



# AMADOR Newsletter

Revista mensual de noticias académicas y curriculares  
Agosto 2017

## Palabras del Director:

Una vez más, estamos dando inicio a un nuevo año escolar y lo hacemos con alegría, confianza, esperanza e ilusión porque tenemos ante nosotros una nueva oportunidad para crecer como individuos y prepararnos para enfrentar los retos que se nos puedan presentar.

Para iniciar este año escolar, la directiva del colegio, los profesores y todo el personal han trabajado arduamente durante semanas para tener todo listo y abrirles las puertas a ustedes, alumnos y familias, con un proyecto educativo inspirado en valores, renovado y enfocado en nuestra misión:

*Educar, enseñar y formar a nuestros estudiantes con un programa académico de alta calidad y de estándares internacionales para que puedan desarrollar sus potencialidades individuales, sus capacidades creativas e innovadoras y alcanzar una visión social del entorno que los convierta en sujetos activos, bilingües, tecnológicos, emprendedores, líderes y ciudadanos globales capaces de afrontar los cambios generacionales que se les avecina.*

*Valorar, apoyar y fomentar los valores familiares para que unidos, padres, madres, tutores y educadores, potencialicen el talento, las capacidades e inteligencias de los estudiantes.*

*Promover y formar un equipo de profesores técnicamente calificados, creativos e innovadores; comprometidos con los cambios metodológicos que la actualidad demanda.*

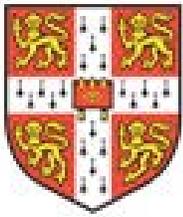
Nuestra comunidad educativa les da a todos la bienvenida y especialmente a los alumnos y familias que a partir del presente año se incorporan al Amador, invitándolos a integrarse y a participar en esta excelente comunidad educativa que hoy los recibe y convoca.

## Taller: Metodologías Didácticas Innovadoras



Durante el verano, todo el personal académico del Colegio Amador participó en el taller «La Construcción del Conocimiento y Metodologías Didácticas Innovadoras». De cara a los nuevos tiempos, a los nuevos retos de la educación a nivel global, y al nuevo enfoque del currículo dominicano basado en competencias, es de suma importancia la implementación de nuevas metodologías donde el estudiante pueda tener un rol más activo en la construcción de su conocimiento. En este taller se trataron metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo, la gamificación, el STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), el aula invertida, entre otras, que se estarán implementando en nuestras aulas este nuevo año, con la finalidad de que nuestros estudiantes puedan lograr aprendizajes significativos e integrados, basados en conocimientos, destrezas, habilidades y valores.

## El Amador inicia este año los exámenes de Cambridge



# CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment

Este año, el Colegio Amador empezará a evaluar el nivel de inglés de sus estudiantes a través del programa Cambridge English Language Assessment. Este programa, reconocido a nivel internacional y avalado por la Universidad de Cambridge, permite a los estudiantes certificar su nivel de inglés según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Los exámenes se aplican cada dos años y miden las capacidades de comprensión oral y escrita, habla y escritura (reading, listening, speaking and writing).

En el Colegio Amador, los cursos que tomarán el examen Cambridge cada año son: 4to y 6to grado de primaria, y 2do, 4to y 6to de secundaria. Los exámenes se impartirán durante el mes de abril, y se entregarán los diplomas el Día de Honores, en junio –iniciando este 2018. Todo nuestro cuerpo estudiantil se estará preparando en estas cuatro destrezas del idioma y según los estándares internacionales para las lenguas.

## Primera Reunión de Padres 2017: Novedades Académicas y Curriculares

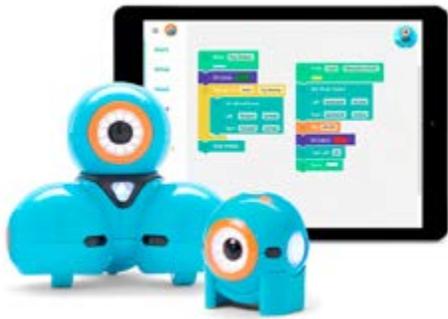


Durante la primera semana de septiembre se celebraron las primeras reuniones de Padres del Colegio Amador donde se trataron temas como el Reglamento Académico y de las Familias; las novedades del nuevo currículo dominicano basado en competencias y su nueva forma de evaluación por indicadores de logros; y las novedades académicas y tecnológicas que se implementarán este año en el Colegio.



