto, la comunidad del Amador dio gracias a Dios por todos los logros alcanzados

en estos 23 años de labor, y puso en manos del Altísimo el trabajo diario de directivos, profesores, padres, madres, alumnos y todo el personal de apoyo del colegio, en su labor de educación y aprendizaje.



Fiesta de San Valentín: Colores, rifas, intercambios de regalos y muchas sorpresas más...

El miércoles 14 de febrero fue un día de fiesta en el Colegio. Celebramos el Día de San Valentín, del Amor y la Amistad con un día de colores: todos los alumnos asistieron con poloshirts rojos. La promoción de 6to de secundaria se encargó de la venta del día (bebidas, comidas

y regalos) y la amenización de la fiesta, con dedicación de canciones y rifas. Grandes y chicos bailaron, cantaron, se dedicaron canciones, e intercambiaron tarjetas y presentes. Una alegría contagiosa impregnó todas las actividades del día.



Miércoles de Ceniza: Inicia la Cuaresma, época de penitencia y conversión

El miércoles de ceniza es el primer día de la cuaresma y se celebra cuarenta días antes del Domingo de Ramos. La imposición de la ceniza constituye el rito característico de esta

celebración y simboliza el sentido de penitencia y conversión antes de Pascua. El sacerdote estuvo presente en el Colegio, e impuso las cenizas a todos aquellos que así lo desearon.



Segunda Entrega de Notas: Evaluaciones del período Noviembre-Enero

El jueves 8 de febrero se realizó la segunda entrega de notas a las familias. Padres y madres asistieron al colegio y sostuvieron reuniones con cada uno de los profesores guías. En esta ocasión, un grupo de estudiantes realizó demostraciones a los padres de las nuevas tecnologías de

realidad virtual y realidad aumentada que se están implementando en las aulas. Los padres pudieron viajar a la Era Mesozoica a ver los dinosaurios o adentrarse en el interior del aparato digestivo, mientras esperaban ser recibidos por los profesores.



Celebrando la Patria: Presentaciones en el Acto de Bandera durante el mes de febrero

Durante todo el mes de febrero se celebra nuestra Patria: su cultura, costumbres y héroes de la independencia. Como parte de las actividades de este mes, los distintos cursos realizaron presentaciones durante el Acto de Bandera, en las que recordaron y conmemoraron diversas fechas y personajes históricos. El 22 de enero, por ejemplo, se conmemoró la fiesta de la Virgen de la Altagracia, "madre protectora y espiritual

del pueblo dominicano". Los estudiantes de 4to de secundaria prepararon un emotivo acto, en el que cada curso ofreció una rosa a nuestra Virgen. Otras presentaciones incluyeron un homenaje a la Bandera Nacional y a sus creadoras; una dramatización de la Sociedad Secreta La Trinitaria y sus ideales y juramento, y una presentación de los más pequeños (1ero y 2do grado) sobre la Independencia y los símbolos patrios.



Acto de bandera especial: Con la Banda de Música del Ejército Nacional

El lunes 19 de febrero, se celebró un Acto de Bandera Especial por motivo de la celebración del mes de la Patria, con la participación de la Banda de Música del Ejército Nacional. Para esta actividad, los alumnos declamaron poesías a la patria, cantaron himnos y realizaron diversos actos para honrar nuestra nación. Los alumnos de tercero recitaron la poesía "A la Patria", los de cuarto narraron la biografía de Mella y ambos recitaron el Himno Nacional en poesía; 5to y 6to de primaria recitaron la poesía "Amor a mi Patria";

y 1ero de secundaria dramatizó los pensamientos Duarteños. Por su parte, los alumnos de 4to de secundaria recitaron un poema a la patria, y los de 5to de secundaria declamaron la poesía "Auroras de mi Patria", a la vez que cantaron el Himno a Mella y el Himno a la Patria de Juan Luis Guerra. Por último, 6to de secundaria declamó la juramentación a la bandera y cantaron el Himno a la Bandera. La Banda de Música amenizó las presentaciones, con sus interpretaciones.



Desfile por la Patria: Alumnos de primaria desfilan por las calles de Naco

En la mañana del miércoles 7 de febrero, los alumnos de 1ero a 8vo grado, junto a sus profesores guías, participaron en un desfile con motivo de la celebración del Mes de la Patria,

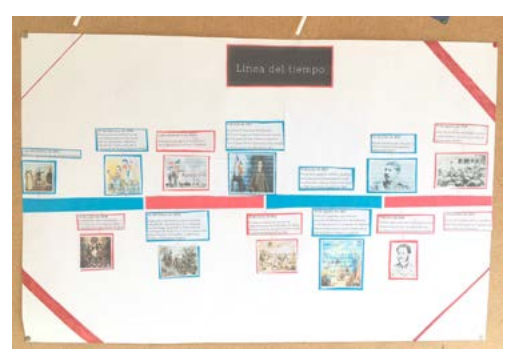
junto a los alumnos del Colegio Decroly y la Banda de Música del Ejército Nacional. El recorrido se realizó por las calles del sector de Naco aledañas al colegio.



Líneas de Tiempo y Álbumes en Ciencias Sociales:

Las instalaciones del colegio fueron decoradas por nuestros alumnos con motivo del mes de la patria. Destacaron algunos trabajos muy interesantes, como los de 5to y 6to de primaria,

quienes elaboraron "Mi Álbum de la Patria", ó las líneas de tiempo de los sucesos más relevantes de la independencia, elaboradas por los estudiantes de 6to de secundaria.



Día del Deporte: Encuentro deportivo familiar

El viernes 2 de marzo se celebró en el Polideportivo del Colegio, el "Encuentro Deportivo Familiar". Padres, madres y profesores se unieron a los equipos de alumnos y compitieron en juegos

deportivos variados: carreras de obstáculos, tiro al blanco, fútbol, volleyball, ajedrez y basketball. Entre gritos y algarabía, todos disfrutaron del ejercicio y la sana competencia.





Victoria de las Alces en Volleyball: Partido contra el St. Thomas

El jueves 8 de febrero, nuestro equipo de volleyball femenino se enfrentó al Colegio St.

Thomas en un partido amistoso, ganando dos sets a uno. ¡Felicidades Alces!!



Copa Conexus, Loyola y New Horizons: Los Alces compiten en Copas intercolegiales dominicanas

Nuestros dos equipos de fútbol han estado muy ocupados en estos dos meses, representando al colegio en 3 copas intercolegiales: la Copa Loyola Fútbol sala, la Copa New Horizons y la Copa Conexus. Algunos partidos dignos de mención por

la destacada labor de nuestros jugadores fueron: la victoria contra Conexus (9-1) y el empate contra el Colegio Claret (2-2), en la Copa New Horizons; además de la victoria contra el Colegio Calasanz (9-4) en la Copa Loyola. ¡Bravo Alces!



El Sistema Excretor: Aprendizaje basado en proyectos

Los estudiantes de tercer grado han estado aprendiendo todos los sistemas del cuerpo humano este año escolar. En esta ocasión, aprendieron las partes y funciones del sistema

excretor. Como proyecto, realizaron un modelo de un sistema excretor con materiales reciclados que encontraron en sus casas. ¡Las propuestas fueron sumamente creativas y originales! ¡Bravo!



Unidad sobre "Agricultura" en Ciencias Naturales: Sembrando habichuela y maíz en el huerto escolar

En clases de Ciencias Naturales, los estudiantes de 4to grado aprendieron qué es la agricultura, los distintos tipos de suelos, métodos de siembra y tipos de cultivos. Como parte de la unidad, los alumnos sembraron plantas de habichuela

y maíz, experimentando la agricultura orgánica y creando su propio huerto. Todas las semanas dan seguimiento al crecimiento de sus semillas, documentando cada etapa de su desarrollo.