En algunos grados se trataron temas más específicos, como la implementación de la plataforma de Santillana Compartir para los alumnos de 1ero a 3ero de Secundaria; o la nueva modalidad de Optativas para los estudiantes de 4to de Secundaria. Asimismo, en estas reuniones se presentaron los profesores guías de cada curso y se conformaron los distintos Comités de Padres que representarán cada grado.

## Nuevos recursos educativos: Dash & Dot, 3D Printer y Realidad Virtual



Para este nuevo año escolar, el Colegio Amador adquirió tres recursos importantes que enriquecerán el currículo, la docencia y el aprendizaje: los robots Dash and Dot, una impresora 3D y los lentes de realidad virtual. Dash and Dot son dos robots para aprender programación, cuyas aplicaciones permiten insertarse en el currículo de varias asignaturas. La inclusión de actividades de programación en el aula es de vital importancia pues mejora capacidades como el cálculo numérico, la creatividad y el pensamiento lógico. Por su lado, la impresora 3D es una herramienta tecnológica que permite diseñar

y construir prototipos en tres dimensiones, desde modelos matemáticos o geológicos, hasta réplicas de artefactos históricos o artísticos. Por último, los lentes de realidad virtual permiten al estudiante realizar expediciones virtuales guiadas por el profesor, experimentando en tres dimensiones la visita a un lugar histórico lejano, las profundidades del mar, el espacio ó el interior del cuerpo humano. Mediante todos estos recursos, la tecnología entra a las aulas y enriquece de manera significativa la experiencia educativa de nuestros estudiantes, transformando la enseñanza en una experiencia real, aplicable, práctica y divertida.

## Tecnología en las aulas



En esta era digital, la tecnología debe ser parte imprescindible de la educación, por los numerosos recursos que nos proporciona. Este año, los estudiantes de diversos grados y asignaturas se beneficiarán del uso de algunas plataformas digitales como el Google Classroom, Khan Academy y Santillana Compartir.

Khan Academy estará siendo utilizada por los cursos de primaria (1ero a 6to) para ver videos didácticos y hacer ejercicios digitales. Por otro lado, los cursos de 1ero a 3ero de secundaria

estarán utilizando la plataforma de Santillana Compartir donde no sólo dispondrán de los libros de manera digital y de contenidos adicionales en forma de videos interactivos, sino que también podrán participar en foros y actividades digitales asignadas por el profesor, creando sus propios contenidos digitales. Por último, en clases de francés, el profesor Samuel Gregoire estará implementando el Google Classroom para crear contenidos y actividades digitales e interactivas para sus estudiantes de secundaria.

# PRIMARIA

## Actividades de ambientación en Primero y Segundo Grado



Como parte de las actividades de ambientación e integración de la primera semana de clases, los alumnos y alumnas de primero y segundo grado se presentaron, hablaron de sus intereses y metas (en

inglés y en español), y personalizaron y decoraron las mascotas que utilizarán en este nuevo año escolar. En clases de Arte, decoraron sus libretas de dibujo con el tema del fondo del mar.

## Murales en Segundo Grado



Los estudiantes de segundo grado, con su profesora guía Laura Núñez, trabajaron tres murales para decorar su aula: uno sobre valores, otro con las fiestas de cumpleaños de cada niño, y un tercero titulado «All about me», donde los niños escribieron y dibujaron su familia y sus actividades favoritas.

## Rincón de lectura de Quinto Grado



Los estudiantes de quinto grado de primaria iniciaron sus actividades de lectura, activando su mural «We love books».

Con las orientaciones de su profesora guía, Indira Sánchez, los alumnos seleccionaron una versión corta del cuento «El Patito Feo», de Hans Cristian, y luego de leer de forma colectiva, cada uno realizó una ilustración personal de la historia.