Día del Jugete: Alumnos de primaria traen al colegio su juego favorito

Como todos los años, el viernes de la primera semana de clases de enero, los niños y niñas de primaria traen su juguete favorito, para jugar y compartir con sus amigos. La actividad es organizada por los miembros del Consejo

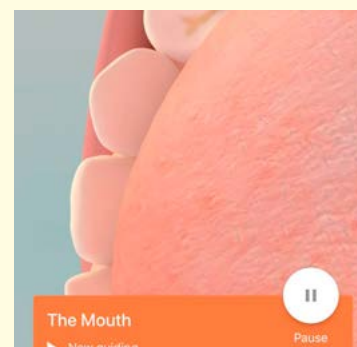
Estudiantil y se lleva a cabo en el Polideportivo del Colegio. Este año abundaron los patines y patinetas, pero también hubo juegos de mesa, juguetes electrónicos y pistas de carro.



Realidad Virtual en 3er grado: Adentrándonos en el sistema digestivo

Los alumnos de tercer grado estudiaron en Naturales el sistema digestivo y sus partes. Luego, con ayuda de la realidad virtual, experimentaron el recorrido de una pequeña frambuesa, desde que entra a la boca y es

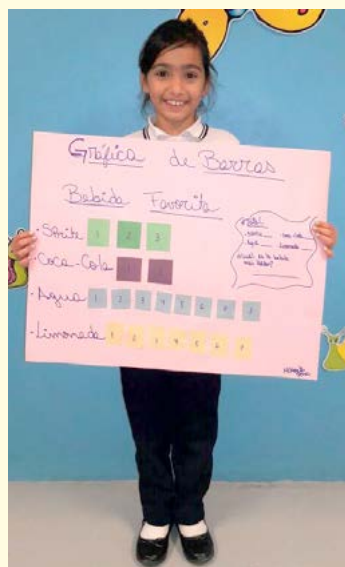
masticada por los dientes hasta que es expulsada por el recto. Se adentraron en la faringe, el estómago y los intestinos grueso y delgado, asombrándose con las vistas interiores de estos órganos.



Matemática en 2do grado: Aprendiendo sobre gráficos y pictogramas

En clases de Matemática, los alumnos de segundo grado trabajaron la recolección de datos y su organización en tablas de conteo, gráficos de barra y pictogramas. Como proyecto, cada

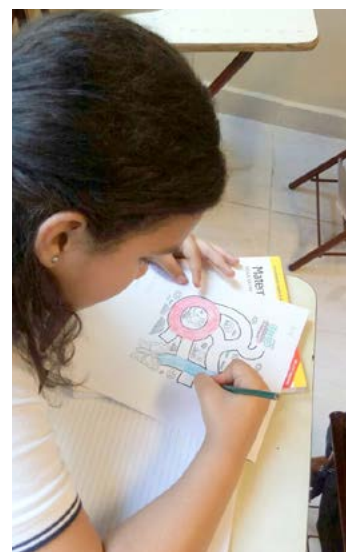
alumno tuvo que realizar una encuesta a amigos y familiares, y representarla en un gráfico de barras. Los temas escogidos fueron postres, bebidas, comidas ó animales favoritos.



Matemáticas en 5to grado: Práctica sobre recorridos abiertos y cerrados

Los estudiantes de 5to de primaria aprendieron qué es un recorrido y la clasificación de sus puntos (punto inicial - punto final), a partir de ejemplos concretos. Además, analizaron los tipos de recorridos: abiertos y cerrados. Como parte de

las actividades prácticas, cada estudiante trazó diversos tipos de recorridos, desde puntos de partida determinados, utilizando el dibujo como recurso. Así se divierten al mismo tiempo que ponen en práctica lo aprendido.



Aprendiendo con Franz Marc en 1ero y 2do: Principios de composición: Fondo-figura y colores fríos y cálidos

Estudiar la obra de un artista como Franz Marc, permite a los más pequeños acercarse al mundo del arte de una forma divertida y colorida. Luego de ver su obra, los alumnos discuten sobre los

colores (fríos y cálidos) y las distintas emociones que transmiten. Además, aprenden las bases de la composición, pintando un fondo con témpera y añadiendo la figura (el caballo), coloreado a lápiz.



Pintando Bodegones: Alumnos de 3ro y 4to grado practican el dibujo a mano alzada

En su clase de Arte, los estudiantes de tercero y cuarto grado de primaria trabajan los principios del dibujo a mano alzada. Para esto, pintaron a lápiz un bodegón (con botellas y vasos),

partiendo de figuras geométricas simples y trabajando las luces y las sombras, así como las correctas proporciones y alturas.



Aprendiendo del Fauvismo: El poder del color como protagonista de la obra de arte

Los alumnos de 5to grado estudiaron el Fauvismo (movimiento artístico de principios de siglo XX), y la obra de uno de sus artistas más destacados, Henri Matisse. Analizaron las composiciones

de Matisse y su peculiar uso del color (no relacionado con la realidad). Luego crearon sus propias obras (paisajes y retratos) utilizando audaces contrastes de color "al estilo fauvista".



Estudiando la obra de Dionisio Blanco: Trabajo creativo que combina Fauvismo y Costumbrismo

Al finalizar el fauvismo, los alumnos de 5to iniciaron con el tema del Costumbrismo, analizando la obra de nuestro artista dominicano Dionisio Blanco, su temática y estilo. Discutieron sobre el uso del sombrero y el carácter surreal

de la obra del maestro. Luego, la asignación consistió en realizar un trabajo creativo con características del fauvismo, pero inspirado en Dionisio Blanco. Los alumnos dibujaron la figura y cada uno creó el fondo para su obra.



Caretas de Carnaval: Construyendo caretas de papeluses con un globo

En clases de Arte, los alumnos de 3ro y 4to de secundaria estudiaron el carnaval y las diferentes comparsas. Como trabajo práctico, aprendieron a realizar las caretas de los papeluses. Para esto, inflaron un globo, luego fueron mojando tiras de

papel periódico en un engrudo realizado a base de pegante blanco y agua, y cubrieron el globo completo. Al secar, lo cortaron a la mitad y lo pintaron con los colores de la bandera.



Producción Artística en Secundaria: Exposición de arte en el tercer piso

Desde la asignatura de Educación Artística, los alumnos de 6to de secundaria estudiaron el "Arte Caribeño" y la manera en que sintetiza influencias españolas, africanas e indígenas. Como proyecto

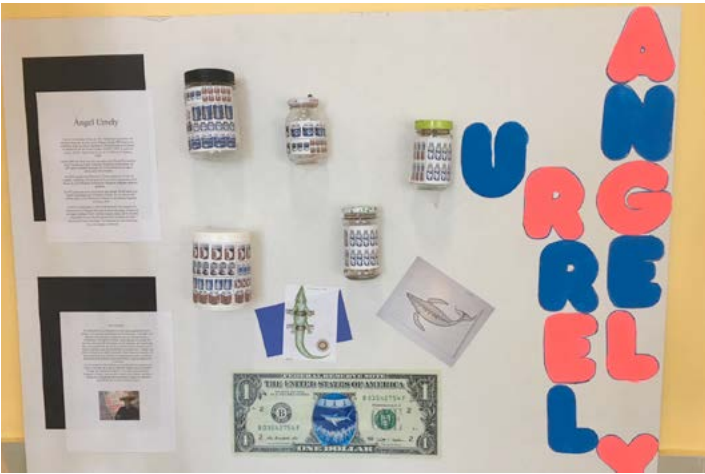
final, cada alumno eligió un artista representativo, y estudió y recreó una de sus obras. Por último, cada alumno realizó un trabajo creativo a partir de la obra seleccionada.