## El árbol de los deseos de 5to



Estudiantes de 5to grado con su profesora guía Indira Sánchez reflexionaron sobre sus deseos y metas para este año escolar 2017-2018 y lo plasmaron en forma de hojas en su «Árbol de los deseos».

## Counting in First Grade



Estudiantes de primer grado aprenden a identificar números y cantidades en inglés en clase de Math, con la profesora Sarah Miranda. Usando puntos de colores rojos y amarillos cuentan en inglés del 1 al 10.

## Playing Jenga in Math class

Estudiantes de segundo grado repasan la suma y la resta de manera lúdica mediante el juego de Jenga, en clase de Math con la profesora Sarah Miranda. La actividad consistía en resolver problemas de suma y resta de dos dígitos por equipos.



## Recorta y pega el Abecedario



Repasando los contenidos del año escolar anterior, los estudiantes de tercer grado crearon cada uno su propio abecedario, buscando cada una de las letras en el periódico, recortándolas y pegándolas en el orden correcto en un papel de construcción.

## Introduciendo el Método Científico en la clase de Science



En primer grado, en clase de Science con la Profe Sarah Miranda, los alumnos iniciaron su asignatura estudiando qué es el método científico y sus pasos: observación, formulación del problema, hipótesis, experimentos, resultados y conclusiones. En esta clase introductoria, los chicos recortaron, colorearon y de manera divertida e interactiva, aprendieron estos pasos que estarán implementado en cada uno de los proyectos y experimentos que realizarán en el transcurso de esta asignatura.

## Nuevo playground para Primaria

Este año los alumnos de primaria disfrutaron de una nueva área de juegos: «la casita», donde comparten, conversan, hacen juegos imaginarios, y desarrollan sus habilidades motoras gruesas. Se ha convertido en un lugar de diversión y sano compartir, que une a todos nuestros alumnos (y hasta profesores) en este nuevo recinto recreativo.



# ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

## Ejercitando el cuerpo y la mente en clases de Educación Física



Estudiantes de primaria y secundaria desarrollan sus habilidades motrices y el trabajo en equipo mediante juegos educativos y predeportivos. En clase de Educación Física, los estudiantes trabajan la coordinación, los aprendizajes psicomotores, la iniciación deportiva (estrategias y técnicas) mediante juegos, deportes y actividades de ejercicio físico que promueven el disfrute, la socialización, el enfoque cooperativo y la sana competencia.

## Mi juego favorito: Día de colores

Como parte de las actividades de bienvenida para los alumnos de primaria, se organizó —con la ayuda del Consejo Estudiantil— un «día de juegos», el viernes 1ero de septiembre. Durante la hora del recreo, los niños y niñas participaron en juegos tradicionales como la «silla caliente», «el pañuelito», «el túnel» y «ardillas en casa». La actividad fomentó la integración y el trabajo en equipo, mediante la sana diversión.



# SECUNDARIA

## «Keys to Success»



Estudiantes de primero de secundaria tienen sus metas claras para este año escolar: «lograr un buen rendimiento académico». En una actividad que integró la clase de Inglés con la de Arte, los alumnos realizaron un mural con aquellos valores que necesitan tener o mejorar para poder lograr sus metas (aquellos que constituyen las llaves del éxito: «Keys to success»). En esta actividad se puso un marcado énfasis en la idea que 1ero de secundaria es un equipo (We are a team), y todos juntos salen adelante colaborando y ayudándose mutuamente.

## Trabajando los Valores



En estas primeras semanas se trabajó en varias asignaturas el tema de los valores que les guiarán en este nuevo año escolar y orientarán sus relaciones interpersonales. La actividad «Descubro mis valores», en 5to de secundaria con la profesora Lisandra Ortiz, consistió en escoger, definir y explicar algunos valores, analizando cuándo y dónde los ponen en práctica. Luego, en equipos, construyeron un mural con aquellos más comunes y valorados en el grupo.