"A partir de la obra "Flor de Loto" de Pascal Meccariello, hice esta recreación utilizando plumas de color blanco y morado; para hacer el centro utilicé un botón azul, y para sostenerla compré una base de fondo verde, para que hiciera contraste con los otros colores. Fui pegando cada pluma, hasta darle la forma de un pétalo. Así, finalmente, se formó una flor de loto con los mismos colores utilizados por el autor". Ángela Alberto M., de 6to de secundaria



"Las obras de Botero tienen un estilo 'Boterista' reconocible por sus figuras gordas, y por la caracterización de la cultura colombiana. Me inspiré en el cuadro 'Antioquía en guerra', y representé un personaje con ropa típica (al estilo de Botero) y una casa típica colombiana". Paco Jaramillo, 6to de secundaria



"Me inspiré en Ángel Urrely porque sus obras son una crítica a la sociedad y quise plasmar la misma idea en mi trabajo. Utilicé la simbología de 'las botellas' como analogía a los puestos falsos del gobierno y la corrupción".

Enrique A. De la Mota, 6to de secundaria



"La obra 'Cafesito Story', de Belkys Ramírez, fue mi inspiración. Me llamó cada detalle de la escultura, los colores y la forma. Pero lo que más me impactó fue que al ver a esta mujer pensé en ese momento de paz y tranquilidad, cuando ella cierra sus ojos y puede alejar su mente de todo. En mi obra, interpreto la misma mujer en tres clases sociales diferentes: baja, media y alta, con diferentes detalles característicos en cada lugar de su rostro: su cabello, orejas, etc."

Alondra Tavárez, 6to de secundaria



"Esta obra está inspirada en 'El Sacrificio del Chivo' de Eligio Pichardo. Elegí esta obra por la técnica y los colores y porque es una representación de la cultura dominicana".

Juan Ernesto De la Mota, 6to de secundaria

"En la obra de Vela Zanetti, decidí resaltar con escarcha las líneas que se unen formando figuras geométricas, tales como círculos, triángulos, rectángulos, entre otros; y le añadí un marco de flores, para 'hacer mía' esta interpretación".

María Alejandra Collado, 6to de secundaria



"Esta obra está inspirada en la artista dominicana, escultora e instaladora, Miguelina Rivera. La realicé con dos esferas de charomero y dentro de ellas introducimos un poco de guajaca para simular un nido, en representación de una mujer embarazada".

Paulina Marchena, de 6to de secundaria

Viaje Virtual a Tierra Santa: Realidad Virtual en la asignatura de Formación Humana y Religiosa

Como parte del programa de la asignatura de Formación Humana y Religiosa, los estudiantes de 2do de secundaria, estudiaron el Judaísmo, sus creencias, costumbres, principales celebraciones, y los períodos de la historia de Israel. Al finalizar la unidad, realizaron un viaje virtual

a Jerusalén, donde pudieron visitar el Muro de las Lamentaciones, uno de los lugares más importantes de peregrinación judía. También en este viaje por Jerusalén, pudieron contemplar la Iglesia del Santo Sepulcro, el Monte de los Olivos, la Vía Dolorosa y la Tumba del Jardín.



Visitando las ciudades mayas, aztecas e incas: Realidad virtual en 5to de primaria

Como parte de la asignatura de Ciencias Sociales, los alumnos de 5to de primaria estudiaron las civilizaciones precolombinas de América, entre ellas, los mayas, aztecas e incas. Al finalizar la unidad pudieron visitar, mediante la realidad

virtual, la ciudad maya de Chichen Itzá (con su famosa pirámide El Castillo), en México; la ciudad inca de Machu Picchu, en Perú; y la escultura de Coatlicue, en el Museo Nacional de Antropología de la Ciudad de México.



Preparándonos para el examen PISA: Tomando exámenes de prueba en el centro de cómputos

Nuestro colegio ha sido seleccionado este año para participar con 30 estudiantes (de 15 años de edad) en las Pruebas Internacionales PISA. El estudio PISA permite a los países miembros de la OCDE, evaluar, en un marco internacional común, los resultados de sus sistemas educativos.

Nuestros estudiantes estarán tomando esta prueba el próximo jueves 22 de marzo, y durante estos meses se preparan arduamente para la misma. Este año, la prueba evaluará comprensión lectora, con algunas preguntas del área de las ciencias y las matemáticas.



Charla vocacional y visita de UNAPEC: Programa de Orientación Académica para 6to de Secundaria

Como parte de la asignatura de Orientación Académica, los estudiantes de 6to de secundaria recibieron una charla de la Dra. en Psicología Carmen Rosa Fernández, del Centro Integral de Salud y Educación de la Familia, quien conversó con ellos sobre la vocación profesional y la vida

de los jóvenes.

Por otro lado, los representantes de la Universidad APEC visitaron nuestra institución para presentarles su propuesta académica, el perfil de los egresados de cada carrera y los campos de aplicación de las mismas.



Excursión a la Oficina Nacional de Meteorología: Aprendiendo sobre ciclones, tsunamis y los reportes del COE

Como parte de su clase de Ciencias Naturales, los alumnos de 1ero y 2do de secundaria visitaron la Oficina Nacional de Meteorología. Al iniciar la visita, los estudiantes pudieron conocer algunos de los instrumentos localizados en el exterior, como pluviómetros (para medir las precipitaciones) y termómetros geotérmicos (para medir la temperatura de la tierra). Luego accedieron a

la sala central donde procesan la información que viene de satélites, la traducen y emiten los comunicados de lugar. Los alumnos conocieron también las personas que trabajan en el Centro de Operaciones de Emergencia (COE), y la manera en que realizan los reportes que envían directamente a la Presidencia. Al final, oyeron una charla sobre ciclones y tsunamis.



Proyecto de Matemática: Proyecciones ortogonales de cuerpos geométricos

En su clase de matemáticas, los estudiantes de 1ro de Secundaria estudiaron las Proyecciones Ortogonales de cuerpos geométricos. Como parte del tema, realizaron un proyecto en el aula. En una primera sesión de clases, y a partir de cuerpos geométricos en físico, cada alumno dibujó las proyecciones de las distintas caras

del objeto, con el fin de comprender cómo se proyecta un cuerpo en el plano. Luego pasaron a estudiar las vistas ortogonales (planta, perfil y alzado). Para finalizar, cada equipo seleccionó un cuerpo geométrico y realizaron las maquetas de sus proyecciones ortogonales.



Charla sobre Conservación del Patrimonio Cultural

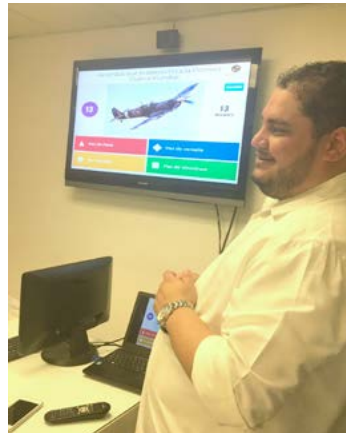
Bajo la coordinación de la asignatura de Arte, recibimos la visita del especialista dominicano en conservación y restauración, Ruahidy Lombert, quien ofreció a los estudiantes una charla sobre el papel que desempeña un profesional en estas áreas. Durante la charla, pudieron ver trabajos específicos como la propuesta para restaurar el mural de UTESA y el minucioso estudio realizado a una obra de Goya para verificar su autenticidad.