## Repasando la historia de EEUU



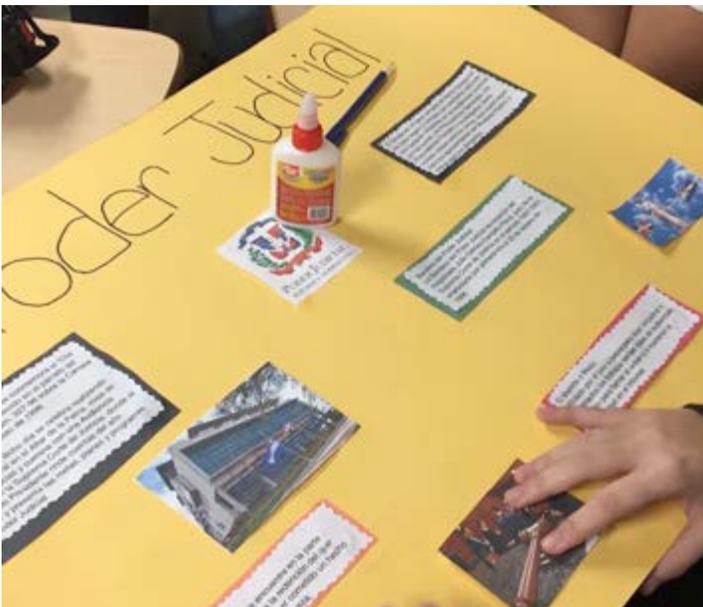
Estudiantes de tercero de secundaria en la asignatura de Ciencias Sociales del profesor Elvys Solis realizan un ejercicio diagnóstico en el que repasan la historia de los Estados Unidos (que estudiaron el año pasado). El ejercicio consistió en la construcción de un mural, con gráficas alusivas a los distintos episodios históricos estudiados.

## Learning irregular verbs in English class



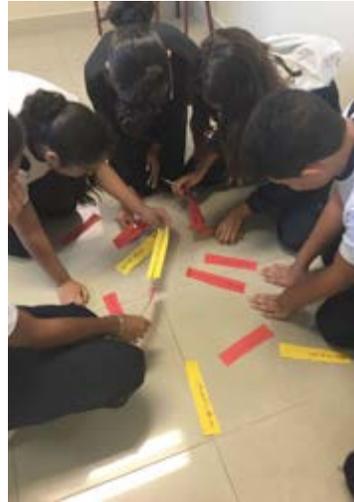
Los estudiantes de segundo de secundaria repasaron los tiempos de verbos irregulares, mediante la elaboración de un mural (para su aula de Inglés) con algunos verbos en presente, pasado y futuro.

## Taller de Sociales: Los Poderes del Estado



Introduciendo la clase de Sociales de 4to de Secundaria, los alumnos del profesor Elvys Solis repasaron el tema de los poderes del Estado, como fundamentos de una sociedad moderna. Implementando una metodología de aprendizaje colaborativo, cada grupo investigó sobre uno de los poderes, recopilaron información, elaboraron una presentación gráfica y explicaron su tema al resto de sus compañeros.

## English class: «Finding the correct answers»



En esta actividad de calentamiento de la clase de Inglés, los alumnos de 2do de Secundaria con la profesora Aracelis Castillo, debían redactar preguntas y respuestas en grupos que luego sus compañeros debían identificar y combinar correctamente, según las normas gramaticales correctas del idioma. De manera divertida los estudiantes repasaron contenidos previos para sentar las bases de los nuevos temas de este año.

## «Interpreto lo que leo»



En la asignatura de Lengua Española con la profesora Altagracia Jáquez, los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria leyeron la Parábola de los Talentos (Mateo 25,14-30) y realizaron una interpretación gráfica de la misma. Algunos estudiantes explicaron mediante dibujos lo que entendieron, mientras otros identificaron sus propios talentos y los expresaron de manera gráfica. Esta actividad les permitió hacer una reflexión personal sobre los dones o talentos que Dios les ha concedido y de qué manera pueden desarrollarlos.