Repasando con Kahoot!: Plataforma que convierte el aprendizaje en juego

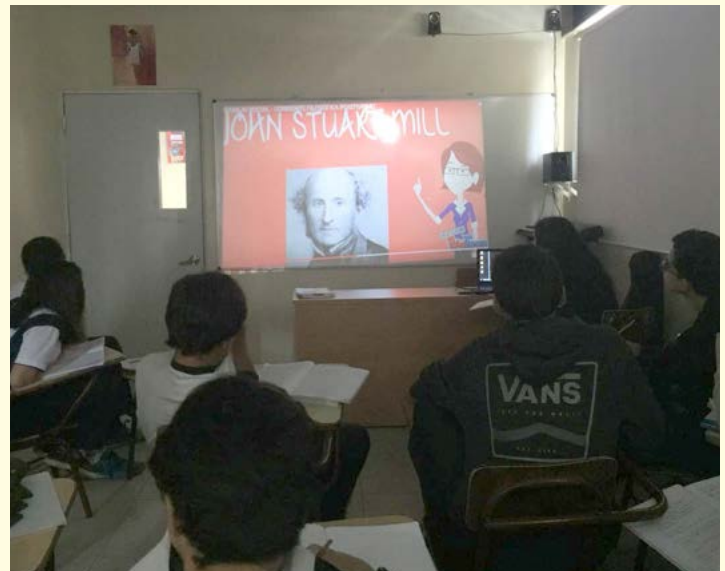
En las asignaturas de Ciencias Sociales de sexto grado de primaria, 3ero y 4to de secundaria, los profesores realizaron repasos de contenidos mediante la plataforma educativa Kahoot!. Esta plataforma permite al profesor crear preguntas de selección múltiple que los estudiantes contestan a través de las ipads o celulares suministrados por

el colegio. El repaso se convierte en un juego, en el cual cada estudiante recibe puntuaciones por sus respuestas correctas y su rapidez al contestar. El profesor va proyectando las preguntas y las puntuaciones en su pantalla. Los juegos son divertidos y emocionantes y el aprendizaje de los alumnos se vuelve significativo.



Powtoon: Estudiando el Positivismo en Sociales

Los estudiantes de tercero de secundaria, en la clase de Ciencias Sociales, utilizaron la aplicación Powtoon para estudiar el tema del Positivismo en el continente americano. Mediante esta aplicación se pueden crear presentaciones animadas, de temas educativos variados, dirigidas especialmente a un público joven. Son presentaciones dinámicas y entretenidas, que sintetizan las informaciones de cada tema.



Comparsas de Carnaval: El Amador celebra en grande la fiesta del Carnaval

El viernes 23 de febrero se celebró en el Polideportivo nuestra gran fiesta de Carnaval. Los estudiantes de cada grado, junto a sus profesores guías, formaron comparsas con diversas temáticas y realizaron presentaciones variadas, que incluyeron dramatizaciones, bailes y ambientación escenográfica. La actividad contó con un jurado que evaluó cada una de las comparsas en dos renglones: vestuario (originalidad, colorido, confección y

sincronización) y baile ó interpretación (entusiasmo, coordinación y coreografía). Luego de una ardua selección, debido a la excelente participación de todos, los jurados seleccionaron dos comparsas ganadoras: "La Alegría del Carnaval", de 1ero y 2do grado, e "Historia de amor en carnaval" de 6to de secundaria. Además, recibieron menciones la comparsa "Los taínos" de 3ero y 4to de primaria, y "Fiesta de Carnaval" de 1ero de Secundaria.



FIESTA DE CARNAVAL



Comparsa "La Alegría del Carnaval" de 1ero y 2do grado de primaria



Comparsa "Los Taínos" de 3ero y 4to grado de primaria



Comparsa "Los Típicos" de 5to de primaria



Comparsa "Los Dominicanos en Carnaval" de 6to grado de primaria

FIESTA DE CARNAVAL



Comparsa "Fiesta de Carnaval" de 1ero de secundaria



Comparsa "Los duros del Carnaval" de 2do y 3ero de secundaria



Comparsa "Los Militares" de 4to de secundaria



Comparsa "Los Papaúpas" de 5to de secundaria

FIESTA DE CARNAVAL



Comparsa "Los Papaúpas" de 5to de secundaria



Comparsa "Historia de Amor en Carnaval" de 6to de secundaria



FIESTA DE CARNAVAL



Comparsas ganadoras: "La Alegría del Carnaval" de 1ero y 2do de primaria e "Historia de Amor en Carnaval" de 6to de Secundaria. ¡Felicidades!



Comparsas de 3ro y 4to de primaria y 1ero de secundaria, ganadoras de Mención.

